

Справка

об организации целевой модели наставничества

Мною разработана индивидуальная программа наставничества «Педагог - педагог». Период реализации программы 2023 – 2026 г.г. В этом учебном году начала свою педагогическую деятельность учитель начальных классов, Истратова Анастасия Юрьевна. Для дальнейшей успешной профессиональной деятельности молодого специалиста в начальной школе было принято решение организовать наставничество с дальнейшим составлением программы.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Проведенные мероприятия в 2023-2024 учебном году	Сроки исполнения
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы Учреждения. ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); ▪ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития. <p>Практическое занятие «Работа со школьной документацией»</p>	Август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника .Самоанализ урока наставником; ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Методический практикум "Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ" ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. ▪ Оформление отчетности по итогам четверти. 	Сентябрь-октябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Занятие: Современный урок и его организация; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника .Самоанализ урока наставником; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; ▪ Посещение наставником уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 	Декабрь
<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий опытных учителей школы; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; 	Февраль

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). ▪ Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	Март
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»; 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май
<p>Вывод: Молодой педагог успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и мной, педагогом-наставником, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства. В течение 2023-2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам: ведение школьной документации, постановка задач урока, соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению, самоанализ урока, методические требования к современному уроку. Были организованы взаимопосещения уроков с последующим анализом, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели поставленной на урок.</p> <p>Задачи на следующий учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать над повышением профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий. 2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и разным уровнем мотивации, и их родителями. 3. Продолжать развивать потребности и мотивации у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию. 	