

**Министерство образования и  
науки Удмуртской Республики  
Государственное казенное  
общеобразовательное  
учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 39»  
ГКОУ УР «Школа № 39»**



**Удмурт Элькуньсь  
дышетонъя но наука  
Министерство  
«39-тй номеро школа»  
Удмурт Элькуньсь  
огъядышетонъя кун казна ужьюрт  
«39-тй номеро школа» УЭ ОККУ**

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 7 от 27.03.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГКОУ УР «Школа № 39»  
\_\_\_\_\_ Я.А. Стерхова  
27 марта 2025г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
ГКОУ УР «Школа № 39»  
за 2024 год**

Ижевск, 2025 г.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа № 39» (ГКОУ УР «Школа № 39»)
Руководитель	Стерхова Яна Александровна
Адрес организации	426009, г. Ижевск, ул. Парковая, д. 18
Телефон, факс	89585526046
Адрес электронной почты	school39@podved-mo.udmr.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Дата создания	2010 г.
Лицензия	от 31.07.2020 № ЛО35-01265-18/00256543
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2020 № А007-01265-18/01135478; срок действия: бессрочно

Предметом деятельности ОУ является оказание услуг в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно дети с задержкой психического развития и дети с расстройствами аутистического спектра, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности ОУ является реализация:

- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с РАС.

Также ОУ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (общекультурной, социальной, спортивно-оздоровительной).

Здание ОУ расположено в жилом массиве. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям, население его очень разнообразно. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров города создает

своеобразный микросоциум и делает актуальными не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

С 01.09.2022 организовано обучение 5-х классов по АООП ООО, разработанной по обновленным ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## II. Система управления организации

### Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует и обеспечивает эффективную работу ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- издает приказы и распоряжения;</li> <li>- утверждает локальные акты;</li> <li>- разрабатывает и утверждает структуру ОУ, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий;</li> <li>- заключает договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами ОУ в пределах, установленных законодательством, Учредителем ОУ и настоящим Уставом;</li> <li>- заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с работниками ОУ в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными ФЗ;</li> <li>- ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры</li> <li>- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников ОУ в соответствии с Положением об оплате труда работников ОУ, поощряет работников, привлекает работников к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном ТК РФ и, иными ФЗ;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками ОУ;</li> <li>- распределяет учебную нагрузку;</li> <li>- возглавляет Педагогический совет Учреждения;</li> <li>- приостанавливает выполнения решений или накладывает вето на решения коллегиальных органов управления, противоречащих</li> </ul>

	<p>законодательству, Уставу ОУ и иным локальным нормативным актам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка ОУ по представлению директора ОУ и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками ОУ;</li> <li>- выдвигает полномочных представителей для ведения коллективных переговоров с администрацией ОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>- рассматривает общие вопросы жизнедеятельности трудового коллектива ОУ по коллективному договору, трудовым спорам и др.;</li> <li>- решает вопросы социальной поддержки работников ОУ;</li> <li>- определяет перспективы развития ОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся ОУ;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОУ.</li> </ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает программу развития ОУ, образовательные программы, применяемые в ОУ;</li> <li>- согласовывает локальные акты ОУ, касающиеся обучающихся;</li> <li>- рассматривает вопросы укрепления, развития материально-технической базы ОУ;</li> <li>- оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических комиссий;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития;</li> <li>- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в ОУ;</li> <li>- информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;</li> <li>- принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности ОУ, не отнесенным к исключительной компетенции директора ОУ или Учредителя Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает до утверждения директором ОУ образовательные программы, локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность;</li> <li>- осуществляет контроль за реализацией образовательных программ;</li> <li>- организует методическую работу ОУ: создание методических комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, создание творческих, временных, инициативных и рабочих групп для решения локальных педагогических задач;</li> <li>- рассматривает состояние и итоги учебной, научной, инновационной, научно-методической, воспитательной работы в</li> </ul>

	<p>ОУ и принимает решения о совершенствовании образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает план работы ОУ на учебный год;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- определяет списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- организует внутришкольный контроль и обеспечивает функционирование в ОУ внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- оказывает содействие деятельности методических комиссий ОУ, заслушивает отчеты о результатах их деятельности;</li> <li>- определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических работников ОУ, поддержку педагогического новаторства, творческий поиск, самообразование педагогических работников ОУ;</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Основными видами деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благотворительная деятельность;</li> <li>- привлечение внебюджетных средств;</li> <li>- содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы ОУ, благоустройство ее помещений и территории.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано пять школьных методических комиссии:

- ШМК начальной школы;
- ШМК основной школы;
- ШМК специалистов;
- ШМК тьюторов;
- ШМК классных руководителей и воспитателей;

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказом МОиН Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 - «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20» "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» САНПИН 1.2.3685-21.

Уставом ГКОУ УР «Школа № 39», адаптированными основными общеобразовательными программами, учебными планами, локальными актами ОУ;

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Уровень реализуемой образовательной программы	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	4 – 5,6 лет/1-4
2	Основное общее образование	5-6 лет/5-9

### **Воспитательная работа**

#### **Организация профилактической работы.**

**Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Среди обучающихся школы наблюдаются проблемы в поведении: школьная дезадаптация, нарушение правил и норм общественного порядка, а также Устава школы. Среди учащихся школы есть несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета:

Виды учета	2023 год	2024 год
ОДН	2	2
РНД	0	0
ВШК	4	6

В сравнении с прошлым годом наблюдается не очень положительная динамика, состоящих на учете в ВШК. Количество учащихся в ОДН и РНД уменьшилось, ввиду выпуска обучающихся в СПО. Профилактическая работа в школе строится по принципу привлечения всех участников образовательного процесса, а также специалистов органов системы профилактики.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, взаимодействию с родителями осуществляется на основе планов работы школы на учебный год:

- совета профилактики;
- с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- по профилактике правонарушений и работе с учащимися «группы риска»;
- опекаемыми семьями;
- малообеспеченными и многодетными семьями;
- по профилактике неблагополучия и жестокого обращения;
- репродуктивное здоровье обучающихся;
- совместный план с центрами профилактики г. Ижевска;
- составлен план совместной профилактической работы и утвержден директором школы с ОДН ОП № 4.

В течение 2024 года социальным педагогом школы систематически проводилась комплексная педагогическая и социально – психологическая работа с учащимися «группы риска» и с учащимися, нуждающимися в социально-педагогическом сопровождении по следующим направлениям:

1. Отслеживание и учет посещаемости учащимися школы занятий, а также отслеживание опозданий и уход с последних уроков. Осуществляется контроль ведения журнала учета посещаемости;

2. Сопровождение и организация деятельности учащихся «группы риска», выход с учащимися школы на различные мероприятия. Участие в городских профилактических проектах:

- городской профилактический проект “Открывая Ижевск. Район открытого доступа”;

- профилактический проект “Best Time” организатором, которого является ЦЭВД Индустриального района г. Ижевска. Данный проект направлен на решение проблем: буллинга и кибербуллинга, межличностные отношения, употребление ПАВ, профилактика правонарушений;

- Проект “Я меняюсь” организатор ШП “Подросток”.

3. Участие в организации досуга обучающихся, занятость в свободное от учебы время (предметные олимпиады, конкурсы, чемпионаты, экскурсии). С 2024 года учащиеся 5-х классов ежемесячно посещают занятия направленные на патриотическое воспитание в ДОСААФ в г. Ижевске, где учащимся проводят лекции о подвигах героев Великой Отечественной войны, о тружениках тыла, дети плетут сети для СВО, посещают тир;

Также проводятся профилактические и просветительские мероприятия (медиабеседы) для учащихся 1-4 классов, организованные ЦМДБ им. М.Горького: “Антитеррор - детям”, “Безопасный интернет”, “Как учились наши предки”, “История елочных игрушек”, “Открытия 21 века”.

4. Формирование навыков культуры поведения учащихся «группы риска» на личном примере. Взаимодействие с каждым учащимся индивидуально;

5. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися по поводу внешнего вида, о вреде курения, о необходимости получения несовершеннолетними образования, дисциплины, правил поведения в общественных местах, соблюдение Закона № 59 УР «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», профилактика ПАВ, о вреде курения электронных сигарет;

6. Составление характеристик на обучающихся «группы риска»;

7. На каждого ученика «группы риска» имеется и заполняется индивидуальная карта, где отмечается профилактическая работа с данной категорией обучающихся. Классными руководителями в карте фиксируются их достижения (успеваемость, участие в классных и общешкольных мероприятиях), имеется индивидуальный план работы (прописана деятельность классного руководителя, социального педагога, педагога – психолога школы, зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, учителя-предметники, инспектор ОДН), характеристика, акты посещения, а также докладные и представления в органы системы профилактики, протоколы заседаний КДН и ЗП;

8. Совместная деятельность со специалистами органов системы профилактики (КЦСОН, КДН и ЗП Индустриального района, ОДН ОП районов города);

9. Привлечение учащихся «группы риска» к мероприятиям, проводимым в школе и за пределами;

10. Выходы в семьи учащихся «группы риска»;
11. Обсуждение на заседании Совета профилактики;
12. Выходы на классные часы с профилактическими беседами с просмотром видеофильмов “Общее дело”, видеороликами МВД; “Киноуроки России”.
13. Приглашение специалистов из центров системы профилактики для проведения лекториев и бесед для учащихся школы.

Также профилактическая работа в школе осуществляется по следующим подпрограммам (комплексная программа):

**План работы  
по профилактике жестокого обращения с детьми на 2024-2025 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Обследование и диагностика семей, вновь прибывших учащихся. Изучение личных дел обучающихся.	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог Кл. руководители
2	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении и других категорий	По запросу и необходимости	Соц. педагог Кл. руководители
3	Приглашение родителей, не исполняющих родительские обязанности на заседания Совета профилактики	По мере необходимости	Соц. педагог Кл. руководители
4	Совместная деятельность с ОДН, КДН и ЗП по выявлению асоциальных семей.	1 раз в квартал	Соц. педагог Инспектор ОДН Классные руководители
5	Информирование органов системы профилактики, о семьях, нуждающихся в сопровождении.	В течение года	Соц. педагог
6	Участие в координационных совещаниях с представителями органов системы профилактики по вопросам семейного неблагополучия.	В течение года	Соц. педагог
7	Привлечение к сотрудничеству специалистов различных городских центров	В течение года	Соц. педагог
8	Работа с учащимися, уклоняющимися от обучения (систематические опоздания, отсутствие в школе без уважительной причины, девиантное поведение).	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. Директора по УВР Соц. педагог
9	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семьях.	В течение года	Соц. педагог Кл. руководители
10	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Соц. педагог Педагоги - психологи
11	Проведение профилактических бесед с родителями, состоящими на учете в ОДН, КДН, внутри школы.	По мере необходимости	Соц. педагог Кл. руководители
12	Просветительская работа с семьями, оказавшимися в социально опасном положении. Изготовление	В течение года	Соц. педагог Педагоги - психологи



	информационных бюллетеней и брошюр.		
13	Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стенде в классах, в социальных сетях.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог

### Программа «Профилактика употребления ПАВ»

**Цель программы:** создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся, а также формирование культуры здоровья школьников, содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной жизненной позиции.

#### Задачи:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Формировать у учащихся устойчивое отрицательное отношение к ПАВ.
3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического и педагогического коллектива.
4. Содействовать формированию морально – волевых качеств школьников.
5. Создать благоприятный психоэмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
6. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставить семьям социальную и психологическую поддержку.
7. Воспитывать у учащихся негативное отношение к алкогольной, табачной, наркотической продукции.

Для более эффективного результата профилактической работы в школе организуется межведомственное взаимодействие:

- ШП «Подросток»;
- Центр «Доверие»;
- Республиканский наркологический диспансер;
- Республиканская клиническая психиатрическая больница;
- КЦСОН Индустриального района;
- ОДН ОП № 4;
- КДН и ЗП;
- Прокуратура Индустриального района;
- СК СУ;

С учащимися, родителями и педагогами школы в 2023 году были проведены следующие мероприятия с приглашением специалистов различных центров профилактики:

- Профилактическая беседа «Профилактика административных правонарушений» (ОДН ОП № 4);
- Беседа с просмотром презентации «Репродуктивное здоровье подростков. Профилактика ИППП» (БУЗ УР РКЦД МЗ УР);
- Профилактическая беседа «Правила поведения в общественных местах» (ОДН ОП № 4);
- Беседа «Профилактика терроризма» (СО по Индустриальному району г. Ижевска СУ СК РФ по УР);
- Лекторий «Профилактика преступлений и правонарушений» (ШП «Подросток»);
- Профилактика употребления электронных сигарет (БУЗ УР «РНД МЗ УР);
- Лекторий с просмотром видеоматериала «Профилактика СПИД/ВИЧ» (УР центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями).

Участие в социально-психологическом и медицинском тестировании среди 7-9 классов прошло успешно. Не выявлено учащихся склонных к употреблению наркотических средств, психоактивных веществ, а также с проявлениями деструктивного поведения.

### **План мероприятий по профилактике вредных привычек на 2024 – 2025 учебный год.**

**Цель:** - профилактика вредных зависимостей среди учащихся.

**Задачи:** - развитие у учащихся позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

- предупреждение употребления психоактивных веществ учащимися;
- информирование учащихся и родителей о последствиях употребления вредных привычек;

привычек;

- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;

- привлечение учащихся к классным и общешкольным мероприятиям, общественно значимым видам деятельности;- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, психологическое тестирование и др.). Посещение на дому. Составление индивидуального плана работы.	В течение года	Кл. руководители, Соц. педагог Педагог-психолог
2.	Составление картотек индивидуального учета подростков группы риска.	Сентябрь и в течение учебного года	Соц. педагог
3.	Вовлечение учащихся в кружки, секции. Участие в мероприятиях, соревнованиях.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кл. руководители Соц. педагог
4.	Проведение цикла лекций, бесед, классных часов по профилактике здорового образа жизни и формирования правовой культуры учащихся.	В течение учебного года	Кл. руководители Соц. педагог
5.	Участие в конкурсах рисунков и плакатов: «Мы за здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков» и	В течение учебного года	Кл. руководители Соц. педагог
6.	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если ваш ребенок попал в плохую компанию», «Чтобы не случилось беды».	В течение учебного года	Соц. педагог Зам. директора по ВР
7.	Организация просмотров видеоматериалов профилактической направленности.	В течение учебного года	Соц. педагог
8.	Доведение до учащихся информации о местах и порядке оказания анонимной медицинской и психологической помощи	В течение учебного года	Соц. педагог

9.	Размещение тематического материала в ВК «ВШКОЛЕ»	В течение учебного года	Соц. педагог
----	--	-------------------------	--------------

### **Программа по правовому воспитанию «Знай и соблюдай!»**

**Цель программы:** создание и развитие системы гражданского образования, формирование правовой культуры учащихся, способной обеспечить у школьников гражданских компетенций в целях социализации личности.

#### **Задачи:**

1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.
2. Научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений;
6. Планировать и осуществлять мероприятия муниципальных органов и учреждений в области правового воспитания.

В целях формирования ответственного родительства, оказания психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и обучении детей, в школе проводится родительский всеобуч. В 2024 году неоднократно осуществлялись выходы социальным педагогом на классные родительские собрания с вопросами профилактического характера, а также об ответственности родителей за своих несовершеннолетних детей и занятость детей в свободное от учебы время.

В свою очередь данные темы рассматривались членами родительского комитета на родительских собраниях в классах. Также в целях повышения педагогической культуры родителей, социальным педагогом школы проводятся индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей.

В целях информирования несовершеннолетних и их родителей используются возможности школьного сайта, для размещения информации по воспитанию детей в помощь родителям со странички в социальной сети «ВКонтакте» в группе «ВШКОЛЕ» родители имеют возможность почерпнуть информацию психологического, социального и профилактического характера.

Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, проводится в системе. На эти семьи заведены индивидуальные карты, в которых имеется информация о родителях (дата рождения, образование, место работы, должность, номер телефона) и о несовершеннолетних детях, а также о их занятости. В отношении семей имеются социальные карты, заключения, а также разработаны индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетнего и семьи. Также в карте имеется информация:

- учебная деятельность обучающегося;
- участие в мероприятиях;
- план индивидуальной профилактической работы;
- характеристика;
- акт посещения;
- постановления КДН и ЗП;
- индивидуальная программа социальной реабилитации;
- отчетность.

Ежеквартально информация о проделанной работе с семьями СОП направляется в Республиканский центр адаптации и в филиал Республиканского КЦСОН в Индустриальном районе г. Ижевска. Всего в школе семей, находящихся в социально опасном положении - 3 человека.

Семьи СОП находятся на контроле администрации школы, специалистов и классных руководителей. Ведется учет посещаемости, а также успеваемости учащихся из этих семей. Дети вовлекаются в общешкольные, классные мероприятия, а также ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних.

## Мероприятия в рамках обеспечения профилактики терроризма и экстремизма

В течение 2024 года с учащимися и педагогами проводился инструктаж. Инструктаж проводят ответственные лица по охране труда, зам. директора по АХЧ и преподаватель ОБЖ, а также классные руководители: «Если ты обнаружил взрывоопасный предмет», «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, в общественных местах», «При похищении и взятии в заложники». У классных руководителей есть журнал инструктажей, где учащиеся школы знакомятся с инструктажем, а затем напротив своей фамилии ставят подпись, что они ознакомлены. Профилактические темы по экстремизму обсуждаются и закрепляются на уроках ОБЖ, а также индивидуально. Социальным педагогом школы размещалась информация по терроризму и экстремизму для учащихся, родителей и педагогов в группе ВК «ВШКОЛЕ», проводились профилактические мероприятия с учащимися 2-4 классов: «Кибербезопасность», видеоурок «Терроризм. Правила безопасности». Учителем ОБЖ был организован конкурс «Мы против террора», проведена линейка, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

### План работы по профилактике экстремизма и терроризма

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Подготовка приказов, писем и рекомендаций по вопросам профилактики экстремизма, терроризма.	В течение года	Соц. педагог Аристова Е.И. Зам. директора по безопасности
2.	Организовать изучение документов по профилактике экстремизма, терроризма, разработать план по исполнению	До 05.09.2024 г.	Соц. педагоги Аристова Е.И. Лукиных И.С. Зам. директора по безопасности
3.	Проведение совещаний с заместителями директора по противодействию экстремизма, терроризма в школе.	в течение года	Директор Стерхова Я.А.
4.	Рассмотрение вопросов организации работы профилактики экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях, Советах профилактики, родительских собраниях.	по плану	Зам. директора по ВР Смирнова И.В. Соц. педагоги Кл. руководители
<b>2. Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей</b>			
1.	Проведение профилактических бесед с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов».	1 раз в полугодие	Социальные педагоги Кл. руководители

2.	Организация индивидуальной профилактической работы, направленной на снижение уровня проявлений шовинизма, дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам, выявлять обучающихся (детей из неблагополучных семей, выходцев из семей террористов, осужденных, обучающихся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения).	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Кл. руководители
3.	Проводить мероприятия, направленные на информирование несовершеннолетних о последствиях совершения террористических актов, ответственности за совершение действий противоправного характера с приглашением сотрудников системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Кл. руководители
<b>3. Контрольно-инспекционная деятельность, мониторинг</b>			
1.	Мониторинг степени вовлеченности учащихся школ в религиозные объединения деструктивного характера	1 раз в четверть	Соц. педагоги Кл. руководители
<b>4. Организация межведомственного взаимодействия</b>			
1.	Информирование правоохранительных органов, ФСБ, прокуратуры о выявлении фактов экстремистских проявлений	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>5. Организация культурно-массовых мероприятий и индивидуально-профилактической работы, направленной на профилактику экстремизма, терроризма</b>			
1.	Организация мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди школьников: - кл. часы «Моя безопасность» -уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» -конкурс рисунков «Школа против террора!».	Сентябрь Апрель	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Преподаватель – организатор ОБЗР Суворова О.Н.
2.	Обновление в образовательных организациях информации на сайте и ВК по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде; размещение правил поведения учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций в случае обнаружения подозрительных предметов, плакатов антитеррористической, экстремистской направленности, номера телефонов быстрого реагирования	До 05.09.2024 г.	Ответственный за сайт Чернова Е.Г. Соц. педагоги

3.	Разработка и использование методических рекомендаций, памяток по актуальным проблемам антитеррористической и экстремистской профилактики («Навыки бесконфликтного общения», «Осторожно: терроризм!»)	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагоги
4.	Проведение общешкольных родительских собраний с освещением вопросов «Проявление агрессии у детей. Что за этим стоит?», «Молодежные субкультуры: как распознать?».	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагоги – психологи Кл. руководители
5.	Организация и проведение акции «Мы – разные! Мы вместе!», конкурсов рисунков, обсуждение национальных традиций	Ноябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЗР Кл. руководители
6.	Проведение уроков безопасности	1 раз в квартал	Преподаватель – организатор ОБЗР Кл. руководители
7.	Организация бесед с представителями правоохранительных органов по тематике «Ответственность несовершеннолетних за участие в правонарушениях, имеющих признаки проявления экстремизма и терроризма»	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Кл. руководители
8.	Проведение учебных тренировочных эвакуаций	В течение года	Зам. директора по безопасности
9.	Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности «Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Обеспечение личной безопасности»	В течение года	Соц. педагоги Кл. руководители

### Репродуктивное здоровье

Специалистами школы и классными руководителями проводится работа с обучающимися по репродуктивному здоровью. Имеется годовой план мероприятий по данному направлению. Цель профилактической работы: способствовать гармоничному развитию, привить учащимся определенные, связанные с полом гигиенические знания и навыки.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни среди несовершеннолетних;
- воспитывать понятие ценности имеющего здоровья, приучать к навыкам, сохраняющим его.

Для девушек и юношей школы проведены занятия по теме «Репродуктивное здоровье подростков» врачом БУЗ УР РКЦД МЗ УР. На занятии рассматривались следующие вопросы:

- выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам;
- о развитии девочки (девушки) (мальчика и (юноши));
- физические недостатки;
- личная гигиена;
- о значении специфической гигиены для здоровья девушки (юноши);
- понятие о половой зрелости;
- ранние половые связи и их последствия;
- инфекции, передаваемые половым путем.

Для учащихся 1-4 классов были проведены профилактические беседы, видеоуроки, творческие занятия (раскраски, стенгазеты), популяризирующие здоровый образ жизни и внимательное отношение к своему организму.

Таким образом, профилактическая работа по репродуктивному здоровью в школе проходит систематически, планомерно с привлечением всех участников образовательного процесса, а также специалистов органов системы профилактики.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации для девочек и их мам.	По мере необходимости	3-9 кл.	Соц. педагог Педагоги - психологи
2.	Приглашение специалиста из центра «Доверие». Тема «Обучение девочек правилам личной гигиены».	ноябрь	5-9 кл.	Соц. педагог
3.	Приглашение врача-нарколога. Тема «Вредное влияние табака и спиртных напитков на подрастающий организм».	декабрь	6-9 кл.	Соц. педагог
4.	Профилактическая беседа «Защити себя сам. Подросток и СПИД» с приглашением специалиста из центра СПИД.	декабрь	7-9 кл.	Соц. педагог
5.	Беседа для девочек с приглашением специалистов из центра «Доверие» «Когда вырастет девочка» рассматриваемые вопросы: - выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. - о развитии девочки (девушки); - физические недостатки; - гигиена тела; - о значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины; - норма и отклонение от нормы в половом созревании; - понятие о половой зрелости, - ранние половые связи и их последствия; - инфекции, передаваемые половым путем.	февраль	5-9 кл.	Соц. педагог
6.	Беседы для юношей с приглашением специалистов из центра «Доверие», рассматриваемые вопросы: - развитие мальчика (юноши); - гигиена тела; - половое созревание; - понятие об инстинктах; - норма и отклонение от нормы в половом созревании; - понятие о половой зрелости; - ранние половые связи и их последствия; - инфекции, передаваемые половым путем; - особенности женского и мужского организма.	февраль	5-9 кл.	Соц. педагог

7.	Беседа «Нравственные основы семьи».	май	8-9 кл.	Педагог-психолог
----	-------------------------------------	-----	---------	------------------

### **Тематические профилактические недели**

На протяжении 2024 года все участники образовательного процесса активно принимали участие в тематических неделях. Были освещены следующие темы в тематических неделях:

1. Неделя поддержания и укрепления иммунитета
2. Неделя сохранения мужского здоровья
3. Неделя осведомленности о заболеваниях сердца
4. Неделя борьбы со СПИДом и информировании о венерических заболеваниях
5. Неделя сокращения потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости
6. Неделя по профилактике инфекций, передающихся половым путём
7. Неделя профилактики употребления наркотических средств
8. Неделя профилактики заболеваний ЖКТ

Во время тематических недель изучали профилактический просветительский материал, составляли планы, отчеты, проводили анкетирование с дальнейшим составлением справки. Информацию по каждой неделе опубликовали в ВК ВШКОЛЕ. Просветительскую информацию направляет на адрес школы БУЗ УР «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики министерства здравоохранения УР».

### **Профориентационная работа среди обучающихся**

Профориентационной работой среди обучающихся школы занимается социальный педагог школы и классные руководители.

Профориентационная работа в школе является начальным этапом профессионального самоопределения учащихся.

Основные трудности профессионального самоопределения в подростковом возрасте связано с недостатком знаний о выбранной профессии, ее привлекательных и негативных сторонах, режиме работы, оплате труда, о возможностях профессионального роста.

#### **Цель профориентационной работы в школе::**

Подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

#### **Задачи:**

1. Психологическая поддержка профессионального самоопределения старшеклассников (психологическая диагностика старшеклассников, консультирование учащихся и их родителей); Налаживание деловых связей с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
2. Участие в конкурсах, мастер-классах по профориентации;
3. Оказание помощи обучающимся в проектировании своих жизненных и профессиональных планов.

Успешная реализация поставленной цели и задач в значительной степени зависела от качества работы по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию. Главная цель профинформационной работы – формирование отношений и интересов;
2. Знакомство учащихся с многообразием профессий рабочих специальностей (1-4 классы);
3. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;
4. Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии;
5. Участие в проектной деятельности;
6. Творческие занятия на тему профориентации: решение кроссвордов, изготовление стенгазет, раскраски (1-4 классы).



Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся школы, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию обучающихся:**

- Экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- Посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- Расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте;
- Участие в городских конкурсах, профориентационных играх, а также в проектах;
- Сетевое взаимодействие (предпрофильная подготовка, обучение на кладовщиков обучающихся 8-9-х классов);
- Участие в профориентационных мероприятиях в рамках городского проекта «Открывая Ижевск» и т.д.
- Организация и участие в Региональном Чемпионате Удмуртской Республики «Абилимпикс» - 2024 по компетенциям «Столярное дело», «Графический дизайн», «Учитель начальных классов», «Бисероплетение» и в других компетенциях;
- Работа по программе «В мире профессий» с учащимися 5-х классов.

Формат профориентационной работы:

- занятия, включающие элементы краеведения;
- игры профориентационного характера;
- тестовые задания, анаграммы, кроссворды;
- викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний;
- дискуссии в рамках, которых рассматривается, исследуется, обсуждается какая-либо проблема профориентационного характера с целью достичь взаимоприемлемого решения;
- экскурсии профессионально-ориентационные (УдГУ, пожарная часть и др.).

Профминимум:

- урочная деятельность;
- курс внеурочной деятельности: «Россия - мои горизонты» в 6-9 кл.;
- взаимодействие с родителями.

Проведение профориентационных занятий в 1-4 классах: видеоурок «Мир профессий», презентация «Многообразие рабочих профессий», Тест на профориентацию по методике Е.А.Климова (для учащихся 4 классов), посещение экскурсий. Решение с учащимися кроссвордов, ребусов, загадок на тему многообразия профессий.

### **Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.**

Правительство нашей страны ставит патриотическое воспитание как одну из главных задач. Формирование у юных граждан чувства сопричастности к истории и культуре России, любви к Родине и семье, активной жизненной позиции обеспечит сохранение силы, целостности и величия нашего государства. И школа играет сейчас ведущую роль в воспитании патриотов.

В школе реализуется программа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Я-Гражданин России»

В 2024 году проведены традиционные мероприятия:

- Каждый понедельник проводятся занятия «Разговор о важном»
- День знаний;
- День солидарности борьбы с терроризмом;
- Всероссийский урок ОБЖ
- День отца
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Всемирный день оружейника;
- Неделя, посвященная Дню Народного Единства и Государственности Удмуртии;
- День памяти жертв политических репрессий

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
  - День Государственного герба Российской Федерации
  - День неизвестного солдата
  - День героев Отечества
  - Оформление стендов «День неизвестного солдата»
  - Международный день памяти жертв Холокоста
  - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
  - VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»
  - Уроки мужества;
- Выложена он-лайн информация в школьной группе ВК
- День народного единства;
  - Международный день толерантности;
  - День воинской славы
  - День студента
  - 85-летие со дня рождения В.С. Высоцкого
  - Сталинградская битва
  - Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества
  - День героев и день неизвестного солдата;
  - День блокады Ленинграда;
  - Конституция РФ.
  - Вступление в сообщество УР
  - Стихи “О защитнике Родины”
  - Проект “Я - Удмуртия”
  - День героев Отечества
  - Конкурс “Удмурт Дэрэм!”
  - ВПИ «Есть такая профессия - Родину защищать»
  - Он-лайн поздравления к 9-му Мая в школьной группе ВК.
  - Битва хоров “Война. Победа. Память”

С целью воспитания **толерантного отношения** обучающихся друг к другу и к окружающим, в целях профилактики экстремизма и терроризма проведены классные часы:

1-4 классы - «Дружба начинается с улыбки», «Урок победы», «День народного единства», «100 минут доброты», «Я гражданин России», «Наши сёстры, мама и бабушки», Урок-беседа ко Дню Защитника Отечества «Защита, сила, надёжность», «Что такое терроризм», «Трагедия Беслана. Годовщина трагедии. Минута молчания в память погибших.», «Урок мужества. День начала Блокады. Минута молчания. 900 блокадных дней. Воспоминания жителей блокадного Ленинграда»,

5-9 классы - «Мы разные, но мы вместе», «Толерантен ли ты», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Я и мой товарищ», «Общение и дружба». «Безвестные защитники страны. День Неизвестного солдата», «В единстве народа – великая сила. День народного единства», «День Героев Отечества»

На классных часах проведены беседы «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств).

Состоялась тематическая линейка «Почтим память жертв террористических атак, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга».

Также проведена интерактивная игра “Территория доступности”, посвященная Международному дню инвалида

### **Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.**

В школе сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Разработаны ряд нормативных документов, регламентирующих

деятельность школы по данному направлению. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся, по результатам оформляются заключения в индивидуальных медицинских картах и определяется план работы медицинской службы с учащимися, имеющими отклонения от норм здоровья.

В школе реализуются программы:

- «Работа школьной службы медиации»,
- «Азбука здоровья»,
- «Школа здорового образа жизни»,
- «Профилактика употребления ПАВ»,
- «Организация питания»,
- «Школа здорового образа жизни».

С обучающимися старших классов проведены беседы о пагубном влиянии алкоголя, курения и наркотиков на организм человека. Организованы конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем спорт».

Медицинские работники по плану провели диспансеризацию детей, по необходимости поставлены прививки и организована витаминизация.

Для повышения умственной работоспособности детей, наступления утомляемости и снятия мышечного статического напряжения, учителя на уроках проводятся физкультминутки.

В школе работали спортивные кружки и внеурочная деятельность:

- «Юный спортсмен»,
- «Футбол в школе»,
- «Общая физическая подготовка».

Обучающиеся активно привлекаются к участию в спортивных мероприятиях. Традиционно в школе проводится «Неделя здоровья», «Осеннее четырёхборье». Приняли участие в 18-й спартакиаде «Юный динамовец» Республиканских соревнований по легкой атлетике, (Грамота 2 место), Республиканских соревнованиях по лыжным гонкам Личное 1 место, 2 место, также по снегоступингу 3 место). Приняли активное участие в республиканском туристическом слете, получили сертификат участника, заняли 3 место в Республиканском турнире по мини-футболу, в г.Воткинске, в школе прошло спортивное мероприятие, посвященное Дню отца., также прошла Новогодняя олимпиада. В республиканских соревнованиях «Хоккей на валенках» заняли 3 место. Приняли участие в фестивале по проекту «Футбол в школе», был проведён Всемирный день зимних видов спорта.

### **Нравственно-эстетическое воспитание.**

Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

**Цель:** Помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану воспитательной работы.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности:

- День знаний
- «Неделя рыжих»;
- Дистанционная поздравительная программа к Дню учителя;
- Спортивный праздник «День отца»
- Праздник, посвященный Дню народного единства
- Образовательное событие «Умный Новый год»;
- Праздничная программа «Видеомама»
- Праздник «Масленица»
- Неделя искусства

Обучающиеся приняли участие в конкурсах разного уровня:

<b>Республиканский уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Международный уровень</b>
Республиканский фестиваль «4 сезона» Диплом финалиста	Всероссийская олимпиада школьников Дипломы победителей, призеров	Международный конкурс театрального творчества Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «100 мест Удмуртии», Грамота 3 место	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» Диплом 1 степени	Международный творческий конкурс «Международный женский день» Диплом 1 степени
Республиканские соревнования по мини-футболу Грамота 3 место	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД» Диплом 1 степени	
Республиканский дистанционный конкурс творческих видеороликов «У правил дорожного движения не бывает выходных» Грамота 2 место	Всероссийский творческий конкурс «Зимние красоты» Диплом 1 степени	
Республиканские соревнования «Чужонбол для всех Грамота 3 место	Всероссийский творческий конкурс «День науки» Диплом 1, 2 степени	
Республиканский дистанционный конкурс, посвящённый 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «Лесные полянки Виталия Бианки» Грамота 2 место	Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!...» Диплом 2 степени	
Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся с ОВЗ Диплом 2 степени	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню Красной книги в России «Друзья наши меньшие» Диплом 2 степени	
Дистанционная Республиканская научно-практическая конференция «Мир на ладони» для обучающихся с ОВЗ Диплом 2 степени	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Букет для мамы» г. Чайковский Диплом 1 степени	
Республиканская игровая программа «В стране безопасных дорог» Грамота за победу	Всероссийский творческий конкурс «Палитра красок» Грамота 1 место	
Республиканский конкурс изобразительного искусства для детей с ОВЗ «От сердца к сердцу» Грамота 3 место	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса» Грамота 1 место	
Спартакиада «Динамо», Лыжи, грамота 3 место	Всероссийский творческий конкурс «Защитники отечества» Грамота 1 место	

### **Трудовое воспитание**

Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

В нашей школе проходило очень много мероприятий связанных с трудовой деятельностью:

- Субботники, проводимые осенью и зимой;
- Уборка снега на пришкольной территории;
- Трудовой десант в кабинетах.

### **Экологическое воспитание**

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Обучающиеся нашей школы участвовали в программе по экологическому воспитанию.

Проводились следующие мероприятия:

- Экскурсии в лесопарковую зону г. Ижевска;
- Фотоконкурс о красоте природы «Краски осени»;
- Участие в «Ижевской кругосветке»;
- Участие в международной естественно-научной игре-конкурсе «Астра»;
- Анкетирование учащихся для определения уровня экологической культуры.
- Участие в акции “Ижевские крышечки”
- Всемирный день Земли
- Сбор макулатуры
- Операция “Кормушка”

### **Ценности научного познания**

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Для реализации этого направления в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- День отца;
- День Матери;
- День народного единства;

### **Работа по взаимосвязи семьи и школы.**

(Проект педагогов - психологов, дефектологов по работе с семьей)

1. Психологическое консультирование по трудностям подростков
2. Психологическое просвещение “Возрастные особенности детей с ОВЗ”
3. Проектная методика “Ребёнок в семье”
4. Анкетирование ПАВ 7-9 классы

Со стороны школы родителям учащихся оказывалась всевозможная помощь. Это, прежде всего, педагогические и психологические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, буллинга, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что средняя посещаемость родительских собраний 73%. Классные родительские комитеты активно оказали помощь в организации и проведении походов в музеи, театры, поездки в лагеря, мероприятие «День знаний».

Проведены родительские комитеты, на которых рассмотрели такие актуальные темы как:

- Рекомендации родителям по половому воспитанию и неприкосновенности детей.
- Профилактика потребления никотиносодержащей продукции
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика ПДД;
- Беседа о контроле питания в школе.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;

ЮИД

- общекультурное;

Школьный театр “Большие роли”

“Бумажная фантазия”

“Музыкальные сердца”

“Звонкие голоса”

- спортивно-оздоровительное.

«Общая физическая подготовка»

- техническое

”Юный мастер”

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность ведётся по программам следующей направленности:

-духовно-нравственное;

”Разговор о важном”

“Введение в новейшую историю России”

- социальное;

Профориентационное занятие “Россия – мои горизонты”

“В мире профессий”

- спортивно-оздоровительное;

“Юные спортсмены”

“Футбол в школе”

- общекультурное;

«Проектно-исследовательская деятельность»

“Азбука здоровья”

“Финансовая грамотность”

- общеинтеллектуальное

“Эмоциональный интеллект”

“Основы статистического мышления”

## **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

### **Мониторинг качества образования в разрезе классов.**

В 2024-2025 учебном году было сформировано 18 классов-комплектов.

Всего обучающихся в 1-9 классах на конец 2024 года - 212 человек.

На уровне НОО - 104 обучающихся, из них в 1 классах – 45 обучающихся, 2-4 классы – 59 обучающихся, на уровне ООО -108 обучающихся.

На конец 2024 года уровень успешности и качества обучения показал следующие результаты:

### Начальное общее образование

класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во ударников	Кол-во с одной «3»	Кол-во неуспевающих	Качество, %	Успешность, %
2А	11	2	0	1	18	91
2Б	12	3	3	-	25	100
3А	13	1	1	4	8	70
3Б	12	3	-	2	25	84
4А	11	1	-	1	9	91
	59	10 (17%)	4(7%)	8(13%)	17%	87%

### Основное общее образование

Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во ударников	С одной 3	неуспевающих	Качество, %	Успешность, %
5А	11		1	2		82
5Б	12	2	1	2	2%	83
6А	13		3	2		85
6Б	13			3		77
7А	12			3		75
7Б	12			5		58
8А	11			4		64
8Б	12			4		67
9А	12					100
	108	2(2%)	5(5%)	25(23%)	2%	77%

На «4» и «5» на конец 2023 года обучаются 12 (5%) обучающихся. Из них 10 человек на уровне НОО, 2 человека на уровне ООО.

С одной «3» 9 (4%) обучающихся. Из них 4 человека на уровне НОО, 5 человек на уровне ООО.

Неуспевающих 33 (16%) обучающихся. Из них 8 человек на уровне НОО, 25 человек на уровне ООО.

Если сравнить успешность и качество обучения с 2023 годом, общие показатели успешности повысились, как на уровне начального, так и основного образования, но также остается высоким процент неуспевающих обучающихся. Это контингент обучающихся имеющих пограничный уровень развития, близкий к легкой умственной отсталости, имеющие парциальное недоразвитие компонентов психической деятельности.

Учебный год	Контингент учащихся	Успешность		Качество		Неуспевающие	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2022	229	171	75%	17	7%	48	20%
2023	232	189	81%	18	9,7%	25	13,5%
2024	212	177	83%	12	5%	33	16%

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок и процедуру ее проведения.

В 2023-2024 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 38 обучающихся 9-х классов. Все обучающиеся прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором по каждому предмету.

По результатам проведения ГИА-9 в 2024 году:

- успешность обучения составила 100%;
- качество обучения по математике составило 92%, что выше показателя прошлого года;
- качество обучения по русскому языку составило 52%, что выше показателя прошлого года;

года;

Предметы		Математика			Русский язык		
Учебный год		2022	2023	2024	2022	2023	2024
<b>Количество учащихся</b>		26	24	38	26	24	38
Получили оценки	«5»	1	3	23	-	4	12
	«4»	5	9	12	11	17	8
	«3»	20	12	3	15	3	18
Средний балл		3	4	4,5	3	4	3,8
<b>Успешность %</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Качество %</b>		<b>23</b>	<b>50</b>	<b>92</b>	<b>42</b>	<b>88</b>	<b>52</b>

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в МБВ (сменное) ОУ "Вечерняя"	Трудоустроенные



				(сменная) общеобразовательная школа №3”	
2022	26	1	23		
2023	24	0	24		
2024	38	1	34	2	1

В 2024 году число выпускников 9-х классов составило 38 человека, 34 из них поступили в СПО. Выпускники нашей школы поступают не только в городе Ижевске, но и в другие городах Удмуртской Республики:

1. БПОУ УР “Ижевский автотранспортный техникум” - 2 выпускника;
2. АПОУ УР «Строительный техникум» - 7 выпускников;
3. АНПОУ УР «Международный Восточно – Европейский колледж» - 4 выпускника;
4. БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» - 5 выпускников;
5. БПОУ УР «Радиомеханический техникум им. В.А. Шутова» - 2 выпускника;
6. БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум» 4 выпускника;
7. БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания» - 1 выпускник;
8. БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им. Е.Ф. Драгунова» - 1 выпускник;
9. ФГБОУ УВО «Удмуртский Государственный аграрный университет» - 1 выпускник;
10. АПОУ «Ижевский политехнический колледж» - 3 выпускника.
11. АПОУ УР “Экономико-технологический колледж” - 1 выпускник
12. АПОУ УР “Ижевский промышленно-экономический колледж” - 1 выпускник
13. КПОУ УР “Удмуртский республиканский колледж культуры” - 1 выпускник
14. БПОУ УР “Ижевский монтажный техникум” - 1 выпускник.

В школе проводится целенаправленная работа в 1-9 классах по профориентации учащихся. В 2024 году большому количеству выпускников школы удалось переступить через порог проходного балла профессиональных образовательных организаций и поступить на востребованные профессии (квалифицированные рабочие, специалисты среднего звена).

## **VI. Внутренняя система оценки качества образования**

В ОУ создана система комплексного мониторинга качества образования. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о системе внутреннего мониторинга качества образования. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- промежуточная и текущая аттестация обучающихся 2-8 классов;
- участие и результативность в школьных, городских, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование адаптации обучающихся 5 классов;

- мониторинговое исследование обученности обучающихся;
- мониторинговое исследование воспитанности обучающихся;

В 2021 году была проведена независимая оценка качества образования по следующим показателям: (максимальный балл 100).

<b>Показатель</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Полученные баллы</b>
Открытость и доступность информации об организациях образования	100	99,6
Комфортность условий предоставления услуг	100	97,5
Доступность услуг для инвалидов	100	83,9
Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	100	97,4
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100	97,5
<b>Общий балл</b>	<b>100</b>	<b>95,18</b>

По итогам независимой оценки качества образования ОУ набрало по всем показателям - 95,18 баллов, из 100 возможных.

## **VII. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в ОУ работает 63 педагога. В их числе 5 человек имеют среднее профессиональное образование. 88% педагогов имеют дефектологическое образование или прошли переподготовку по специальности «Олигофренопедагогика».

В 2024 году прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории: 8 человек - на высшую квалификационную категорию; 4 человека – на первую квалификационную категорию;

Количество педработников, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году – 59 человек.

Количество педагогических работников, имеющих награды:

Показатель	Количество педагогов
Почетный работник общего образования РФ	1
Заслуженный работник народного образования РФ	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	6
Заслуженный работник образования УР	2
Почетная грамота Государственного Совета УР	7
Почетная грамота правительства УР	1
Почетная грамота Городской Думы	1
Почетная грамота МО и Н УР	30
Благодарность Городской Думы	6
Почетная грамота Управления образования Администрации г. Ижевска	17
Почетная грамота Администрации Индустриального района	5

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

### **VIII. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в ОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности администрации и руководителей ШМК.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания школьных методических комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (открытых, пробных), взаимные посещения занятий (по планам ШМК);

- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа педагогов по совершенствованию методик обучения;

Для реализации АООП по каждому учебному предмету разрабатываются Рабочие программы, которые соответствуют федеральным образовательным программам.

## IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экз. за отчётный год	Выбыло экз. за отчётный год	Состоит экз. на конец отчётного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	662		16191
из него:	02			
учебники		186		9624
учебные пособия	03			3034
художественная литература	04			3299
справочный материал	05			234
из строки 01:	06			16191
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07			нет
документы на микроформах	08			нет
электронные документы	09			нет

Учебная – 9624 экз.

Педагогическая (учебн. пособия) – 3034 экз.

Художественная – 3299 экз.

Справочная – 234

Объем фонда – 16191 экз.

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 7950

Обращаемость уч. фонда – 6041

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## Х. Материально-техническая база

В октябре 2021 года здание школы было признано аварийным.

На основании Приказа МОиН УР № 04 от 10.01.2022 г. учебный процесс организован на базе двух школ: МБОУ «СОШ № 7» (1-4 классы), МБОУ «СОШ № 73» (5-9 классы) до строительства нового здания школы.

С образовательными учреждениями заключены договора безвозмездного пользования.

В образовательных учреждениях имеются пищеблоки и столовые на 120 посадочных мест.

Оборудованы рабочие места для специалистов ОУ.

Оборудовано 20 учебных кабинетов, из них все оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2020 г. школа стала участником реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта получено оборудование:

- кабинет технологии (кухонный гарнитур со встроенной техникой, компьютерная техника, вязальная и вышивальная машина, отпариватель, кухонный комбайн с планетарным миксером, мультиварка, блинница, оборудование для изготовления свечей);

- кабинет технологии (компьютерная техника, лазерный станок, станок столярно-винторезный, наборы столярно-слесарных инструментов, растяжка для стопы и голени с электроподогревом, пресс для приклеивания подошвы, рукавная швейная машинка «Версаль», станок полировочный;

- кабинет педагога – психолога (компьютерная техника, интегрированная система, карманный проектор для смартфона, методические пособия для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы);

- кабинет учителя – логопеда (интерактивные игры и пособия, методические пособия);

- кабинет учителя-дефектолога (компьютерная техника, коррекционно-развивающая программа «Игры Тимом» с видеобиоуправлением, комплект для развития зрительно-моторной координации и графомоторики, методические пособия);

- кабинет «Ресурсного класса» (ноутбуки, методические пособия);

- сенсорная комната (волоконно-оптический душ «Солнышко», интерактивный световой занавес, развивающая плитка «Сенсорный пол»);

- кабинет естественных наук (компьютерная техника, виртуальная лаборатория: общая и физическая химия, электронные учебные пособия, микроскоп демонстрационный, микроскопы электронные ученические, ноутбуки, интерактивный глобус, модели частей тела человека);

- кабинет информатики (компьютерная техника, профессиональная интерактивная панель, ноутбуки, базовый и ресурсный набор по робототехнике, комплект полей с соревновательными элементами, репортерский микрофон, штатив, зеркальная фотокамера);

- кабинет иностранного языка (компьютерная техника, лингафонный кабинет "Диалог-М");

- кабинет искусств (компьютерная техника, театральная напольная ширма, набор кукол для театра, музыкальные инструменты, мольберты детские, складные стулья, микрофоны);

- кабинет дистанционного обучения (персональные компьютеры, наушники с микрофоном, столы с перегородками, МФУ лазерный ч/б, веб-камера);

- спортивный зал (спортивный инвентарь, маты, коврик для игры в гольф, магнитная настенная шахматная доска с шахматами, магнитная настенная доска с шашками);

Одним из направлений перспектив развития образовательного учреждения рассматривается увеличение количества направлений предпрофильной подготовки обучающихся:

- обувное дело;

- кондитерское дело;

- рукоделие (шитье, вышивание, вязание) с использованием машин и программного обеспечения;

- сувенирное дело;

Материально - техническая база достаточна для осуществления образовательной деятельности в рамках заявленных образовательных программ.

## Результаты анализа показателей мониторинга системы образования.

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4,5	38
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	95 (44%)

– федерального уровня		53 (27%)
– международного уровня		11 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		58
– средним профессиональным образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (21%)
– первой		22 (35%)
- соответствие занимаемой должности		7 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (25%)
– больше 30 лет		23 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14(22%)
– от 55 лет		15 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (98%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	97	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	12658	60
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(%)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	949,7 кв.м/4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.