

Справка

об организации целевой модели наставничества

Мною разработана индивидуальная программа наставничества «Учитель-учителю». Период реализации программы 2023 – 2026 гг. В этом учебном году приступила к своим обязанностям в начальной школе учитель-логопед, Гаврилюк Мария Александровна. Для дальнейшей успешной профессиональной работы молодым специалистом в начальной школе было принято решение организовать наставничество с дальнейшим составлением программы.

Цель программы - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую, наглядную помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста, в том числе навыков применения различных профилактических средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развить потребности и мотивации у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение занятий молодого специалиста и посещение занятий молодым специалистом.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации профилактической, познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (конкурсы, смотры, профилактические недели, акции и др.).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными специалистами.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<p align="center">Проведенные мероприятия в 2023-2024 учебном году</p>	<p align="center">Сроки исполнения</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы Учреждения. ▪ Инструктажи: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; изучение нормативно-правовой документации в работе учителя-логопеда. ▪ Практическое занятие: оказание помощи в подборе диагностического материала и проведении обследования; содействие в составлении планов индивидуальной и групповой коррекционной работы, составление рабочих программ; консультация по заполнению речевых карт обучающихся, анализ полученных результатов логопедического обследования; помощь в составлении отчётных документов; содействие в организации рабочего места. ▪ Изучение инструкций: как вести электронный журнал. 	<p align="center">Сентябрь -октябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Самоанализ урока наставником; ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный и дифференцированный подход в организации групповых и фронтальных занятий. 	<p align="center">Октябрь - ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Содержание, формы и методы работы педагога с родителями; ▪ Взаимопосещение фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий; ▪ Консультация «Использование игровых и здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»; ▪ Содействие в организации и проведении текущей диагностики. 	<p align="center">Декабрь -январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение занятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в коррекционной работе учителя-логопеда"; 	<p align="center">Февраль</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока. 	<p align="center">Март</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие молодого специалиста в заседании РМО учителей-логопедов (выступление по теме самообразования). 	<p align="center">Апрель</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Содействие в организации и проведении итоговой диагностики обучающихся 4-х классов и промежуточной диагностики 1-х классов; методическая помощь по составлению отчётности за учебный год; ▪ Анкетирование: «Профессиональные затруднения». Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	<p>Май</p>
--	------------

Вывод: период адаптации молодого педагога прошёл успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и мной, педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

1. Работать над повышением профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах организации и проведении коррекционных занятий.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и разным уровнем мотивации.
3. Продолжать развивать потребности и мотивации у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.