

Министерство образования и
науки Удмуртской Республики
Государственное казенное
общеобразовательное
учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 39»
ГКОУ УР «Школа № 39»



Удмурт Элькуньсь
дышетонъя но наукая
Министерство
«39-тй номеро школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонъя кун казна ужьюрт
«39-тй номеро школа» УЭ ОККУ

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 3 от 25.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР «Школа № 39»
Я.А. Стерхова

«25» марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
ГКОУ УР «Школа № 39»
за 2023 год

Ижевск, 2024 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа № 39» (ГКОУ УР «Школа № 39»)
Руководитель	Стерхова Яна Александровна
Адрес организации	426009, г. Ижевск, ул. Парковая, д. 18
Телефон, факс	89585526046
Адрес электронной почты	school39@podved-mo.udmr.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Дата создания	2010 г.
Лицензия	от 31.07.2020 № ЛО35-01265-18/00256543
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2020 № 917, серия 18А01 № 0000691; срок действия: до 05 ноября 2025 года

Предметом деятельности ОУ является оказание услуг в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно дети с задержкой психического развития и дети с расстройствами аутистического спектра, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности ОУ является реализация:

- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с РАС;

Также ОУ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (общекультурной, социальной, спортивно-оздоровительной).

Здание ОУ расположено в жилом массиве. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям, население его очень разнообразно. Относительная

удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров города создает своеобразный микросоциум и делает актуальными не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

С 01.09.2022 организовано обучение 5-х классов по АООП ООО, разработанной по обновленным ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Система управления организации

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует и обеспечивает эффективную работу ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издает приказы и распоряжения; - утверждает локальные акты; - разрабатывает и утверждает структуру ОУ, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий; - заключает договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами ОУ в пределах, установленных законодательством, Учредителем ОУ и настоящим Уставом; - заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с работниками ОУ в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными ФЗ; - ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры - устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников ОУ в соответствии с Положением об оплате труда работников ОУ, поощряет работников, привлекает работников к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном ТК РФ и, иными ФЗ; - распределяет обязанности между работниками ОУ; - распределяет учебную нагрузку; - возглавляет Педагогический совет Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - приостанавливает выполнения решений или накладывает вето на решения коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, Уставу ОУ и иным локальным нормативным актам; - решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Правила внутреннего трудового распорядка ОУ по представлению директора ОУ и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками ОУ; - выдвигает полномочных представителей для ведения коллективных переговоров с администрацией ОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - рассматривает общие вопросы жизнедеятельности трудового коллектива ОУ по коллективному договору, трудовым спорам и др.; - решает вопросы социальной поддержки работников ОУ; - определяет перспективы развития ОУ; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся ОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОУ.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принимает программу развития ОУ, образовательные программы, применяемые в ОУ; - согласовывает локальные акты ОУ, касающиеся обучающихся; - рассматривает вопросы укрепления, развития материально-технической базы ОУ; - оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических комиссий; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития; - осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в ОУ; - информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; - принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности ОУ, не отнесенным к исключительной компетенции директора ОУ или Учредителя Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает до утверждения директором ОУ образовательные программы, локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность; - осуществляет контроль за реализацией образовательных программ; - организует методическую работу ОУ: создание методических комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, создание творческих, временных, инициативных и рабочих групп для решения локальных педагогических задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает состояние и итоги учебной, научной, инновационной, научно-методической, воспитательной работы в ОУ и принимает решения о совершенствовании образовательной деятельности; - обсуждает и принимает план работы ОУ на учебный год; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - определяет списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - организует внутришкольный контроль и обеспечивает функционирование в ОУ внутренней системы оценки качества образования; - оказывает содействие деятельности методических комиссий ОУ, заслушивает отчеты о результатах их деятельности; - определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических работников ОУ, поддержку педагогического новаторства, творческий поиск, самообразование педагогических работников ОУ;
Попечительский совет	<p>Основными видами деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благотворительная деятельность; - привлечение внебюджетных средств; - содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий; - совершенствование материально-технической базы ОУ, благоустройство ее помещений и территории.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано пять школьных методических комиссии:

- ШМК начальной школы;
- ШМК основной школы;
- ШМК специалистов;
- ШМК тьюторов;
- ШМК классных руководителей и воспитателей;

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

· Приказом МОиН Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом МОиН Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом МОиН Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 - «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20» "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» САНПИН 1.2.3685-21.

Уставом ГКОУ УР «Школа № 39», адаптированными основными общеобразовательными программами, учебными планами, локальными актами ОУ;

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Уровень реализуемой образовательной программы	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	4 – 5,6 лет/1-4
2	Основное общее образование	5-6 лет/5-9

Воспитательная работа

Организация профилактической работы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Среди обучающихся школы наблюдаются проблемы в поведении: школьная дезадаптация, нарушение правил и норм общественного порядка, а также Устава школы. Среди учащихся школы есть несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета:

Виды учета	2022 год	2023 год
ОДН	5	2
РНД	2	0
ВШК	5	4

В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика, состоящих на учете в ВШК. Количество учащихся в ОДН и РНД уменьшилось, ввиду выпуска обучающихся в СПО. Профилактическая работа в школе строится по принципу привлечения всех участников образовательного процесса, а также специалистов органов системы профилактики.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, взаимодействию с родителями осуществляется на основе планов работы школы на учебный год:

- совета профилактики;
- с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- по профилактике правонарушений и работе с учащимися «группы риска»;
- опекаемыми семьями;
- малообеспеченными и многодетными семьями;
- по профилактике неблагополучия и жестокого обращения;
- репродуктивное здоровье обучающихся;
- совместный план с центрами профилактики г. Ижевска;
- составлен план совместной профилактической работы и утвержден директором школы с ОДН ОП № 4.

В течение 2023 года социальным педагогом школы систематически проводилась комплексная педагогическая и социально – психологическая работа с учащимися «группы риска» и с учащимися, нуждающимися в социально-педагогическом сопровождении по следующим направлениям:

1. Отслеживание и учет посещаемости учащимися школы занятий, а также отслеживание опозданий и уход с последних уроков. Осуществляется контроль ведения журнала учета посещаемости;
2. Сопровождение и организация деятельности учащихся «группы риска», выход с учащимися школы на различные мероприятия. Участие в городских профилактических проектах:
 - ❖ городской профилактический проект “Открывая Ижевск. Район открытого доступа”;
 - ❖ профилактический проект “Best Time” организатором, которого является ЦЭВД Индустриального района г. Ижевска. Данный проект направлен на решение проблем:

буллинга и кибербуллинга, межличностные отношения, употребление ПАВ, профилактика правонарушений;

❖ Проект “Я меняюсь” организатор ШП “Подросток”.

3. Участие в организации досуга обучающихся, занятость в свободное от учебы время (предметные олимпиады, конкурсы, чемпионаты, экскурсии). С 2023 года учащиеся 5-х классов ежемесячно посещают занятия направленные на патриотическое воспитание в ДОСААФ в г. Ижевске, где учащимся проводят лекции о подвигах героев Великой Отечественной войны, о тружениках тыла, дети плетут сети для СВО, посещают тир; Также проводятся профилактические и просветительские мероприятия (медиабеседы) для учащихся 1-4 классов, организованные ЦМДБ им. М.Горького: “Антитеррор - детям”, “Безопасный интернет”, “Как учились наши предки”, “История елочных игрушек”, “Открытия 21 века”.
4. Формирование навыков культуры поведения учащихся «группы риска» на личном примере. Взаимодействие с каждым учащимся индивидуально;
5. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися по поводу внешнего вида, о вреде курения, о необходимости получения несовершеннолетними образования, дисциплины, правил поведения в общественных местах, соблюдение Закона № 59 УР «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», профилактика ПАВ, о вреде курения электронных сигарет;
6. Составление характеристик на обучающихся «группы риска»;
7. На каждого ученика «группы риска» имеется и заполняется индивидуальная карта, где отмечается профилактическая работа с данной категорией обучающихся. Классными руководителями в карте фиксируются их достижения (успеваемость, участие в классных и общешкольных мероприятиях), имеется индивидуальный план работы (прописана деятельность классного руководителя, социального педагога, педагога – психолога школы, зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, учителя-предметники, инспектор ОДН), характеристика, акты посещения, а также докладные и представления в органы системы профилактики, протоколы заседаний КДН и ЗП;
8. Совместная деятельность со специалистами органов системы профилактики (КЦСОН, КДН и ЗП Индустриального района, ОДН ОП районов города);
9. Привлечение учащихся «группы риска» к мероприятиям, проводимым в школе и за пределами;
10. Выходы в семьи учащихся «группы риска»;
11. Обсуждение на заседании Совета профилактики;
12. Выходы на классные часы с профилактическими беседами с просмотром видеофильмов “Общее дело”, видеороликами МВД; “Киноуроки России”.
13. Приглашение специалистов из центров системы профилактики для проведения лекториев и бесед для учащихся школы.

Также профилактическая работа в школе осуществляется по следующим подпрограммам (комплексная программа):

Программа «Профилактика употребления ПАВ»

Цель программы: создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся, а также формирование культуры здоровья школьников, содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной жизненной позиции.

Задачи: 1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.

2. Формировать у учащихся устойчивое отрицательное отношение к ПАВ.
3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического и педагогического коллектива.
4. Содействовать формированию морально – волевых качеств школьников.
5. Создать благоприятный психоэмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
6. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставить семьям социальную и психологическую поддержку.
7. Воспитывать у учащихся негативное отношение к алкогольной, табачной, наркотической продукции.

Для более эффективного результата профилактической работы в школе организуется межведомственное взаимодействие:

- ШП «Подросток»;
- Центр «Доверие»;
- Республиканский наркологический диспансер;
- Республиканская клиническая психиатрическая больница;
- КЦСОН Индустриального района;
- ОДН ОП № 4;
- КДН и ЗП;
- Прокуратура Индустриального района;
- СК СУ;

С учащимися, родителями и педагогами школы в 2023 году были проведены следующие мероприятия с приглашением специалистов различных центров профилактики:

- Профилактическая беседа «Профилактика административных правонарушений» (ОДН ОП № 4);
- Беседа с просмотром презентации «Репродуктивное здоровье подростков. Профилактика ИППП» (БУЗ УР РКЦД МЗ УР);
- Профилактическая беседа «Правила поведения в общественных местах» (ОДН ОП № 4);
- Беседа «Профилактика терроризма» (СО по Индустриальному району г. Ижевска СУ СК РФ по УР);
- Лекторий «Профилактика преступлений и правонарушений» (ШП «Подросток»);
- Профилактика употребления электронных сигарет (БУЗ УР «РНД МЗ УР);
- Лекторий с просмотром видеоматериала «Профилактика СПИД/ВИЧ» (УР центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями).

Участие в социально-психологическом и медицинском тестировании среди 7-9 классов прошло успешно. Не выявлено учащихся склонных к употреблению наркотических средств, психоактивных веществ, а также с проявлениями деструктивного поведения.

Программа по правовому воспитанию «Знай и соблюдай!»

Цель программы: создание и развитие системы гражданского образования, формирование правовой культуры учащихся, способной обеспечить у школьников гражданских компетенций в целях социализации личности.

- Задачи:**
1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.
 2. Научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
 3. Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

4. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений;
6. Планировать и осуществлять мероприятия муниципальных органов и учреждений в области правового воспитания.

В целях формирования ответственного родительства, оказания психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и обучении детей, в школе проводится родительский всеобуч. В 2023 году неоднократно осуществлялись выходы социальным педагогом на классные родительские собрания с вопросами профилактического характера, а также об ответственности родителей за своих несовершеннолетних детей и занятость детей в свободное от учебы время.

В свою очередь данные темы рассматривались членами родительского комитета на родительских собраниях в классах. Также в целях повышения педагогической культуры родителей, социальным педагогом школы проводятся индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей.

В целях информирования несовершеннолетних и их родителей используются возможности школьного сайта, для размещения информации по воспитанию детей в помощь родителям со странички в социальной сети «ВКонтакте» в группе «ВШКОЛЕ» родители имеют возможность почерпнуть информацию психологического, социального и профилактического характера.

Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, проводится в системе. На эти семьи заведены индивидуальные карты, в которых имеется информация о родителях (дата рождения, образование, место работы, должность, номер телефона) и о несовершеннолетних детях, а также о их занятости. В отношении семей имеются социальные карты, заключения, а также разработаны индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетнего и семьи. Также в карте имеется информация:

- учебная деятельность обучающегося;
- участие в мероприятиях;
- план индивидуальной профилактической работы;
- характеристика;
- акт посещений;
- постановления КДН и ЗП;
- индивидуальная программа социальной реабилитации;
- отчетность.

Ежеквартально информация о проделанной работе с семьями СОП направляется в Республиканский центр адаптации и в филиал Республиканского КЦСОН в Индустриальном районе г. Ижевска. Всего в школе семей, находящихся в социально опасном положении - 2 человека.

Семьи СОП находятся на контроле администрации школы, специалистов и классных руководителей. Ведется учет посещаемости, а также успеваемости учащихся из этих семей. Дети вовлекаются в общешкольные, классные мероприятия., а также ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних.

Мероприятия в рамках обеспечения профилактики терроризма и экстремизма

В течение 2023 года с учащимися и педагогами проводился инструктаж. Инструктаж проводят ответственные лица по охране труда, зам. директора по АХЧ и преподаватель ОБЖ, а также классные руководители: «Если ты обнаружил взрывоопасный предмет», «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, в общественных местах», «При

похищении и взятии в заложники». У классных руководителей есть журнал инструктажей, где учащиеся школы знакомятся с инструктажем, а затем напротив своей фамилии ставят подпись, что они ознакомлены. Профилактические темы по экстремизму обсуждаются и закрепляются на уроках ОБЖ, а также индивидуально. Социальным педагогом школы размещалась информация по терроризму и экстремизму для учащихся, родителей и педагогов в группе ВК «ВШКОЛЕ», проводились профилактические мероприятия с учащимися 2-4 классов: «Кибербезопасность», видеоурок «Терроризм. Правила безопасности». Учителем ОБЖ был организован конкурс «Мы против террора», проведена линейка, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

Репродуктивное здоровье

Специалистами школы и классными руководителями проводится работа с обучающимися по репродуктивному здоровью. Имеется годовой план мероприятий по данному направлению. Цель профилактической работы: способствовать гармоничному развитию, привить учащимся определенные, связанные с полом гигиенические знания и навыки.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни среди несовершеннолетних;
- воспитывать понятие ценности имеющего здоровья, приучать к навыкам, сохраняющим его.

Для девушек и юношей школы проведены занятия по теме «Репродуктивное здоровье подростков» врачом БУЗ УР РКЦД МЗ УР. На занятии рассматривались следующие вопросы:

- выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам;
- о развитии девочки (девушки) (мальчика и (юноши));
- физические недостатки;
- личная гигиена;
- о значении специфической гигиены для здоровья девушки (юноши);
- понятие о половой зрелости;
- ранние половые связи и их последствия;
- инфекции, передаваемые половым путем.

Для учащихся 1-4 классов были проведены профилактические беседы, видеоуроки, творческие занятия (раскраски, стенгазеты), популяризирующие здоровый образ жизни и внимательное отношение к своему организму.

Таким образом, профилактическая работа по репродуктивному здоровью в школе проходит систематически, планомерно с привлечением всех участников образовательного процесса, а также специалистов органов системы профилактики.

Тематические профилактические недели

На протяжении 2023 года все участники образовательного процесса активно принимали участие в тематических неделях. Во время тематических недель изучали профилактический просветительский материал, составляли планы, отчеты, проводили анкетирование с дальнейшим составлением справки. Информацию по каждой неделе опубликовали в ВК ВШКОЛЕ. Просветительскую информацию направляет на адрес школы БУЗ УР «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики министерства здравоохранения УР».

Профориентационная работа среди обучающихся

Профориентационной работой среди обучающихся школы занимается социальный педагог школы и классные руководители.

Профориентационная работа в школе является начальным этапом профессионального самоопределения учащихся.

Основные трудности профессионального самоопределения в подростковом возрасте связано с недостатком знаний о выбранной профессии, ее привлекательных и негативных сторонах, режиме работы, оплате труда, о возможностях профессионального роста.

Цель профориентационной работы в школе:

- выработка у старшеклассников сознательного отношения к труду, оказания им поддержки в процессе выбора сферы деятельности.

Задачи:

1. Психологическая поддержка профессионального самоопределения старшеклассников (психологическая диагностика старшеклассников, консультирование учащихся и родителей);
2. Наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
3. Участие в республиканских и городских конкурсах по профориентации;
4. Сетевое взаимодействие с СПО г. Ижевска;
5. Способствовать проектированию учащимися школы своих жизненных и профессиональных планов.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся школы, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию обучающихся:

- Экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- Посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- Расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте;
- Участие в городских конкурсах, профориентационных играх, а также в проектах;
- Сетевое взаимодействие (предпрофильная подготовка, обучение на кладовщиков обучающихся 8-9-х классов);
- Участие в профориентационных мероприятиях в рамках городского проекта «Открывая Ижевск» и т.д.
- Организация и участие в Региональном Чемпионате Удмуртской Республики «Абилимпикс» - 2023 по компетенциям «Столярное дело», «Графический дизайн», «Учитель начальных классов», «Бисероплетение» и в других компетенциях;
- Работа по программе «Мир профессий» с учащимися 5-х классов.

Формат профориентационной работы:

- занятия, включающие элементы краеведения;
- игры профориентационного характера;
- тестовые задания, анаграммы, кроссворды;
- викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний;
- дискуссии в рамках, которых рассматривается, исследуется, обсуждается какая-либо проблема профориентационного характера с целью достичь взаимоприемлемого решения;
- экскурсии профессионально-ориентационные (УдГУ, пожарная часть и др.).

Профминимум:

- урочная деятельность;
- курс внеурочной деятельности: «Россия - мои горизонты» в 6-9 кл.;
- взаимодействие с родителями.

Проведение профориентационных занятий в 1-4 классах: видеоурок «Мир профессий», презентация «Многообразие рабочих профессий», Тест на профориентацию по методике

Е.А.Климова (для учащихся 4 классов), посещение экскурсий. Решение с учащимися кроссвордов, ребусов, загадок на тему многообразия профессий.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Правительство нашей страны ставит патриотическое воспитание как одну из главных задач. Формирование у юных граждан чувства сопричастности к истории и культуре России, любви к Родине и семье, активной жизненной позиции обеспечит сохранение силы, целостности и величия нашего государства. И школа играет сейчас ведущую роль в воспитании патриотов.

В школе реализуется программа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Я-Гражданин России»

В 2023 году проведены традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День борьбы с терроризмом;
- Всероссийский урок ОБЖ
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Всемирный день оружейника;
- Неделя, посвященная Дню Народного Единства и Государственности Удмуртии;
- День памяти жертв политических репрессий
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- Оформление стендов «День неизвестного солдата»
- Международный день памяти жертв Холокоста
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»
- Уроки мужества;

Выложена он-лайн информация в школьной группе ВК

- День народного единства;
- Международный день толерантности;
- День воинской славы
- День студента
- 85-летие со дня рождения В.С. Высоцкого
- Сталинградская битва
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
- День героев и день неизвестного солдата;
- День блокады Ленинграда;
- Конституция РФ.
- Вступление в сообщество УР
- Стихи “О защитнике Родины”
- Проект “Я - Удмуртия”
- День героев Отечества
- Прошла республиканская научно-практическая конференция “Декоративно-прикладное искусство удмуртского народа”
- Конкурс “Удмурт Дэрэм!”

- ВПИ «Есть такая профессия - Родину защищать»
- Он-лайн поздравления к 9-му Мая в школьной группе ВК.
- Битва хоров “Спасибо деду за победу” (Диплом 1 степени)

С целью воспитания **толерантного отношения** обучающихся друг к другу и к окружающим, в целях профилактики экстремизма и терроризма проведены классные часы: 1-4 классы - «Дружба начинается с улыбки», «Урок победы», «День народного единства», «100 минут доброты», “Я гражданин России”, “Наши сёстры, мама и бабушки”, Урок-беседа ко Дню Защитника Отечества «Защита, сила, надежность», «Что такое терроризм», “Трагедия Беслана. Годовщина трагедии. Минута молчания в память погибших.”, “Урок мужества. День начала Блокады. Минута молчания. 900 блокадных дней. Воспоминания жителей блокадного Ленинграда”,

5-9 классы - «Мы разные, но мы вместе», «Толерантен ли ты», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Я и мой товарищ», «Общение и дружба». “Безвестные защитники страны. День Неизвестного солдата”, “В единстве народа – великая сила. День народного единства”, “День Героев Отечества”

На классных часах проведены беседы «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств).

Состоялась тематическая линейка «Почтим память жертв террористических атак, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга».

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

В школе сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Разработаны ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по данному направлению. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся, по результатам оформляются заключения в индивидуальных медицинских картах и определяется план работы медицинской службы с учащимися, имеющими отклонения от норм здоровья.

В школе реализуются программы:

- «Работа социально-психологической службы»,
- «Мы здоровыми растем»,
- «Школа здорового образа жизни»,
- «Профилактика употребления ПАВ»,
- «Я, ты, он, она-мы спортивная страна!»,
- «Организация питания»,
- «Школа здорового образа жизни».

С обучающимися старших классов проведены беседы о пагубном влиянии алкоголя, курения и наркотиков на организм человека. Организованы конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем спорт».

Медицинские работники по плану провели диспансеризацию детей, по необходимости поставлены прививки и организована витаминизация.

Для повышения умственной работоспособности детей, наступления утомляемости и снятия мышечного статического напряжения, учителя на уроках проводятся физкультминутки.

В школе работали спортивные кружки и внеурочная деятельность:

- «Подвижные и спортивные игры»,
- «Футбол в школе»,
- «Общая физическая подготовка».

Обучающиеся активно привлекаются к участию в спортивных мероприятиях. Традиционно в школе проводится «Неделя здоровья», «Осеннее четырёхборье». Приняли участие в 17-й спартакиаде «Юный динамовец» Республиканских соревнований по легкой атлетике, (Грамота 2 место), Республиканских соревнованиях по лыжным гонкам (Грамота 2 место (командное) Личное 1 место, 2 место.) Республиканский турнир по дартсу, республиканских соревнованиях «Хоккей на валенках». Приняли участие в республиканских соревнованиях «Чужонбол» в д. Среднее Кечево (Диплом 3 место), 17-я Спартакиада «Юный динамовец». Приняли участие в фестивале по проекту «Футбол в школе», был проведён Всемирный день зимних видов спорта.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану воспитательной работы.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности:

- «Неделя рыжих»;
- Дистанционная поздравительная программа к Дню учителя;
- Спортивный праздник «День отца»
- Праздник, посвященный Дню народного единства
- Новогодняя программа «Новогодняя дискотека»;
- Праздничная программа «Дочки-матери»
- Праздник «Масленица»

Обучающиеся приняли участие в конкурсах разного уровня:

Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Фонд капитального ремонта Республиканский творческий конкурс «Мой дом – моя крепость»	Республиканская познавательно-развлекательная игра «Хочу всё знать»	V Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо!»	Международный фестиваль «Дружба народов»
	Республиканский конкурс для детей с ОВЗ «Живая картина», приуроченная к празднованию Дня культуры и искусства	Всероссийский конкурс-фестиваль «Традиции и культурное наследие народов России»	
	Республиканский дистанционный конкурс проектов	Всероссийский конкурс чтецов «Дорожите счастьем»	

	«Семейные реликвии»		
	Республиканский конкурс “Любимой Удмуртии посвящается”		

Трудовое воспитание

Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

В нашей школе проходило очень много мероприятий связанных с трудовой деятельностью:

- Субботники, проводимые осенью и зимой;
- Уборка снега на пришкольной территории;
- Трудовой десант в кабинетах.

Экологическое воспитание

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Обучающиеся нашей школы участвовали в программе по экологическому воспитанию.

Проводились следующие мероприятия:

- Экскурсии в лесопарковую зону г. Ижевска;
- Фотоконкурс о красоте природы «Краски осени»;
- Участие в «Ижевской кругосветке»;
- Участие в международной естественно-научной игре-конкурсе «Астра»;
- Анкетирование учащихся для определения уровня экологической культуры.

Ценности научного познания

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Для реализации этого направления в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- День отца;
- День Матери;
- День народного единства;

Работа по взаимосвязи семьи и школы.

(Проект педагогов - психологов, дефектологов по работе с семьей)

1. Психологическое консультирование по трудностям подростков
2. Психологическое просвещение “Возрастные особенности детей с ОВЗ”
3. Проектная методика “Ребёнок в семье”
4. Анкетирование ПАВ 7-9 классы

Со стороны школы родителям учащихся оказывалась всевозможная помощь. Это, прежде всего, педагогические и психологические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, буллинга, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что средняя посещаемость родительских собраний 85%. Классные родительские комитеты активно оказали помощь в организации и проведении походов в музеи, театры, поездки в лагеря, мероприятие «День знаний».

Проведены родительские комитеты, на которых рассмотрели такие актуальные темы как:

- Рекомендации родителям по половому воспитанию и неприкосновенности детей.
- Профилактика потребления никотиносодержащей продукции
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика ПДД;
- Беседа о контроле питания в школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведётся по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Мониторинг качества образования в разрезе классов.

В 2023-2024 учебном году было сформировано 19 классов-комплектов.

Всего обучающихся в 1-9 классах на конец 2023 года - 232 человека.

На уровне НОО - 108 обучающихся, из них в 1 классах - 48 обучающихся, 2-4 классы 60 обучающихся, на уровне ООО -124 обучающихся.

На конец 2023 года уровень успешности и качества обучения показал следующие результаты:

Начальное общее образование

класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во ударнико в	Кол-во с одной «3»	Кол-во неуспевающих	Качество, %	Успешность, %
2А	14	1	0	3	7	79
2Б	12	4	1	2	33	92

3А	10	2	0	1	20	90
4А	12	2	0	1	17	92
4Б	12	1	0	1	8	54
	60	10 (17%)	1(1,6%)	8(13%)	17%	87%

Основное общее образование

Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во ударников	С одной 3	неуспевающих	Качество, %	Успешность, %
5А	12	4	1	1	33	92
5Б	13		1	3		77
6А	12			1		92
6Б	12		1	4		67
7А	12			5		58
7Б	12		1	1		92
8А	13			2		85
9А	12	2	1		17	100
9Б	13		1			100
9В	13	2				100
	124	8(6%)	6(5%)	17(14%)	6%	86%

На «4» и «5» на конец 2023 года обучаются 18 (9,7%) обучающихся. Из них 10 человек на уровне НОО, 8 человек на уровне ООО.

С одной «3» 7 (4%) обучающихся. Из них 1 человек на уровне НОО, 6 человека на уровне ООО.

Неуспевающих 25 (13,5%) обучающихся. Из них 8 человек на уровне НОО, 17 человека на уровне ООО.

Если сравнить успешность и качество обучения с 2022 годом, общие показатели качества и успешности повысились, как на уровне начального, так и общего образования, но также остается высоким процент неуспевающих обучающихся. Это контингент обучающихся имеющих пограничный уровень развития, близкий к легкой умственной отсталости, имеющие парциальное недоразвитие компонентов психической деятельности.

Учебный год	Контингент учащихся	Успешность		Качество		Неуспевающие	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	217	214	89%	31	13%	23	10%

2022	229	171	75%	17	7%	48	20%
2023	232	189	81%	18	9,7%	25	13,5%

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок и процедуру ее проведения.

По результатам проведения ГИА-9 в 2023 году:

- успешность обучения составила 100%;
- качество обучения по математике составило 50%, что выше показателя прошлого года;
- качество обучения по русскому языку составило 88%, что выше показателя прошлого года;

Предметы		Математика			Русский язык		
Учебный год		2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество учащихся		13	26	24	14	26	24
Получили оценки	«5»	-	1	3	1	-	4
	«4»	3	5	9	4	11	17
	«3»	10	20	12	9	15	3
Средний балл		3	3	4	3	3	4
Успешность %		100	100	100	100	100	100
Качество %		16	23	50	31	42	88

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	27	1	23
2022	26	1	23
2023	24	0	24

В 2023 году число выпускников 9-х классов составило 24 человека, все из них поступили в СПО. Выпускники нашей школы поступают не только в городе Ижевске, но и в другие городах Удмуртской Республики:

1. БПОУ УР «Воткинский промышленный техникум» - 1 выпускник;
2. БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» - 2 выпускника;
3. КПЛОУ УР «Сарапульский колледж для инвалидов» - 1 выпускник;
4. АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной» - 1 выпускник;
5. АПОУ УР «Строительный техникум» - 5 выпускников;
6. АНПОУ УР «Международный Восточно – Европейский колледж» - 3 выпускника;
7. БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» - 1 выпускник;
8. БПОУ УР «Радиомеханический техникум им. В.А. Шутова» - 1 выпускник;
9. БПОУ УР «Ижевский машиностроительный техникум им. С.Н. Борина» - 2 выпускника;
10. БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум» 1 выпускник;
11. БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания» - 2 выпускника;
12. БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им. Е.Ф. Драгунова» - 1 выпускник;
13. ФГБОУ ВО «Удмуртский Государственный университет» - 2 выпускника;
14. АПОУ «Ижевский политехнический колледж» - 1 выпускник.

В школе проводится целенаправленная работа в 1-9 классах по профориентации учащихся. В 2023 году большому количеству выпускников школы удалось переступить через порог проходного балла профессиональных образовательных организаций и поступить на востребованные профессии (квалифицированные рабочие, специалисты среднего звена).

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В ОУ создана система комплексного мониторинга качества образования. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о системе внутреннего мониторинга качества образования. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- промежуточная и текущая аттестация обучающихся 2-8 классов;
- участие и результативность в школьных, городских, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование адаптации обучающихся 5 классов;
- мониторинговое исследование обученности обучающихся;
- мониторинговое исследование воспитанности обучающихся;

В 2021 году была проведена независимая оценка качества образования по следующим показателям: (максимальный балл 100).

Показатель	Максимально е количество баллов	Полученны е баллы

Открытость и доступность информации об организациях образования	100	99,6
Комфортность условий предоставления услуг	100	97,5
Доступность услуг для инвалидов	100	83,9
Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	100	97,4
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100	97,5
Общий балл	100	95,18

По итогам независимой оценки качества образования ОУ набрало по всем показателям - 95,18 баллов, из 100 возможных.

VII. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в ОУ работает 62 педагога. В их числе 3 человека имеют среднее профессиональное образование. 88% педагогов имеют дефектологическое образование или прошли переподготовку по специальности «Олигофренопедагогика».

В 2023 году прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории: 2 человека - на высшую квалификационную категорию; 6 человек – на первую квалификационную категорию;

Количество педработников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году – 22 человека.

Количество педагогических работников, имеющих награды:

Показатель	Количество педагогов
Почетный работник общего образования РФ	1
Заслуженный работник народного образования РФ	1

Почетная грамота Министерства просвещения РФ	5
Заслуженный работник образования УР	2
Почетная грамота Государственного Совета УР	6
Почетная грамота правительства УР	1
Почетная грамота Городской Думы	1
Почетная грамота МО и Н УР	29
Благодарность Городской Думы	6
Почетная грамота Управления образования Администрации г. Ижевска	17
Почетная грамота Администрации Индустриального района	5

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в ОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности администрации и руководителей ШМК.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания школьных методических комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (открытых, пробных), взаимные посещения занятий (по планам ШМК);
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа педагогов по совершенствованию методик обучения;

Для реализации АООП по каждому учебному предмету разрабатываются Рабочие программы, которые соответствуют федеральным образовательным программам.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Состоит экз. на конец отчётного года
Объем библиотечного фонда всего	16005
в том числе:	
электронные издания:	31
аудиовизуальные издания:	2
подписные издания:	
журналы для педагогов:	285
журналы для обучающихся:	625
книжный фонд:	
методическая литература	95
учебники	9624
справочно – энц. издания	234
художественная литература	3299
учебные пособия	1996

Учебная – 9438

Педагогическая – 1996

Художественная – 3299

Справочная – 234

Объем фонда – 16005

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 3500

Обращаемость уч. фонда - 3500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 31 диск; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 11; аудиовизуальные -2;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

X. Материально-техническая база

В октябре 2021 года здание школы было признано аварийным.

На основании Приказа МОиН УР № 04 от 10.01.2022 г. учебный процесс организован на базе двух школ: МБОУ СОШ № 7 (1-4 классы), МБОУ СОШ № 73 (5-9 классы) до строительства нового здания школы.

С образовательными учреждениями заключены договора безвозмездного пользования.

В образовательных учреждениях имеются пищеблоки и столовые на 120 посадочных мест.

Оборудованы рабочие места для специалистов ОУ.

Оборудовано 20 учебных кабинетов, из них все оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2020 г. школа стала участником реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта получено оборудование:

- кабинет технологии (кухонный гарнитур со встроенной техникой, компьютерная техника, вязальная и вышивальная машина, отпариватель, кухонный комбайн с планетарным миксером, мультиварка, блинница, оборудование для изготовления свечей);
- кабинет технологии (компьютерная техника, лазерный станок, станок столярно-винторезный, наборы столярно-слесарных инструментов, растяжка для стопы и голени с электроподогревом, пресс для приклеивания подошвы, рукавная швейная машинка «Версаль», станок полировочный);
- кабинет педагога – психолога (компьютерная техника, интегрированная система, карманный проектор для смартфона, методические пособия для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы);
- кабинет учителя – логопеда (интерактивные игры и пособия, методические пособия);
- кабинет учителя-дефектолога (компьютерная техника, коррекционно-развивающая программа «Игры Тимом» с видеобиоуправлением, комплект для развития зрительно-моторной координации и графомоторики, методические пособия);
- кабинет «Ресурсного класса» (ноутбуки, методические пособия);
- сенсорная комната (волоконно-оптический душ «Солнышко», интерактивный световой занавес, развивающая плитка «Сенсорный пол»);
- кабинет естественных наук (компьютерная техника, виртуальная лаборатория: общая и физическая химия, электронные учебные пособия, микроскоп демонстрационный, микроскопы электронные ученические, ноутбуки, интерактивный глобус, модели частей тела человека);
- кабинет информатики (компьютерная техника, профессиональная интерактивная панель, ноутбуки, базовый и ресурсный набор по робототехнике, комплект полей с соревновательными элементами, репортерский микрофон, штатив, зеркальная фотокамера);
- кабинет иностранного языка (компьютерная техника, лингафонный кабинет "Диалог-М");
- кабинет искусств (компьютерная техника, театральная напольная ширма, набор кукол для театра, музыкальные инструменты, мольберты детские, складные стулья, микрофоны);
- кабинет дистанционного обучения (персональные компьютеры, наушники с микрофоном, столы с перегородками, МФУ лазерный ч/б, веб-камера);
- спортивный зал (спортивный инвентарь, маты, коврик для игры в гольф, магнитная настенная шахматная доска с шахматами, магнитная настенная доска с шашками);

Одним из направлений перспектив развития образовательного учреждения рассматривается увеличение количества направлений предпрофильной подготовки обучающихся:

- обувное дело;
- кондитерское дело;
- рукоделие (шитье, вышивание, вязание) с использованием машин и программного обеспечения;
- сувенирное дело;

Материально - техническая база достаточна для осуществления образовательной деятельности в рамках заявленных образовательных программ.

Результаты анализа показателей мониторинга системы образования.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	232

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(9,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4	24
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		104 (45%)
– федерального уровня		30 (13%)
– международного уровня		5 (2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		59
– средним профессиональным образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (26%)
– первой		26 (42%)
- соответствие занимаемой должности		2 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (24%)
– больше 30 лет		15 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13(21%)
– от 55 лет		11 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	52 (84%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	94	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	11715	50
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(%)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.