

Составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования, основного общего образования

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
Протокол №1
30.08.2022г.

Принята на заседании
педагогического совета
31 августа 2022г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа №39»
Я.А.Стерхова
Пр. №138 от 31.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1-9 КЛАССЫ

на 2022-2023 учебный год

Ижевск, 2022г.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГКОУ УР «Школа № 39» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа воспитания ГКОУ УР «Школа № 39» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В своей деятельности школа ориентирована на обеспечение благоприятных условий для развития личности обучающихся и их социальной активности.

С целью формирования устойчивого интереса к профессиям, организации ранней практической профориентации и предпрофессиональной подготовки обучающихся, образовательная организация взаимодействует с учреждениями СПО. Активно реализуются проекты с Ижевским торгово-экономическим техникумом, молодежным центром «ПерспективаПРО». Школа является неоднократным участником в Региональном чемпионате «Абилимпикс».

Образовательная организация - активный участник Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). РДШ - победители и призеры республиканских конкурсов, акций.

Обучающимся предоставляется широкий спектр дополнительного образования технической, естественнонаучной, социально – педагогической, физкультурно-спортивной направленностей. Успешно развивается образовательная робототехника.

Большое внимание в учреждении уделяется здоровьесбережению, внедрению здоровьесформирующих технологий, реализации инклюзивных практик, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, их правовое воспитание, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Школьные традиции объединяют учителей, учеников, выпускников и родителей, сплачивают школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов - важная черта каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание условий, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивалась и его роль

в совместных делах - от пассивного наблюдателя до организатора;

- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- классный руководитель - ключевая фигура воспитания в школе, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **целью воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; формировать культуру здорового образа жизни и физической активности обучающихся, научить их использовать полученные знания в повседневной жизни.
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) осуществлять меры общей профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время; формировать у обучающихся толерантность и эмпатию, эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества; обучать приемам безопасного и ответственного поведения;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2.1 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **Гражданское воспитание**- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **Патриотическое воспитание**- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **Духовно-нравственное воспитание**- воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**- развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **Трудовое воспитание**- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **Экологическое воспитание**- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **Воспитание ценностей научного познания**- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Социальное партнёрство

Для реализации воспитательного потенциала социального партнерства ГКОУ УР «Школа № 39 активно сотрудничает с РООУР КП «Таймень», МБОУ ДО ЦЭВД, Реабилитационным центром «Адели», ВП Клубом « Патриот», Клубом «Сириус», КЦСОН Индустриального района, БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», Центром «Доверие» г. Ижевск, Молодежным Центром «Перспектива Про», ШП «Подросток», Удмуртским отделением РДШ, Всероссийским движением «Юные защитники природы», ОДН при Управлении МВД УР, БУЗ УР РДН МЗ УР, КДН и ЗП индустриального района, г.Ижевска.

2.3 Требование к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов) создаются особые условия

обучения и воспитания, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютера;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения, воспитания и жизнедеятельности.

Воспитание и обучения детей с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, в отдельных группах, в ресурсном классе.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- Формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- Построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- Обеспечение психолого- педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Организация воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентирована на:

- Формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому или психическому состоянию методов воспитания;
- Создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приёмов ГКОУ УР «Школы № 39» совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.
- Личностно- ориентированный подход в ГКОУ УР «Школа № 39» всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- Публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- Соответствие артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- Прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- Регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.)

- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Уровень	Формы
<i>На внешкольном уровне</i>	Всероссийские, региональные муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции, социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ и «РДШ – Территория самоуправления». Школьные проекты социальной и духовно-нравственной направленности.
<i>Содержание:</i>	Организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (Рыжий фестиваль, социальная акция «Стоп- сигарета» - День против курения, турнир среди любителей по хоккею на валенках, «Широкая Масленица», Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»), участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
<i>На школьном уровне</i>	Общешкольные праздники, фестивали, церемонии награждения, трудовые дела

<i>Содержание:</i>	<p>Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («День Знаний», Весёлые страты, посвящённые к Дню Отца, концерт к Дню Матери «Нашим дорогим посвящается», «День пожилого человека», «День учителя», «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта», «День земли», «День победы», «День здоровья» традиционное мероприятие «Битва хоров»). Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение первоклассников в ученики школы», «Посвящение первоклассников в пешеходы»).</p> <p>театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы (День Учителя, праздник «Последнего звонка», День защиты детей, торжественная церемония вручения аттестатов), церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.</p>
На уровне классов	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.
<i>Содержание:</i>	Тематические классные часы, классные часы, посвященные государственным праздникам. Классные праздники, «День именинников», классные огоньки. Классный праздник «Вот и стали мы на год взрослей» (подведение итогов года) проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.
На индивидуальном уровне	Вовлечение по возможности каждого ребенка в коллективную деятельность, индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, индивидуальные конкурсы.
<i>Содержание:</i>	Конкурсы чтецов, конкурсы и выставки рисунков, фотографий, видеороликов. Научно – практические конференции, защита проектов, вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

	<p>наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;</p> <p>при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>
--	--

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Уровень	Формы
Работа с классным коллективом	
<i>Формирование и развитие коллектива класса:</i>	<p>Изучение учащихся класса, их деятельности и отношений на основе наблюдения, общения; исследование мотивов участия обучающихся в деятельности и определение уровня социальной активности обучающихся; проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью игры, классного часа «Дом, в котором я живу», и т.д.; выработка совместно с обучающимися и мотивация исполнения новых законов класса, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни</p> <p>инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</p> <p>организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.</p> <p>сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;</p>

	<p>выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;</p> <p>профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе;</p>
<p>Поддержка инициатив и педагогическое сопровождение:</p>	<p>мотивация и поддержка участия класса в ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе в детских общественных объединениях; организация и проведение совместных дел с учащимися и их родителями; интересных и полезных для личностного развития ребенка; проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся, поддержки активной позиции каждого ребенка, предоставления лицеистам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме;</p>
<p>Сплочение коллектива класса через:</p>	<p>игры и тренинги на сплочение и команд образование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и т.д.; регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому ребенку возможность рефлексии собственного участия в жизни класса</p>
<p>Индивидуальная работа с учащимися</p>	
<p>Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса:</p>	<p>наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками • использование анкет для изучения мотивации учащихся или класса в целом, уровня тревожности учащихся класса (в сотрудничестве со школьным психологом); проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем путем совместного решения поставленной задачи</p>
<p>Работа по сопровождению детской одаренности:</p>	<p>мотивация школьников совместно с учителями предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях; мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении; проба учащимися различных социальных ролей, вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.</p>
<p>Работа с учащимися, имеющими учебные, поведенческие, психологические</p>	<p>изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в</p>

<p><i>проблемы, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:</i></p>	<p>мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.</p> <p>поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.</p> <p>индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.</p> <p>выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <p>выявление и педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</p> <p>коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.</p> <p>профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; формирование навыков информационной безопасности;</p>
<p>Работа с учителями, преподающими в классе</p>	
<p><i>Взаимодействие классного руководителя с учителями предметниками:</i></p>	<p>регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства требований, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</p>
<p><i>Взаимодействие классного руководителя со специалистами и администрацией:</i></p>	<p>привлечение педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования, библиотекаря для сопровождения индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся класса; привлечение школьного психолога, социального педагога лицея для сопровождения и коррекции поведения учащихся; обсуждение с представителями администрации лицея жизненно важных проблем, связанных с учащимися. регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками,</p>

	<p>направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;</p> <p>взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;</p> <p>проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;</p> <p>привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;</p> <p>привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;</p> <p>взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией школы по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;</p> <p>взаимодействие с администрацией школы и педагогическими работниками общеобразовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	
<i>Индивидуальная работа с семьей:</i>	<p>изучение категории семьи, психологического климата семьи (через анкетирование, личные беседы; консультирование родителей по проблемам поведения, обучения детей; при необходимости привлечение узких специалистов - психолога, социального педагога; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;</p>
<i>Работа с родительским активом:</i>	<p>создание и организация работы родительского комитета класса; содействие в формировании родительской общественности (общешкольный комитет, попечительский совет и др.), участвующей в управлении школы и решении вопросов воспитания и обучения их детей.</p>
<i>Работа с родительским коллективом класса:</i>	<p>организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;</p> <p>содействие повышению педагогической компетентности</p>

родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития
--

Модуль 3.3. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования организуется по следующим направлениям:

Познавательная деятельность	Направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира; освоение разнообразных доступных им способов познания окружающего мира, развитие познавательной активности, любознательности.
<i>Содержание:</i>	Библиотечный час, олимпиады», марафоны, акции, проектно-исследовательская деятельность
Общекультурное	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие
<i>Содержание:</i>	Курсы по выбору «Музыкальный калейдоскоп», «Музыкальные сердца», «Моя художественная практика», «Арт-сундучок»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курсы внеурочной деятельности и мероприятия, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых
<i>Содержание:</i>	Курсы по выбору «Разговор о правильном питании», Лыжные гонки, спортивные и подвижные игры, сказочные комплексы. В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание Всероссийских проектов РДШ: «Веселые старты», «Сила РДШ», «Игры отважных», «Здоровое движение», Всероссийского фестиваля РДШ «Футбол в школе»,

	Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ. Курсы по выбору «Спортивные и подвижные игры», «Олимпиец».
Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду
<i>Содержание:</i>	«Робототехника».
«Разговор о важном».	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
«Функциональная грамотность».	Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности. В том числе на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умение синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов- связь образования с жизнью.
«Профориентационное	Курсы внеурочной деятельности направленные на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.
<i>Содержание:</i>	(Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков).
Социальное	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие важных для жизни обучающихся социальных умений- заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчет другие точки зрения.
<i>Содержание:</i>	Волонтерские, трудовые, отряды, советы обучающихся

Принципы организации внеурочной деятельности.

Интерес-каждый обучающийся имеет право выбрать свою внеурочную деятельность, привлекательную именно для него.

Сотрудничество- организация внеурочной деятельности не столько для детей, сколько вместе с детьми, с целью развития у детей самостоятельности и ответственности.

Доверие-установление доверительных и доброжелательных отношений с обучающимися, с целью сплочения вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым.

Неназидательность- возможность давать обучающемуся делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других, с целью формирования его мировоззрения, его собственная жизненная позиция.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Примечания
1	<p>Мероприятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> <p>Участие в конкурсах</p> <p>Классные часы, беседы</p> <p>Выходы в музеи, театры, экскурсии</p> <p>Коррекционные занятия</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>	<p>Планы ГТО</p> <p>- грипп</p> <p>-этнокультурного воспитания</p> <p>-ключевые мероприятия</p>
2	<p>Мероприятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь</p>	<p>Дневник классного руководителя</p> <p>Дневник воспитателя группы</p>

	<p>самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>Программы ДОП</p> <p>Соревнования, конкурсы</p> <p>Классные часы, беседы</p> <p>Выходы в музеи, театры, экскурсии</p> <p>ОПТ, с разрешения медиков, с согласия родителей</p>	<p>в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающегося труда</p>	<p>продлённого дня</p>
3	<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> <p>Коррекционные занятия</p> <p>Самоуправление</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся</p>	<p>Программа УСУ «5 Элемент»</p> <p>Программы психолога, дефектолога, логопеда</p>

		образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни	
--	--	--	--

3.4. Модуль «Школьный урок»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели - целостному развитию личности школьника.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Цель	Содержание
<i>Личностное развитие школьника</i>	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; организация работы с социально значимой информацией – обсуждение, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над одноклассниками, испытывающими трудности в усвоении учебного материала, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
<i>Развитие познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности</i>	организация предметных образовательных событий - предметных недель, объединяющих учебное пространство: уроки, внеурочные занятия, марафоны, олимпиады, игры, соревнования, конкурсы, мастер-классы и т.д.; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», брейн-ринг, квест, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование; учебные ролевые и деловые игры, дискуссии, групповая работа или работа в парах.
<i>Развитие метапредметных компетенций</i>	<ul style="list-style-type: none"> использование ИКТ и дистанционных

	<p>образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (школьный виртуальный музей, учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научнопопулярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции; включение в проект «Цифровая образовательная среда»; инициирование и поддержка проектно - исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей.</p>
--	---

**План ГКОУ УР «Школа № 39» по внеурочной деятельности на 2021-2025 учебный год
(ФГОС 1-4 класс)**

Направления деятельности	внеурочной									
	1а	1б	1а*	1б*	2а	3а	3б	4а	4б	
<i>Спортивно оздоровительное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Всего количество часов за год	33	33	33	33	34	34	34	34	34	
Всего количество часов за 5 лет	168									
<i>Общекультурное</i>	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Всего количество часов за год	33	33	33	33	17	17	17	17	17	
Всего количество часов за 5 лет	121									
<i>Духовно-нравственное</i>	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Всего количество часов за год	33	33	33	33	17	17	17	17	17	
Всего количество часов за 5 лет	121									
<i>Социальное</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Всего количество часов за год	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	
Всего количество часов за 5 лет	84									
<i>Общеинтеллектуальное</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Всего количество часов за год	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	
Всего количество часов за 5 лет	84									
Итого по всем направлениям количество часов за год	116									
Итого по всем направлениям количество часов за 5 лет	580									

**План ГКОУ УР «Школа № 39» по внеурочной деятельности на 2021-2025 учебный год
(ФГОС 5-8 класс) (9кл)**

Направления деятельности	внеурочной									
	5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б	8в	9а	9б
<i>Спортивно оздоровительное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего количество часов за год	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего количество часов за 5 лет	170									
<i>Общекультурное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего количество часов за год	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего количество часов за 5 лет	170									
<i>Духовно-нравственное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего количество часов за год	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего количество часов за 5 лет	170									
<i>Социальное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего количество часов за год	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего количество часов за 5 лет	170									
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	170									
Итого по всем направлениям количество часов за год	170									
Итого по всем направлениям количество часов за 5 лет	850									

**Программа курса внеурочной деятельности по спортивно –
оздоровительному направлению
План мероприятий по репродуктивному здоровью обучающихся
на 2022-2023 учебный год**

Цель: способствовать гармоничному развитию, привить подростку определенные, связанные с полом гигиенические знания и навыки.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни среди несовершеннолетних;
- Воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья, приучать к навыкам, сохраняющим его;
- Привлечение специалистов из центров репродуктивного здоровья.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации для девочек и их мам.	По мере необходимости	3-9 кл.	Соц. педагог Педагоги - психологи
2.	Приглашение специалиста из центра «Доверие». Тема	Ноябрь	5-9 кл.	Соц. педагог

	«Обучение девочек правилам личной гигиены».	март		
3.	Приглашение врача-нарколога. Тема «Вредное влияние табака и спиртных напитков на подрастающий организм».	декабрь	6-9 кл.	Соц. педагог
4.	Профилактическая беседа «Защити себя сам. Подросток и СПИД» с приглашением специалиста из центра СПИД.	декабрь	7-9 кл.	Соц. педагог
5.	Беседа для девочек с приглашением специалистов из центра «Доверие» «Когда вырастет девочка» рассматриваемые вопросы: - выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. - о развитии девочки (девушки); - физические недостатки; - гигиена тела; - о значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины; - норма и отклонение от нормы в половом созревании; - понятие о половой зрелости, - ранние половые связи и их последствия; - инфекции, передаваемые половым путем.	февраль	5-9 кл.	Соц. педагог
6.	Беседы для юношей с приглашением специалистов из центра «Доверие», рассматриваемые вопросы: - развитие мальчика (юноши); - гигиена тела; - половое созревание; - понятие об инстинктах; - норма и отклонение от нормы в половом созревании; - понятие о половой зрелости; - ранние половые связи и их последствия; - инфекции, передаваемые половым путем; - особенности женского и мужского организма.	февраль	5-9 кл.	Соц. педагог
7.	Беседа «Нравственные основы семьи».	май	8-9 кл.	Педагог-психолог

**План мероприятий
по реализации комплекса ГТО на 2022-2023 учебный год**

Месяц	№	Наименование мероприятия	Классы	Ответственные
Сентябрь	1.	Агитационная работа с целью привлечения учащихся к занятиям спортом.	1-9	Учитель физической культуры, классные руководители
	2.	Классные часы «Введение в образовательный процесс программы ГТО»	1-9	Классные руководители
	3.	Сдача норм ГТО учащимися школы 4.1 Бег на короткие дистанции 4.2 Кросс 4.3 Метание 4.4 Наклоны вперёд из положения стоя 4.5 Туристический поход	5-9	Учитель физической культуры

	4.	Оформление стенда ГТО	1-9	Учитель физической культуры
Октябрь	1.	Агитационная работа с целью привлечения учащихся к занятиям спортом.	1-9	Учитель физической культуры, классные руководители
	2.	Обновление в школе информационного стенда «ВФСК «ГТО»	1-9	Учителя физкультуры
	3.	Сдача норм ГТО учащимися школы 4.1 Поднимание туловища из положения лёжа 4.2Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине, сгибание рук в упоре лёжа(девочки) 4.3Подтягивание (мальчики) 4.4Прыжки в длину с места	5-9	Учитель физической культуры, судейская бригада
	4.	Внесение информации по классам результатов сдачи норм ГТО	1-9	Учитель физической культуры, классные руководители
	5.	Физкультурный праздник в рамках Дня Здоровья.	1-9	Учитель физической культуры, классные руководители
Ноябрь	1.	Агитационная работа с целью привлечения учащихся к занятиям спортом.	1-9	Учитель физической культуры, классные руководители
	2.	Конкурс рисунков «Значок ГТО моими глазами»	1-4	Учитель изобразительного искусства
	3.	Сдача норм ГТО учащимися школы 4.1Прыжки в длину с места 4.2Метание 4.3Наклоны вперёд из положения стоя	5-9	Учитель физической культуры, судейские бригады
	4.	Внесение информации по классам с результатами сдачи норм ГТО	1-9	Классные руководители
	5.	Агитационная работа с целью привлечения учащихся к занятиям спортом.	1-9	Учитель физической культуры, классные руководители
Декабрь	1.	Конкурс буклетов «Равняемся на олимпийцев»	5-8	Учитель изобразительного искусства

	2.	Сдача норм ГТО учащимися школы 4.1 Поднимание туловища из положения лёжа 4.2 Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине, сгибание рук в упоре лёжа (девочки) 4.3 Подтягивание (мальчики)	1-4	Учитель физической культуры, судейская бригада
	3.	Внесение информации по классам с результатами сдачи норм ГТО	1-4	Учитель физической культуры, классные руководители
Январь	1.	Агитационная работа с целью привлечения учащихся к занятиям спортом.	1-4	Учитель физической культуры, классные руководители
	2.	Сдача норм ГТО учащимися школы 3.1 Наклоны вперёд из положения стоя 3.2 Поднимание туловища из положения лёжа	1-4 5-9	Учитель физической культуры
Февраль	1.	Агитационная работа с целью привлечения учащихся к занятиям спортом.	1-9	Учитель физической культуры, классные руководители
	2.	Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Актуальность введения норм ГТО»	1-9	Зам. директора по ВР
	3.	Сдача норм ГТО учащимися школы 3.1 Бег на лыжах	1-9	Учитель физической культуры, судейская бригада
Март	1.	Агитационная работа с целью привлечения учащихся к занятиям спортом.	1-4	Учитель физической культуры, классные руководители
	2.	Сдача норм ГТО учащимися школы 2.1 Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине, сгибание рук в упоре лёжа (девочки) 2.2 Подтягивание (мальчики)	5-9 1-4	Учитель физической культуры, судейская бригада
	3.	Внесение информации по классам с результатами сдачи норм ГТО	5-9	Учитель физической культуры, классные руководители
	4.	Конкурс четверостиший «Мой друг – физическая культура»	5-9	Классные руководители

Апрель	1.	Агитационная работа с целью привлечения учащихся к занятиям спортом.	5-9	Учитель физической культуры, классные руководители
	2.	Сдача норм ГТО учащимися школы 2.1 Прыжки в длину с места 2.2 Метание	1-4 5-9	Учитель физической культуры, судейская бригада
	3.	Конкурс буклетов «Равняемся на олимпийцев»	5-9	Руководитель волонтерского отряда
	4.	Сдача норм ГТО педагогическим коллективом		Учитель физической культуры
Май	1.	Агитационная работа с целью привлечения учащихся к занятиям спортом.	1-9	Учитель физической культуры, классные руководители
	2.	Сдача норм ГТО учащимися школы 2.1 Туристический поход 2.2 Бег на короткие дистанции 2.3 Кросс «Бегом к победе»	1-9	Учитель физической культуры, судейская бригада
	3.	Внесение информации по классам с результатами сдачи норм ГТО	1-9	Учитель физической культуры, классные руководители
	4.	Подведение итогов	1-9	Учитель физической культуры

План мероприятий по здоровьесбережению на 2022-2023 учебный год

Цель: создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом реализации её физиологических, интеллектуальных особенностей и возможностей.

Задачи:

- предоставить учащимся многообразные знания и виды деятельности для опробования своих сил и возможностей, проявления интересов и склонностей;
- перейти от пассивных форм обучения к деятельному с вовлечением учащихся в самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать физически здоровую толерантную личность, способную свободно адаптироваться в современном быстро меняющемся мире;
- создавать необходимые и достаточные условия личностного развития каждому участнику образовательного процесса.

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственный	Выполнение
Организационные мероприятия					
1.	Изучение всеми категориями сотрудников школы нормативно-методических материалов по проблемам охраны жизни и здоровья детей	В теч. года	сотрудники	Зам. директора УВР, ВР, АХР	
2.	Анализ занятости учащихся физкультурой и спортом:	Сентябрь	1-9	Классные руководители	

	- определение группы здоровья; - занятость в спортивных секциях				
3.	Составление маршрутов безопасности «Дорога к школе»	Сентябрь	1-9	Ответственный за профилактику ДДТП	
4.	Проведение инструктажей	Сентябрь	1-9	Ответственный по охране труда	
5.	Составление социальных паспортов классов, посещение семей учащихся «группы риска» с целью изучения психологического климата и оказания посильной помощи	Сентябрь	1-9	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог	

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

1.	Классные часы о вреде наркотиков: - «Здоровые дети в здоровой семье» - «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!»; - «Курение – вещь опасная!»; - «Книга на службе здоровья», - «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам» и др.	В теч. года	5-9 1-9	Кл. руководители Кл. руководители	
2.	Беседы: - Про алкоголь, - Самоуважение и ПАВ, - Что происходит с эмоциональным миром под влиянием ПАВ, - Стресс и ПАВ, - Общение и ПАВ, - Как отказаться от предложенных наркотиков, - Как сопротивляться массовой рекламе ПАВ.	В теч. года	5-9	Кл. руководители	
3.	Конкурс творческих работ - «Молодежь против наркотиков»: - «Мы с родителями – за здоровый образ жизни!» - «Мир без сигарет, алкоголя, наркотиков».	В теч. года	1-9	Учитель ИЗО	
4.	Оформление стенда «Наркотики: зависимость и последствия»	В теч. года	Родители	Педагог оформитель	
5.	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	Декабрь	1-9	Соц. педагог	
6.	Выпуск санитарных бюллетеней «Путешествие по дорогам здоровья»	В теч. года	Родители	Учитель информатики	
7.	Профилактическая работа во время эпидемии гриппа	В теч. года	1-9	Зам. директора по ВР	

Организация и пропаганда здорового питания учащихся

1.	<p>Проведение классных часов по темам: «Здоровое питание»;</p> <p>«Зажигаем витаминно, чисто, ярко и спортивно»»;</p> <p>«Здоровое питание- залог здоровья»;</p> <p>«Пища настоящего и будущего: что есть, а что не есть... вот в чем вопрос»</p> <p>(для учащихся основной и старшей школы)</p> <p>«Хлеб-драгоценность, им не сори»</p>	В течение года	1-9	Классные руководители, соц.педагог	
2.	<p>Цикл бесед: «Азбука здорового питания» (для учащихся начальной и основной школы);</p> <p>«Берегите свою жизнь» (для учащихся 5-9кл.).</p>	В течение года	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	
3.	<p>Анкетирование учащихся:</p> <p>- Школьное питание</p> <p>- По вопросам питания</p>	Октябрь, февраль, апрель		Администрация, классные руководители	
●	Детское движение				
4.	<p>Проведение игр, конкурсов, викторин по проблеме формирования культуры питания школьников:</p> <p>«Полезные советы сказочных героев» (1-2 кл.);</p> <p>«В гостях у доктора Айболита» (3-4 кл.);</p> <p>«Что? Где? Когда?» (5-6 кл.);</p> <p>Викторина «Азбука здоровья» (7-9 кл.);</p>	В течение года	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители	
5.	<p>Игра – праздник для учащихся начальной и основной школы «Золотая осень».</p> <p>Конкурс поделок из овощей и фруктов</p>	Октябрь	1-9	классные руководители	
6.	<p>Конкурс рисунков среди учащихся 1 – 4 классов «О вкусной и здоровой пище».</p> <p>Выпуск рекламных плакатов «Новое поколение выбирает правильное питание» (5-9 кл.)</p>	Второе полугодие	1-9	Учитель ИЗО, Классные рук.	

Конкурс «Витаминный день»					
Совершенствование медицинского обслуживания детей и подростков					
1.	Обеспечение медицинского кабинета специальным медицинским оборудованием.	в течение года	Медики	Зам. директора по АХР	
2.	Организация проведения мед. осмотров учащихся	в течение года	1-9	Зам. директора по ВР	
3.	Доведение результатов мед. осмотров учащихся до сведения классных руководителей, рекомендации	в течение года	Педагоги	Медики	
4.	Рекомендации родителям по оздоровлению детей в домашних условиях	в течение года	Родители	Медики	
5.	Оказание логопедической помощи детям	в течение года	1-5 кл.	Учителя-логопеды	
6.	Профилактика инфекционных заболеваний	в течение года	Обучающиеся, педагоги, родители	Зам. директора, кл. руководители	
7.	Профилактика травматизма среди учащихся	в течение года	Обучающиеся, педагоги, родители	Зам. директора по ВР, ответственный за о/т, кл. руководители	
8.	Разработка мероприятий во время эпидемий (составление и осуществление специальных программ)	по мере необходимости	Обучающиеся, педагоги, родители	Зам. директора, кл. руководители	
9.	Контроль за выполнением учащимися и сотрудниками санитарно-гигиенических правил	в течение года	Обучающиеся, педагоги	Зам. директора, кл. руководители	
10.	Организация работы пришкольного оздоровительного отряда	май – июнь	1-5 кл.	Зам.директора по ВР	
11.	Санитарно-просветительская работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы (родительские собрания, лекции, наглядная агитация через оформление стендов, санбюллетеней, полезные советы)	в течение года	Обучающиеся, педагоги, родители	Директор, зам. директора, кл. руководители	
12.	Анкетирование родителей по вопросам ЗОЖ	январь-февраль	Родители	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Оздоровление учащихся школы средствами физкультуры, ритмики					
1.	Оснащение спортивным инвентарем спортивных залов школы	В течение года	Педагоги	Зам. директора по АХР	
2.	Формирование групп здоровья	Сентябрь	1-9 классы, Педагоги	Зам. директора по	

	учащихся на основании школьных медицинских карт и консультаций врача; организация занятий ритмикой, спортивных секций			УВР	
3.	Введение разнообразных динамических пауз, физминуток в систему уроков, во внеурочное время	В течение года	1-9 классы	Педагоги	
4.	Разработка плана спортивно-оздоровительной работы на учебный год (прилагается)	Август	1-9 классы	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры	
Укрепление здоровья педагогов					
1.	Создание благоприятных санаторно-гигиенических условий для работы условий, обеспечение необходимых светового и теплового режимов	В течение года	Сотрудники	Зам. директора по АХР	
2.	Осуществление систематического контроля по выполнению педагогами правил техники безопасности	Постоянно	Педагоги	Ответственный за охрану труда	
3.	Проведение медицинских осмотров сотрудников школы.	В течение года		Зам. директора по АХР	
4.	Участие педагогов в днях здоровья	В течение года	Педагоги	Учителя физкультуры	
5.	Использование возможности городских лечебно-профилактических учреждений для оздоровления сотрудников школы	В течение года	Сотрудники	Профком школы	

6.	Использование средств соцстраха, предназначенных для санаторно-курортного лечения	В течение года	Сотрудники	Профком школы	
----	---	----------------	------------	---------------	--

Запись учащихся в спортивные секции школы и внешкольные учреждения	1-9кл.	В течение месяца	Кл. руководители Руководители спортивных секций, кружков
Осенний кросс, четырехборье «Сильные, Смелые. Ловкие»	1-9 кл.	2-3 неделя	Учителя физ-ры
Спортивное многоборье (в рамках «Президентских состязаний»)	7-9 кл.	В теч.месяца	Учителя физ-ры
Всероссийский день ходьбы	8-9 кл.	Последняя неделя сентября	
Спартакиада ОГО ВФСО «Динамо» мини-футбол	7-9 кл.	В теч. месяца	Учителя физ-ры
«Эстафета»	1-4 кл.	В теч. месяца	Учителя физ-ры

7.	Работа по озеленению территории школы	В течение года	1-9 классы, педагоги, родители	Зам. директора по ВР, АХР	
----	---------------------------------------	----------------	--------------------------------	---------------------------	--

План спортивно-оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год

Сентябрь

Октябрь

Неделя здоровья	1-9 кл.	1 неделя	Учителя физ-ры
Спортивное многоборье (в рамках «Президентских состязаний»)	7-9кл.	В теч месяца	Учителя физ-ры
Работа спортивной площадки в осенние каникулы	1-9кл.	В теч.месяца	Учителя физ-ры
Армрестлинг	1-9кл.	В теч. Месяца	Учителя физ-ры
Спартакиада ОГО ВФСО «Динамо» настольный теннис			Учителя физ-ры

Ноябрь

Мероприятия в спортивной	1-9кл.	2 неделя	Учителя физ-ры
--------------------------	--------	----------	----------------

площадке в течение каникул			
Творческий конкурс «Олимпиада начинается в школе»	1-9кл.	В теч.месяца	Учителя физ-ры
ОГО ВФСО «Динамо» стрельба, дартс	6-9 кл.	В теч.месяца	Учителя физ-ры

Декабрь

День здоровья	1-9кл.	В теч. месяца	Учителя физ-ры
«Олимпиада Деда Мороза»	1-9кл.	2-3 неделя	Учителя физ-ры
Школьный этап всероссийских спортивных игр	1-9кл.	В теч.месяца	Учителя физ-ры
ОГО ВФСО «Динамо» новогодняя спартакиада	5-9кл.	В теч. Месяца	Учителя физ-ры

Январь

Мероприятия на спортивной площадке в течение каникул	1-9кл.	В теч. Месяца	Учителя физ-ры
Посещение снежных и ледяных городков	1-9кл.	В теч. Месяца	
Всемирный день зимних видов спорта	1-9кл.	Пятница, 3 неделя	Учителя физ-ры

Февраль

Лыжня России	1-9кл.	2-3 нед	Учителя физ-ры
День здоровья	1-9кл.	В теч.месяца	Учителя физ-ры

Март

ОГО ВФСО «Динамо» Настольный теннис	5-9кл.	В теч. месяца	Учителя физ-ры
ОГО ВФСО «Динамо» лыжные гонки, конькобежный спорт	5-9кл.	В теч. месяца	Учителя физ-ры

Апрель

Всемирный день здоровья, путешествие в страну здоровья, конкурс знатоков здоровья	1-9кл.	В теч. Месяца	
Экскурсии по музеям спорта	5-9кл.	В теч. Месяца	
Дартс	2-9кл.	В теч.месяца	Учителя физ-ры

Май

Всемирный день без табака	1-9кл.	31 мая	
---------------------------	--------	--------	--

Весенний кросс	1-9кл.	3 неделя	Учителя физ-ры
«Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 кл родители	В теч. месяца	Учителя физ-ры

**План
работы комиссии по организации питания на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-аналитическая деятельность, информационное обеспечение			
1.1	Изучение нормативных документов по гигиеническим требованиям к организации питания детей и подростков.	август, сентябрь	Ответственный по питанию
1.2	Организационное совещание – организация питания в 1 и 2 полугодии; оформление бесплатного питания; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	сентябрь, январь	Директор, ответственный по питанию
1.3	Издание приказов по вопросам организации питания в ГКОУ УР «Школа №39»	сентябрь	Директор, ответственный по питанию
2. Организация и проведение диагностических мероприятий			
2.1	Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания.	сентябрь, январь	Классные руководители, Ответственный за питание
2.2	Анкетирование обучающихся и родителей по культуре питания.	февраль	Ответственный по питанию
3. Организация и проведение мероприятий по здоровому питанию с обучающимися			
3.1	1.Проведение классных часов по темам: - Режим дня и его значение; - Культура приема пищи; - Хлеб – всему голова; - Острые кишечные заболевания и их профилактика; - Пирамида здорового питания - Здоровое школьное питание - Здоровая еда для здоровых людей - Правильное питание – залог долголетия	в течение года	Медицинский работник, классные руководители

3.2	Акция чистых рук «Мойдодыр»	октябрь	Классные коллективы
3.3	Рекламная акция «Мы – за здоровую пищу!»	сентябрь	Классные коллективы
3.4	Конкурс домашних рецептов «Вкусная и здоровая пища».	март	Учитель технологии, классные руководители
3.5	Выставка книг по здоровому питанию	октябрь	Школьный библиотекарь
3.6	Цикл бесед «Азбука здорового питания»	апрель	Классные руководители
4. Работа с родителями.			
4.1	Информирование родителей по вопросам здорового питания с использованием буклетов, информационных стендов.	в течение года	Администрация школы, классные руководители
4.2	Лекторий для родителей «Правильное питание - залог здоровья».	ноябрь	Член комиссии
4.3	Выступление на родительских собраниях по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни; - профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний;	в течение года	Медицинский работник, классные руководители
4.4	Привлечение родителей к организации проведения внеклассных мероприятий: «Дней правильного питания»	март	Зам. директора по ВР
5. Работа с педагогическим коллективом			
5.1	Обсуждение вопросов горячего питания школьников на совещаниях педагогического коллектива.	в течение года	Зав. столовой
6. Контрольная деятельность			
6.1	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.	ежедневно	Заместитель директора по АХР
6.2	Контроль за качеством поступаемых продуктов, сроками реализации, качеством приготовления блюд	ежедневно	Ответственный по питанию
6.3	Контроль за технологией приготовления блюд	ежедневно	Медицинский работник
6.4	Контроль за деятельностью классных руководителей по вопросам формирования навыков здорового питания у учащихся	в течение года	Заместитель директора по ВР

Мини-программа по здоровому питанию
«Питание для здоровья»
ГКОУ УР «Школа № 39»
2022 - 2024 учебный год

Цель: создание условий, способствующих укреплению здоровья и формированию навыков правильного здорового питания

Основные задачи:

1. Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания (создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся).
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании (обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания).
3. Предупреждение (профилактика) среди детей и подростков, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
4. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.
5. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой с 1 сентября.
6. Снижение заболеваемости учащихся за счёт внедрения полноценного рационального, обогащённого рациона питания школьников.
7. Обучение школьников и родителей основан знаний о здоровое питания, культуре питания (Повышение культуры питания).
8. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы.

Основные принципы политики школы в области здорового питания:

- рациональное питание детей, здоровье ученика – важнейшие приоритеты школы.
- питание должно способствовать защите организма от неблагоприятных условий окружающей среды.

Организация питания в школе предполагает следующие аспекты:

№ п/п	Аспекты работы
1	Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение
2	Методическое обеспечение
3	Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой
4	Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся
5	Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей
6	Анкетирование родителей, учащихся и педагогов

План мероприятий

по организации и развитию питания учащихся и улучшению материально-технической базы столовой на 2022-2024 учебные года

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Планерка с пед. коллективом (организация питания, график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся во время приёма пищи)	сентябрь	Зам. директора по ВР
2. Заседание школьного методического объединения классных руководителей и воспитателей с обсуждением вопросов: - соблюдение санитарно-гигиенических требований - профилактика инфекционных заболеваний	январь	Руководители ШМК, ответственный за питание
3. Контроль работы столовой по обеспечению детей горячим питанием и соблюдением гигиенических норм (со стороны родителей)	По плану работы род. комитета	Род. комитет
4. Организация работы школьной комиссии по питанию (учителя и родители)	В течение года	Ответственный за питание
5. Контроль организации питания и состояния пищеблока	Постоянно	Мед. работник Комиссия по питанию
6. Контроль качества посуды	3 раза в год	Мед. работник зав. производством
7. Контроль хранения пищевых продуктов	1 раз в месяц	Комиссия по питанию

8. Уборка обеденного зала	После каждого приема пищи	Уборщица
9. Контроль завозимых продуктов (сырья) и наличия соответствующих документов	1 раз в месяц	Зав. производством
10. Контроль качества пищи	Ежедневно	Комиссия по питанию

2. Методическое обеспечение

1. Организация консультаций для классных руководителей - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований	В течение года	Администрация отв. за питание
2. Организация рубрики в школьной группе ВК, посвященной здоровому питанию - информационные посты в группе ВК «Здоровое питание – здоровые школьники» - Совместный фотоальбом «Горячий завтрак», фотографии, сделанные учениками и родителями - Проектная деятельность учащихся, связанная с правильным питанием дома и в школе	В течение года	Администрация отв. за питание Ученическое самоуправление
3. Совершенствование методической документации по организации школьного питания	В течение года	Администрация отв. за питание
4. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания	В течение года	Администрация

3. План организации работы по улучшению материально-технической базы столовой

1. Договор на оказание услуги по обеспечению горячим питанием учащихся	2 раза в год	Администрация
2. Договор на аренду помещения для пищеблока	2 раза в год	Администрация
3. Договор на обслуживание ГВС, ХВС, канализации	1 раз в год	Администрация
4. Договор на профилактику (обработку): дератизация, дезинфекция	1 раз в месяц	Администрация
5. Техническое заключение на исправность технологического оборудования	Июнь 2023	Администрация
6. Прохождение медицинского осмотра сотрудников, обслуживающих пищеблок	ежегодно	Администрация

7. Косметический ремонт на пищеблоке	Июль 2023	Зам директора по АХЧ
--------------------------------------	-----------	----------------------

4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школы

Мероприятия (план)	Сроки	Участники	Ответственные
1. Цикл бесед «Азбука здорового питания» («Разговор о правильном питании»)	В течение года	1-9 классы	Классные руководители, воспитатели ГПД
1. Самые полезные продукты 2. Кто жить умеет по часам 3. Из чего варят кашу 4. Плохой обед, если хлеба нет 5. Пора ужинать 6. На вкус и цвет – товарища нет 7. Что помогает быть сильным и ловким 8. Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты 9. Праздник здоровья	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	1-2 классы	Классные руководители, воспитатели ГПД
1. Давайте познакомимся 2. Из чего состоит наша пища 3. Здоровье в порядке – спасибо зарядке! 4. Как правильно питаться спортсменам 5. Блюда из зерна 6. Молоко и молочные продукты 7. Рыба 8. Вода и другие полезные напитки 9. Олимпиада здоровья	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	3-4 классы	Классные руководители, воспитатели ГПД
1. Правильное питание – залог здоровья 2. Продукты на столе. Пищевые риски 3. Этикет за столом 4. Практикум «С вилкой и ложкой» 5. Традиции русской трапезы 6. Как питались наши любимые литературные герои 7. Сегодня здоровое питание – завтра здоровая нация 8. Модные диеты: за и против	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	5-9 классы	Классные руководители, воспитатели ГПД

9. Вредные продукты, их влияние на организм			
2. Конкурс проектов (в электронном виде, в любой программе) «Здоровое питание – помощник в учёбе» Совместный фотоальбом «Горячий завтрак» (фотографии, сделанные учениками и родителями)	Октябрь – ноябрь Март - апрель	1-5 классы 6-9 классы	Учителя ИЗО, классные руководители, ответственный за питание
3.Игра-викторина в школьной группе ВК «Знатоки правильного питания»	Ноябрь- декабрь	1-9 классы	Классные руководители, ответственный за питание
4. Классные часы по формированию здорового питания. Примерная тематика: «Столовый этикет. Правила поведения в школьной столовой» «Гигиена питания» «Питание и здоровье» «Правильное питание» «Здоровое питание – помощник в учёбе» «Здоровье не купишь, его разум дарит» «Зелень на столе – здоровье на сто лет» «Здоровье сгубишь – новое не купишь» «Плох обед, если хлеба нет» «Я выбираю ЗОЖ»	1 раз в четверть	1-9 классы	Классные руководители
5. Освещение вопросов правильного питания в школьной группе ВК	В течение года		Ответственный за питание
6. Конкурс «Десерты для любимых»	Март	5-9 классы	Учитель технологии
7. Оформление стендов в классах по профилактике острых кишечных инфекций и паразитарных заболеваний	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, ответственный за питание
8. Конкурс стихов-пирожков (смешные четверостишья): «Что будет, если питаться неправильно?»	Неделя русского языка и литературы	1-9 классы	Учителя русского языка, ответственный за питание
9. Обучение учащихся основам здорового питания в рамках реализации учебных программ <u>ОБЖ по темам:</u>	В течение года		Учителя- предметники

«Режим труда и отдыха в подростковом возрасте» «Личная гигиена» <u>Биология по темам:</u> «Здоровое питание – здоровый образ жизни» «Значение шляпочных грибов» <u>Химия по темам:</u> «Сложные жиры», «Белки» <u>Окружающий мир и природоведение</u> <u>Уроки технологии</u>		1-4 классы 5-9 классы	учителя начальной школы, учитель технологии
10. Презентация книг о здоровом питании в школьной группе ВК	Октябрь - декабрь	1-9 классы	библиотекарь

5. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Примерные вопросы для обсуждения на родительских собраниях: «Реализация бесплатного двухразового питания для учащихся», «Профилактика заболеваний», «Рациональное питание», «Здоровая пища для всей семьи», «Учите детей быть здоровыми», «Здоровый ребенок – ребенок со здоровой психикой», «Полноценное питание ребенка»	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

6. Анкетирование родителей, учащихся, педагогов

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Анкета «Питание глазами учащихся» (опрос о качестве блюд школьного меню)	Ноябрь-январь	Ответственный за питание
2. Социологический опрос о пользе горячего питания в школьной столовой	Декабрь	Ответственный за питание
3. Анкета для родителей «Удовлетворённость школьным питанием» (ссылка: https://webanketa.com/forms/68v38d9j6wqk4c3674rkashp/ru/)	Май	Ответственный за питание

Программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- совершенствование работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- изучение, повторение и закрепление знаний по правилам безопасного дорожного движения детьми и их родителями.

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
---	-------------	-----------	-------	---------------

1 четверть

Работа с учащимися

1.	Проведение акции «Внимание, дети!»	1-9 классы	Август-сентябрь	
2.	Выпуск школьного вестника: «Знай и соблюдай ПДД» №1	1-9 классы	До 01.09.2020	Преподаватель – организатор ОБЖ
3.	Разработка безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»	1-8 классы	Сентябрь	Классные руководители, родители
4.	Разработка памяток по безопасности ДДТТ для 1-4 классов	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
5.	Посвящение первоклассников в пешеходы	1 классы	Октябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
6.	Проведение профилактических мероприятий посвященных Неделе безопасности перед каникулами	1-9 классы	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по безопасности
7.	Выпуск школьного вестника: «Знай и соблюдай ПДД» №2	1-9 классы	Октябрь-ноябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ

Работа с родителями

8.	Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД	Родители	Сентябрь	
9.	Конкурс фоторабот «Наша семья соблюдает ПДД»	1-9 классы	Октябрь - ноябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ

Работа с педагогами

10.	Педсовет с выступлением ответственного за профилактику ДДТТ	Педагоги	Август	Преподаватель – организатор ОБЖ
11.	Инструктаж по проведению ежедневных Минутки безопасности по ПДД	Педагоги	Август	Преподаватель – организатор ОБЖ

2 четверть

Работа с учащимися

12.	Неделя безопасности по профилактике ДДТТ, посвященная «Дню памяти жертв ДТП»	1-9 классы	Ноябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
13.	Организация встречи учащихся с инспектором ГИБДД	1-4 классы	Декабрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
14.	Творческий конкурс: Письмо Деду Морозу»	1-9 классы	Декабрь	Классные руководители
15.	Проведение профилактических мероприятий посвященных Неделе безопасности перед зимними каникулами	1-9 классы	Декабрь-январь	Преподаватель – организатор ОБЖ
16.	Выпуск школьного вестника: «Знай и соблюдай ПДД» №3	1-9 классы	Декабрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
17.	Выступление отряда ЮИД: «Сказочка о правилах»	1-5 классы	Декабрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
18.	Общешкольная игра по станциям:	1-9 классы	Декабрь	Преподаватель –

	«Безопасность в Новый год»			организатор ОБЖ
Работа с родителями				
19.	Изготовление памяток - обращений по БДД	1-9 классы, родители	Ноябрь	Классные руководители
Работа с педагогами				
20.	Конкурс классных уголков по ПДД	Классные руководители	Декабрь 4 неделя	Зам. директора по безопасности

3 четверть

Работа с учащимися

21.	Организация встречи учащихся с инспектором ГИБДД	5-9 классы	Январь	Преподаватель – организатор ОБЖ
22.	Профилактическая беседа психолога с учащимися: «Профилактика ДДТТ»	1-9 классы	Февраль	Психолог школы
23.	Профилактическая беседа соц.педагога с учащимися: «Профилактика ДДТТ»	1-9 классы	Март	Социальный педагог школы
24.	Проведение профилактических мероприятий посвященных Неделе безопасности перед весенними каникулами	1-9 классы	Март	Преподаватель – организатор ОБЖ
25.	Выпуск школьного вестника: «Знай и соблюдай ПДД» №4	1-9 классы	Март	Преподаватель – организатор ОБЖ

Работа с родителями

26.	Общешкольная игра «Экстрим»	Родители, учащиеся	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ
-----	-----------------------------	--------------------	---------	---------------------------------

Работа с педагогами

27.	Инструктаж по проведению ежедневных Минутки безопасности по ПДД	Педагоги	Январь	Преподаватель – организатор ОБЖ
-----	---	----------	--------	---------------------------------

4 четверть

Работа с учащимися

28.	Выступление агитбригады по ПДД «В гостях у сказки»	1-4 классы	Апрель	Преподаватель – организатор ОБЖ
29.	Изготовление памяток по БДД для всех участников дорожного движения	1-9 классы	Май	Классные руководители
30.	Подведение итогов тестирования у учащихся на знания ПДД	1-9 классы	Май	Зам. директора по безопасности
31.	Акция «Внимание, дети!»	1-9 классы	Апрель - май	Зам. директора по безопасности
32.	Выпуск школьного вестника: - "Помни это, юный велосипедист"; - "Здравствуй, лето!" (о поведении на дороге во время летних каникул) №5	1-9 классы	Май	Преподаватель – организатор ОБЖ

Работа с родителями

33.	Общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД	1-9 классы	Май	Администрация
34.	Общешкольная игра учащихся и их родителей «Безопасность летом»	Родители, учащиеся	Май	Преподаватель – организатор ОБЖ

Работа с педагогами

35.	Конкурс уголков по ПДД	Классные руководители	Май	Преподаватель – организатор ОБЖ
36.	Педсовет с выступлением ответственного по профилактике ДДТТ	Педагоги	Май	Администрация

Годовые мероприятия				
37.	Ежемесячно проведение профилактических занятий по профилактике ДДТТ, классных часов по ПДД (согласно программе по ПДД)	1-9 классы	В течение года	Классные руководители
38.	Организация кинолекториев по ПДД	1-9 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
39.	Участие в конкурсах разного уровня по профилактике ДДТТ	1-9 классы	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ
40.	Оформление информационно-познавательного стенда по профилактике ДДТТ	1-9 классы	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ
41.	Оформление классных уголков по ПДД	1-9 классы	В течение года	Классные руководители
42.	Консультирование педагогов по проведению классных часов по ПДД и профилактических занятий по профилактике ДДТТ	Педагоги	В течение года	Зам. директора по безопасности
43.	Контроль за проведением классных часов и занятий по профилактике ДДТТ	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, террористической безопасности людей на водных объектах ГКОУ УР «Школа №39» на 2022-2023 учебный год

№	Названия мероприятий	Участники	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися				
1	Проведение инструктажей с обучающимися по теме: «Как вести себя на водоемах в зимнее и летнее время»	Обучающиеся	январь	Уполномоченный по ГО и ЧС, классные руководители
2	Тренировка работников ОО при угрозе террористического акта на территории ОО и в случае его совершения»	Сотрудники, обучающиеся	Январь	Ответственный за АТЗ
3	Месячник военно-патриотического воспитания	Обучающиеся классные руководители	февраль	Зам. руководителя Организации по ВР
4	Видеофильм по ГО	Обучающиеся, работники Организации	март	Заместитель руководителя Организации по ВР
5	Тренировка по эвакуации из зданий и помещений Организации	Сотрудники, обучающиеся	март	Председатель ЭК
6	Организация и проведение встречи работников МЧС России с обучающимися,	Обучающиеся	апрель	Заместитель руководителя Организации по ВР

	посещение обучающимися пожарной части			
7	Тренировка «Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону»	Сотрудники, обучающиеся	Апрель	Ответственный за АТЗ
8	Проведение мероприятия «День защиты детей»	Обучающиеся, сотрудники Организации	1 апреля – 25 мая	Руководитель ГО, Уполномоченный по ГО и ЧС
9	Организация и проведение месячника борьбы с пожарами от детской шалости с огнем	Обучающиеся апрель – май	апрель - май	председатель КЧС и ОПБ
10	Проведение инструктажей с обучающимися по теме: «Как вести себя на водоемах в зимнее и летнее время»	Обучающиеся	май	Уполномоченный по ГО и ЧС, классные руководители
11	Тренировка по эвакуации из зданий и помещений ОУ	Сотрудники, обучающиеся	май	Руководитель ГО, Председатель ЭК
12	Ознакомление с памятками «Безопасность на воде», «Спасение утопающих» и др	Обучающиеся	май	классные руководители
13	Проведение тематических занятий по ОБЖ.	Обучающиеся	май	Уполномоченный по ГО и ЧС
14	Организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма: - встреча обучающихся с представителями УВД	Обучающиеся	май	Зам. директора по ВР
15	Подготовка информации о выполненных мероприятиях по антитеррористической защите - о мероприятиях по информационно-пропагандистскому сопровождению антитеррористической деятельности (размещение на школьном сайте)	Обучающиеся	май	Заместитель директора по УВР
16	Организация и проведение «Месячника безопасности детей в РФ»	Обучающиеся	сентябрь	Председатель КЧС и ОПБ Организации, Уполномоченный по ГО и ЧС
17	Тренировка по эвакуации из зданий и помещений ОУ	Сотрудники, обучающиеся	сентябрь	Руководитель ГО, Председатель ЭК
	Организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма: - встреча обучающихся с	Обучающиеся	сентябрь	Зам. директора по ВР

	представителями УВД			
18	Организация и проведение «Месячника гражданской обороны и защиты от ЧС»	Сотрудники и обучающиеся	октябрь	Руководитель ГО, Уполномоченный по ГО и ЧС
19	Тренировка «Действия обучающихся и работников при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительного предмета и при условном совершении террористического акта»	Сотрудники, обучающиеся	Октябрь	Ответственный за АТЗ
20	Внеклассные уроки: «Огонь – друг и враг человека», «Чтобы не было беды»	Обучающиеся 1-4 классов	октябрь	Классные руководители
21	Школьный конкурс детского рисунка по теме «Будь осторожен с огнём».	Обучающиеся	ноябрь	Учителя ИЗО
22	Проведение тематических занятий по ОБЖ.	Обучающиеся	ноябрь	Уполномоченный по ГО и ЧС
23	Организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма: - встреча обучающихся с представителями УВД	Обучающиеся	декабрь	Зам. директора по ВР
24	Тренировки по сигналу «Внимание всем!»	Сотрудники, Обучающиеся	декабрь	Председатель ЭК
25	Проведение комплекса мероприятий по предупреждению пожаров в период Новогодних и Рождественских мероприятий	Обучающиеся	декабрь, январь	Председатель КЧС и ОПБ
26	Подготовка информации о выполненных мероприятиях по антитеррористической защите - о мероприятиях по информационно-пропагандистскому сопровождению антитеррористической деятельности (размещение на школьном сайте)	Обучающиеся	Декабрь, январь	Заместитель директора по УВР
27	Проведение инструктажей по пожарной безопасности		1 раз в полугодие	Классные руководители
28	Обновление информации на стенде по вопросам противодействия терроризму	Обучающиеся	постоянно	зам. директора по ВР
29	Тематические проверки по состоянию и качеству обучения обучающихся по курсу ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ, обучающиеся	согласно плану работы Организации	Зам. руководителя Организации по УВР
30	Контроль и анализ мероприятий по антитеррористической	Обучающиеся	Согласно плану	Зам. директора по ВР

	защищенности объекта и мероприятий, проводимых с учащимися, по защите от терроризма			
31	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма	Обучающиеся	в течение года	Председатель КЧС и ОПБ ОУ сотрудники Организации
Работа с родителями				
32	Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопроса о безопасности обучающихся в различных ситуациях	Родители (законные представители)	ноябрь, май	классные руководители
33	Проведение разъяснительной работы о воспитании ответственности личной и коллективной безопасности, о последствиях ложных сообщений минирования объектов(родительские конференции, родительские собрания)	Родители (законные представители)	В течение года	зам. директора по ВР
34	Согласование с родителями обучающихся начальных классов правил приёма и ухода детей домой	Родители (законные представители)	в течение года	зам. директора по УВР
Работа с сотрудниками				
35	Сбор руководящего состава по подведению итогов за 2021 год и постановке задач на следующий год	КЧС и ОПБ, ЭК, штаб ГО и ЧС	январь	Руководитель ГО
36	Совещание при руководителе Организации по итогам работы по ГО и ЧС в 2021 году и задачах на 2022 год	Сотрудники Организации	январь	Руководитель ГО
37	Подготовка приказа «Об организации и ведении гражданской обороны и защиты от ЧС в Организации»	Уполномоченный по ГОЧС, заместители руководителя Организации	январь	Руководитель ГО
38	Проведение инструктажей с сотрудниками Организации по соблюдению правил пропускного режима	Сотрудники Организации	январь, сентябрь	Руководитель ГО
39	Объектовая тренировка «Защита работников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций»	Заместители руководителя Организации, сотрудники Организации	март	Руководитель ГО Уполномоченный по ГО и ЧС
40	Организация профилактической работы с сотрудниками по	Сотрудники Организации	май, ноябрь	Уполномоченный по ГО и ЧС

	вопросам безопасности на водных объектах.			
41	Проверка наличия и исправности огнетушителей (замена), пожарных кранов, рукавов, гидрантов	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	Июнь-август	Зам. руководителя Организации по АХЧ
42	Проведение инструктивно-методических занятий с персоналом по вопросам противодействия терроризму и антитеррористической защищенности Организации	(сентябрь, апрель)		Ответственный за АТЗ
43	Проведение комплекса мероприятий по предупреждению пожаров в период Новогодних и Рождественских мероприятий	Сотрудники Организации	декабрь, январь	Председатель КЧС и ОПБ
44	Проверка автоматической пожарной сигнализации	Зам. руководителя Организации по АХЧ	ежемесячно	Председатель ЭК
45	Тренировки по сигналу «Сбор»	Руководящий состав	09.09, 05.11, 03.03, 15.04	Руководитель ГО, Уполномоченный по ГО и ЧС
46	Проведение инструктажей о действиях при получении сообщения о подготовке или совершении террористического акта, о действиях при обнаружении подозрительных предметов в здании и на территории Организации	Сотрудники	1 раз в четверть, согласно плану работы Организации	зам. директора по УВР
47	Теоретическое занятие «Действия руководящего состава при возникновении ЧС»	Сотрудники	Согласно тематическому плану	Руководитель ГО, председатель КЧС и ОПБ
48	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Сотрудники Организации	1 раз в полугодие	Зам. руководителя Организации по АХЧ
49	Проверка состояния чердачных, подвальных и подсобных помещений	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	1 раз в полугодие	Зам. руководителя Организации по АХЧ
50	Контроль за состоянием запасных выходов, путей эвакуации	Дежурные учителя	постоянно	Председатель ЭК
51	Рассмотрение на совещаниях вопросов о мерах противодействия терроризму	Сотрудники Организации	регулярно	Руководитель ГО
52	Осмотры территории Организации на предмет обнаружения подозрительных и взрывоопасных предметов	дворники	регулярно	Зам. руководителя Организации по АХЧ

53	Проверка состояния решеток, входных дверей, ограждений.	дворники	регулярно	Зам. руководителя Организации по АХЧ
54	Проверка всех помещений, подвала, хозяйственных помещений на территории Организации.	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	регулярно	Зам. руководителя Организации по АХЧ
55	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом	Сотрудники Организации	в течение года	Председатель КЧС ОПБ ОУ
56	Изучение и практическая отработка тем программы обучения в области ГО и защиты от ЧС	Сотрудники Организации	в течение года	Уполномоченный по ГО и ЧС
57	Самостоятельное изучение программы обучения в области ГО и защиты от ЧС	Сотрудники	в течение года	Руководитель ГО
58	Рассмотрение на совещаниях вопросов по освещению нормативных документов по ГО	Сотрудники Организации	по мере необходимости	Председатель КЧС и ОПБ Организации
59	Ознакомление с имеющимися и разработка новых инструкций и памяток на тему предупреждения ЧС	Сотрудники Организации	по мере необходимости	Председатель КЧС и ОПБ Организации
Работа преподавателя - организатора по ГО и ЧС				
60	Корректировка (разработка) плана ГО и плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	Директор, заместители руководителя Организации	январь	Уполномоченный по ГО и ЧС
61	Подготовка и представление в учебный отдел ГО и ЧС заявок на обучение по установленной форме	Директор, заместители руководителя Организации	февраль	Уполномоченный по ГО и ЧС
62	Разработка приказа руководителя Организации о подготовке и проведении «Дня защиты детей»	Заместители руководителя Организации	май	Уполномоченный по ГО и ЧС
63	Проведение консультаций для самостоятельно изучающих программу ГО и ЧС	Сотрудники	май	Уполномоченный ГО и ЧС
64	Штабная тренировка: «Действия руководящего состава Организации при возникновении ЧС»	Заместители руководителя Организации	октябрь	Руководитель ГО, Уполномоченный по ГО и ЧС
65	Изучение Правил пожарной безопасности с сотрудниками Организации	Сотрудники Организации	до 30 августа	Уполномоченный по ГО и ЧС
66	Разработка планирующих документов по вопросам ГОЧС и ПБ на 2023 год	Заместители руководителя Организации	до 30 декабря	Уполномоченный по ГО и ЧС

67	Проверка наличия и состояния средств защиты	Зам. руководителя Организации по АХЧ	1 раз в квартал	Уполномоченный по ГО и ЧС
68	Обновление стендов и наглядных пособий по ГО и ЧС, пожарной безопасности в школе	Учитель ИЗО	в течение года	Уполномоченный по ГО и ЧС

План экологического воспитания на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие (форма, название)	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Ответственный
1.	Экологический трудовой десант по уборке пришкольной территории	сентябрь	пришкольная территория	2-9 классы	Учитель географии и биологии, классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Сбор макулатуры	в течение года	фойе школы	1-9 классы	Библиотекарь
3.	Участие в «Ижевской кругосветке»	октябрь	парк им. Кирова	1-9 классы	Классные руководители
4.	День защиты животных	4 октября	классные кабинеты	1-9 классы	Классные руководители
5.	Игра «Природа родного края»	1 неделя ноября	актовый зал	5-9 классы	Учитель географии и биологии, классные руководители, воспитатели
6.	Конкурс проектов оформления пришкольного участка (зимний городок)	ноябрь	фойе школы, кабинет директора	1-9 классы, родители	Классные руководители
7.	Операция «Кормушка»	в течение зимы	пришкольный участок	1-4 классы	Классные руководители, воспитатели
8.	Беседы «Всемирный день заповедников и национальных парков»	январь	классные кабинеты	1-9 классы	Классные руководители
9.	Всемирный день птиц.	апрель	классные кабинеты	1-4 классы	Учителя начальных классов
10.	Участие в олимпиадах и конкурсах по естественным наукам и основам экологических знаний	в течение года	территория школы	1-9 классы	Учитель биологии, классные руководители
11.	Озеленение участка	май	пришкольная территория	1-9 классы	Учитель биологии, классные руководители,

					воспитатели
12.	Международный день Солнца (конкурс творческих работ «Пусть всегда будет солнце»)	3 мая	фойе школы	1-4 классы	Классные руководители Учитель изо, воспитатели
13.	Анкетирование учащихся для определения уровня экологической культуры	Май	кабинет биологии	2-9 классы	Учитель биологии и географии
14.	Участие во Всероссийском проекте «Молодые защитники природы»	В течение года	Школа	1-5е классы	Воспитатели ГПД

**План работы по этнокультурному воспитанию обучающихся
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный
	Рыжая неделя	1-2 неделя сентября		
1.	День оружейника	19 сентября	1-9 классы	Классные руководители
2.	Участие в «Кругосветке Удмуртии»	Октябрь	1-9 классы	Классные руководители
3.	Выпуск бюллетеней ко Дню Народного единства»	Ноябрь	1-9 класс	Классные руководители
4.	Конкурс чтецов «Люблю тебя мой край Удмуртский»	Ноябрь	1-9 класс	Учителя - логопеды
5.	Декада посвященная, Дню единения Удмуртии с Россией.	Ноябрь	1-9 класс	Учитель географии
6.	Конкурс рисунков «Природа родникового края»	Декабрь	1-9 класс	Учитель ИЗО
7.	Выходы в музей искусства и им.К.Герда	В теч. года	1-9 класс	Кл. руководители
8.	Проведение классных часов по народным праздникам	В теч. года	1-9 класс	Кл. руководители
9.	Экскурсии по городу Ижевску	В теч. года	1-9 класс	Кл. руководители
10.	Участие в городском проекте Я-Удмуртия	В теч. года	1-9 класс	Кл. руководители

**План по формированию у обучающихся
правовой культуры на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный
Работа с педагогами				
1.	Планирование воспитательной работы с учетом исполнения мероприятий по повышению правовой культуры уч-ся	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели	Зам. директора по ВР
2.	Рассмотрение на совещаниях проблем совершенствования деятельности по правовому просвещению учащихся	В теч. года	Классные руководители, воспитатели, соц. педагог	Зам. директора по ВР

Работа с учащимися:				
1.	Классные часы по выбору. (1-4 классы): - Правила поведения в школе - Правила жизни класса - «Мои права и обязанности» - «Дорога в жизнь» - «Азбука права» - «Семья и семейный кодекс» - «Правовой вестник» (5-9 классы): - «Умей сказать нет!» - «Лицом к Закону» - «Подросток и закон» - «Права человека – глазами ребенка». - «Мои права – моя свобода».	Сентябрь – май (1 раз в четверть)	1-9 классы	Классные руководители
2.	Социальный практикум на темы: - «Не соблюдение правил дорожного движения влечет за собой наказание» - «Сдача экзаменов»	Февраль - Апрель	5-9 классы	Ответственный за профилактику ДТП Зам. директора по УВР
3.	Урок гражданственности «Ты – ученик. Твои права и обязанности»	12 декабря	1-9 классы	Классные руководители
4.	Конкурс творческих работ "Мы знаем свои права" (буклеты, рисунки, плакаты), посвященная Всемирному дню прав потребителя.	15 марта	7-9 классы	Социальный педагог
5.	Тематические разделы уроков обществознания, истории с включением вопросов по правовому воспитанию	В течение года	5-9 классы	Учителя предметники
6.	- Встречи с инспектором ОДН	В течение года	2-9 классы	Классные руководители, соц. педагог
7.	Праздники страны: День народного единства, День России. День защитников Отечества. День Победы.	В течение года	1-9 классы	Классные руководители, соц. педагог
8.	Анкетирование обучающихся «Права и обязанности подростков»		7-9 классы	Социальный педагог
Работа с родителями:				
1.	Рассмотрение вопросов на родительских собраниях на темы, посвященных нравственному выбору.	В течение года	Родители обучающихся	Классные руководители, зам. директора по ВР
2.	Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте: - устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; -адреса и телефоны	сентябрь	Родители обучающихся	Зам. директора по ВР

	органов, куда должны обращаться граждане в случае нарушения их прав.			
--	--	--	--	--

Программа курса внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению

План работы по профилактике буллинга и деструктивного поведения среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год

Направление профилактики	Участники	Направление	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Профилактика буллинга в образовательной среде	Педагоги образовательной организации	Психодиагностика	Наблюдение за учебной деятельностью, беседа с обучающимися в процессе занятий.	В течении года	Классный руководитель Педагог-психолог Матанцева Д.Е.
			«Буллинг, коллективная травля, как учителю справиться с конфликтами подростков», размещение информации на стенде.	Октябрь	Педагог-психолог Матанцева Д.Е.
		Психологическое просвещение	Тренинг по освоению технологии медиации для урегулирования возникновения конфликтных ситуаций	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог Матанцева Д.Е.
			Психологическое консультирование	Коллективная травля, как учителю справиться с конфликтами подростков.	По запросу
		Мониторинг			
	Родители (законные представители)	Психодиагностика	Тест на определение отношения родителей к ребёнку	Сентябрь	Педагог-психолог Матанцева Д.Е.

		Психологическое просвещение	Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе? (агрессия в жизни ребенка)	Сентябрь	Педагог-психолог Матанцева Д.Е.
			Повышение родительской компетентности по вопросу профилактики агрессивного поведения и буллинга в школьной среде;	Сентябрь	Педагог-психолог Матанцева Д.Е.
		Психологическое консультирование	Повышение родительской компетентности по вопросу взаимодействия с детьми группы риска агрессивного поведения и буллинга (причины агрессивного поведения, признаки, методы работы, тактика поведения);	По запросу	Педагог-психолог Матанцева Д.Е.
			- повышение родительской компетентности в сфере гармонизации детско-родительских отношений.	По запросу, результатам психодиагностики (группы риска)	Педагог-психолог Матанцева Д.Е.
		Мониторинг	Беседы с родителями на предмет получения информации о изменениях психоэмоционального состояния ребенка	В течении учебного года	Педагог-психолог Матанцева Д.Е.
		Обучающиеся образовательной организации	Психодиагностика	«Опросник риска буллинга» А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова;	Первые две недели Сентября – последние две недели Мая

			Изучение психологического климата в учебной группе	декабрь	Педагог-психолог Матанцева Д.Е.
			«Опросник агрессивное поведение» Е.П. Ильин, П.А. Ковалев»;	Первые две недели Сентября - последние две недели Мая	Педагог-психолог Матанцева Д.Е.
			Наблюдение наличие негативной оценки со стороны окружающих, выраженное физическое или психическое насилие;	В течение года	Педагог-психолог Матанцева Д.Е. Классные руководители
		Коррекционная-развивающая работа	Реализация программы профилактики самопознания и ненасильственного общения среди подростков с 5-9 класс	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог Матанцева Д.Е.
		Психологическое просвещение	День Толерантности: короткометражный фильм «Скажем травле- нет» на информационном экране	Ноябрь	Педагог-психолог Матанцева Д.Е. Социальный педагог
			Классный час для 5 класса: «Давайте жить дружно»	Февраль	Классные руководители
			Классный час для 6 класса: «Толерантность»	Ноябрь	Классные руководители
			Классный час для 7 класса: «Злость и агрессия в жизни подростка»	Январь	Классные руководители
			Классный час для 8 класса: «Школьные конфликты. Буллинг»	Январь	Классные руководители
			Классный час для 9	Ноябрь	Классные

			класса: «Толерантность»		руководител и
			Лекция «Сексуальное домогательство» для 8-9 классов	Декабрь	Педагог- психолог Матанцева Д.Е. Социальный педагог
		Психологиче ское консультиров ание	По вопросам: - Буллинг или как не стать жертвой? Что может послужить причиной буллинга? -Построение взаимоотношений как с ровесниками, так и с учителями, родителями. -Разрешение конфликтных ситуаций, рекомендации по прохождению периода адаптации.	По запросу, по результатам диагностик и	Педагог- психолог Матанцева Д.Е.
		Мониторинг	Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной среде, и за их психоэмоциональным состоянием	в течении года	Классные руководител и

План гражданско–патриотического воспитания на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственный
1.	Торжественное мероприятие. «День знаний»	1 сентября	1-9 классы	Педагог- организатор
2.	Урок безопасности. День борьбы с терроризмом.	1 сентября	1-9 классы	Кл. руководители
3.	Урок гражданственности.	1 сентября	1-9 классы	Кл. руководители
4.	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1-9 классы	Кл. руководители Педагог- организатор
5.	Международный День памяти жертвам фашизма	13 сентября	5-9 классы	Кл. руководители, учитель истории
6.	Неделя рыжих (по-особому план)	Сентябрь	1-9 классы	Кл. руководители,

				воспитатели
7.	Всероссийский день оружейника	19 сентября	1-9 классы	Учитель истории
8.	Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия	21 сентября	1-9 классы	СПС
9.	Уроки безопасности в Интернете	30 сентября	2-9 классы	Учитель информатики
10.	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека (по особому плану)	1 октября	1-9 классы	Педагог - организатор
11.	Мероприятия, посвященные Дню учителя (по особому плану)	5 октября	1-9 классы	Педагог-организатор
12.	Всемирный день почты (посещение музея)	9 октября	1-9 классы	Кл. руководители, воспитатели
13.	Всемирный день школьных библиотек (по особому плану)	23 октября	1-9 классы	Зав. библиотекой
14.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	5-9 классы	Учитель истории
15.	Проведение Недели, посвященной Дню Народного Единства и Государственности Удмуртии (по особому плану)	4 ноября	1-9 класс	Педагог-организатор
16.	День памяти жертв ДТП	Ноябрь	1-9 классы	Ответственный за профилактику ДДТП
17.	М.Т.Калашников.	10 ноября	1-9 классы	Зам. директора по ВР
18.	Международный день толерантности	16 ноября	1-9 классы	Соц. педагог
19.	Всемирный день информации (по особому плану)	27 ноября	1-9 классы	Учитель информатики
20.	День матери (по особому плану)	23-27 ноября	1-9 классы	Педагог-организатор
21.	Неделя, посвященная борьбе со СПИДом	1 неделя декабря	5-9 классы	Соц. педагог
22.	Оформление стенда «3 декабря - Международный день инвалидов»	3 декабря	1-9 классы	Соц. педагог
23.	Оформление стенда «День Неизвестного солдата»	3 декабря	1-9 классы	Учитель истории
24.	День Александра Невского	6 декабря	5-9 классы	Учитель истории

25.	Оформление стенда «День Героев Отечества»	8 декабря	1-9 классы	Учитель истории
26.	День прав человека	12 декабря	1-9 классы	Социальный педагог
27.	Урок гражданственности «День Конституции РФ»	12 декабря	1-9 классы	Педагог-организатор
28.	День спасателя	27 декабря	1-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор
29.	Мероприятия, посвященные государственному празднику Новому году (по особому плану)	Декабрь	1-9 классы	Педагог-организатор
30.	Конкурс на лучшее знание Государственной символики РФ	Январь	4-9 классы	Учитель истории
31.	День заповедников и национальных парков (выход в Государственный Зоологический парк Удмуртии)	11 января	1-4 классы	Классные руководители
32.	Всемирный день зимних видов спорта	22 января	1-9 классы	Учителя физкультуры
33.	День ручного письма и почерка	23 января	2-9 классы	Учителя русского языка и литературы
34.	Международный день памяти жертв Холокоста	26 января	5-9 классы	Учитель истории
35.	Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященного Дню защитников Отечества (по особому плану)	Январь (4 неделя) Февраль (3 недели)	1-9 классы	Педагог-организатор
36.	День воинской славы России	2 февраля	5-9	Классные руководители Педагог-организатор
37.	Международный день дарения книг	14 февраля	1-9 классы	Зав. библиотекой
38.	Всемирный день защиты китов	19 февраля	1-9 классы	Учитель географии
39.	Всемирный день родного языка	21 февраля	1-9 классы	Учителя русского языка и литературы
40.	День защитников Отечества	23 февраля	1-9 класс	Классные руководители Педагог-организатор
41.	Уроки гражданственности «По тропам истории...»	Февраль	1-9 классы	Кл. руководители
42.	Битва хоров «Служить в России суждено тебе и мне»	Февраль	1-4 классы	Педагог - организатор
43.	Лыжные соревнования	Февраль	6-9 классы	Учитель физкультуры
44.	День гражданской обороны	1 марта	5-9 классы	Педагог -

	(по особому плану)			организатор ОБЖ, ответственный за ГО
45.	Всемирный день чтения вслух	7 марта	1-9 классы	Учителя русского языка и литературы
46.	Мероприятия, посвященные Международному дню женщин «8 марта» (по особому плану)	1 неделя марта	1-9 классы	Педагог - организатор
47.	День добрых дел	15 марта	1-9 классы	Педагог - организатор
48.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	5-9 класс	Учитель истории
49.	День Земли	20 марта	1-9 классы	Учитель географии
50.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	23 марта	1-9 классы	Зам. директора по ВР
51.	Международный день птиц (по особому плану)	1 апреля	1-5 классы	Педагог - организатор
52.	Всемирный день здоровья (по особому плану)	6 апреля	1-9 классы	Педагог - организатор
53.	Всемирный день авиации и космонавтики (по особому плану)	12 апреля	1-9 классы	Педагог - организатор
54.	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	18 апреля	5-9 классы	Учитель истории
55.	Урок гражданственности «О героях ликвидаторах Чернобыльской аварии»	26 апреля	4-9 классы	Учитель ОБЖ
56.	Всемирный день охраны труда (по особому плану)	27 апреля	1-9 классы	Педагог - организатор
57.	День пожарной охраны	30 апреля	1-9 классы	Учитель ОБЖ
58.	Акция «Всемирная неделя добра» (по особому плану)	Апрель	1-9 классы	Педагог - организатор
59.	Акция «Семья» (по особому плану)	Апрель	1-9 классы	Соц. педагог
60.	Мероприятия, посвященные Дню Победы инсценировка военной песни (по особому плану)	Май	1-9 классы	Педагог - организатор
61.	Всероссийский день посадки леса	14 мая	1-9 классы	Учитель географии
62.	Международный день семьи	15 мая	1-9 классы	Социально- психологическая служба
63.	Международный день музеев	18 мая	1-9 классы	Кл. руководители
64.	День славянской письменности	24 мая	1-9 классы	Учителя русского языка и литературы
65.	Всероссийский день библиотек	28 мая		Зав. библиотеки

66.	Всероссийский день без табака	31 мая	4-9 классы	Соц. педагог
67.	Мероприятия, посвященные «Дню защиты детей» (по особому плану)	Май	1-9 классы	Ответственный по ГО и ЧС Педагог-организатор
68.	Мероприятия, посвященные «Последнему звонку»	Май	1,8,9 классы	Педагог-организатор
69.	Участие в мероприятиях РДШ	В течении года	6-9 классы	Зам. директора по ВР.

Программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению

План работы по профориентации на 2022-2023 учебный год

Цель: подготовка обучающихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи:

1. Психологическая поддержка профессионального самоопределения старшеклассников (психологическая диагностика старшеклассников, консультирование учащихся и их родителей);
2. Налаживание деловых связей с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- 3. Участие в конкурсах и мастер-классах по профориентации;
4. Оказание помощи в проектировании подростками своих жизненных и профессиональных планов.

Успешная реализация поставленной цели и задач в значительной степени зависит от качества работы по следующим направлениям:

- ✓ Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию. Главная цель профинформационной работы – формирование отношений и интересов;
- ✓ Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;
- ✓ Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии;
- ✓ Участие в чемпионатах и конкурсах.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Организационное направление			
1.	Составление плана работы на 2022-2023 учебный год	Август	Соц. педагог
2.	Сбор информации о поступлении выпускников в СПО. Предоставление	Август Сентябрь	Соц. педагог Кл. рук-ли

	справок выпускниками о зачислении в СПО.		
3.	Оказание помощи выпускникам, не определившимся с выбором техникума и профессии.	Август	Соц. педагог Кл. рук-ли
4.	Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями.	Сентябрь-май	Соц. педагог
5.	Сбор информации об условиях поступления в СПО.	В течение года	Соц. педагог
6.	Составление характеристик учащимся 9-х классов для поступления в СПО.	Апрель-май	Кл. рук-ли
7.	Участие в городском конкурсе в ТРИТ «Мой профессиональный выбор». 8 кл.	Ноябрь	Соц. педагог Педагог-психолог Кл. руководители
8.	Участие в чемпионатах и конкурсах	В течение года	Соц. педагог
9.	Организация медосмотра для поступления в СПО с учащимися 9-х классов.	Март-апрель	Соц. педагог Кл. рук-ли Врач-педиатр
Информационное направление			
1.	Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды СПО.	В течение года	Соц. педагог Кл. рук-ли
2.	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы профориентационной работы.	В течение года	Соц. педагог
3.	Оформление информационных стендов «Все профессии хороши».	Февраль	Соц. педагог
4.	Знакомство с информационно-справочной литературой по выбору профессии.	Апрель-май	Соц. педагог
5.	Информирование учащихся, и их родителей о востребованных профессиях на рынке труда.	В течение года	Соц. педагог
6.	Онлайн-уроки Всероссийского портала «ПроеКТОрия»	1 раз в месяц	Соц. педагог
Консультационная и психолого-педагогическая поддержка			
1.	Проведение консультаций для учащихся по выявлению готовности к выбору профессии	Декабрь	Педагог-психолог
2.	Компьютерное тестирование в ТРИТ.	Ноябрь	Соц. педагог Кл. рук-ли
3.	Индивидуальное консультирование родителей 9-х классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения.	В течение года	Соц. педагог
4.	Родительское собрание «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда».	Февраль	Соц. педагог Педагог-психолог
Внеклассная и урочная деятельность по профориентации			
1.	Тестирование обучающихся 8-9 классов по методике В.Б. Успенского «Готовность старшеклассников к выбору профессии».	Декабрь	Педагог-психолог
2.	Тестирование обучающихся по методике Е.А. Климова «Определение типов профессий».	Декабрь	Педагог-психолог
3.	Предпрофильная подготовка в 8-х классах на базе Ижевского торгово-экономического	Один раз в неделю.	Соц. педагог Кл. рук-ли

	техникума г. Ижевска	I полугодие -8а II полугодие – 8б	
4.	Обучение профессии «Пекарь» в 9-х классах.	Первое полугодие	Соц. педагог Кл. рук-ли

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ:

создание условий для психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов. Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1. Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
 2. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
 3. Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, КЦСОН, ОДН, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
 4. Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, и правонарушений самих детей.
- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
5. Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
 6. Организация межведомственного взаимодействия. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.
- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Для реализации цели и поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение профилактической работы с учетом следующих функций:

Организационная функция

- Организация групповых тематических мероприятий с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН;
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организация социально-педагогической деятельности			
№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Диагностирование вновь зачисленных учащихся, а также уточнение данных по несовершеннолетним и их семьям ранее обучающимся в данной образовательной организации.	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог Кл. руководители
2.	Изучение социального состава семей детей школы; Составление соц. паспорта школы. Составление списков по категориям: <ul style="list-style-type: none">• семьи, находящиеся в социально опасном положении;• семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;• малообеспеченные семьи;• многодетные семьи;• опекаемые дети;• дети-инвалиды;• дети, оставшиеся без попечения родителей (РДД);• дети, состоящие на учете в ОДН;• дети, состоящие на учете в РНД;• дети, состоящие на внутришкольном контроле.	Сентябрь - октябрь	Соц. педагог Кл. руководители
3.	Предоставление социального паспорта инспектору ОДН	Сентябрь - октябрь	Соц. педагог
4.	Заполнение индивидуальных карт на учащихся «группы риска». 1. План работы 2. Индивидуальная работа 3. Достижения 4. Характеристика 5. Акты обследования ЖБУ 6. Акты посещений	По четвертям	Соц. педагог Кл. руководители
5.	Изучение социально-бытовых условий многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, детей из семей в социально опасном положении.	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог
6.	Составление социальных карт и заключений на несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в социально опасном положении.	По мере необходимости	Соц. педагог
7.	Оформление «Билета школьника» для учащихся.	Сентябрь	Соц. педагог

	Ведение документации.	В течение года	
8.	Профориентация (по особому плану).	В течение года	Соц. педагог
9.	Оформление тематических стендов профилактической направленности.	В течение года (по мере возможности)	Соц. педагог

Работа с классными руководителями

1.	Сверка личных дел учащихся 1-х классов с целью выявления детей, не живущих с родителями.	сентябрь	Соц. педагог Кл. руководители
2.	Совместная деятельность в работе с учащимися «группы риска», а также с семьями, находящимися в социально опасном положении и семьями в трудной жизненной ситуации.	Ежемесячно	Соц. педагог Кл. руководители
3.	Совместное посещение учащихся на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни, а также учащихся, нарушающих Устав школы.	Ежемесячно	Соц. педагог Педагог-психолог Кл. руководители
4.	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам с учащимися школы и их родителями.	Ежемесячно	Соц. педагог Кл. руководители
5.	Консультации по составлению характеристик в ОДН, КДН и ЗП, КЦСОН, а также в другие органы системы профилактики г. Ижевска.	По мере необходимости	Соц. педагог
6.	Совместное сопровождение обучающихся, нуждающихся в индивидуальном подходе.	По мере необходимости	Соц. педагог Педагог-психолог Кл. руководители
7.	Выход на совещания, ШМК классных руководителей, метод объединения с темами профилактического характера.	По запросу	Соц. педагог

Профилактическая работа

1.	Участие в республиканских, городских, районных и сетевых профилактических проектах.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
2.	Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики.	В течение года	Соц. педагог
3.	Индивидуальное социально – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».	Ежемесячно	Соц. педагог
4.	Совместная работа участников образовательного процесса и инспектора ОДН.	Ежемесячно	Соц. педагог
5.	Выход инспектора ОДН на профилактические мероприятия с целью повышения правовых знаний учащихся.	По мере возможности	Соц. педагог
6.	Проведение заседаний Совета профилактики.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог
7.	Консультирование несовершеннолетних по вопросам правового просвещения.	Ежемесячно	Соц. педагог
8.	Информирование обучающихся о возможности получения психологической помощи в трудных ситуациях (телефоны доверия, телефоны	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог

	экстренных служб), в рамках классных часов.		Педагог-психолог
9.	Своевременное выявление и оказание помощи учащимся, склонным к бродяжничеству, вредным привычкам.	Ежемесячно	Соц. педагог Педагог-психолог
10.	Организованные рейды в семьи учащихся, не посещающих школу, нарушающих Устав школы.	Ежемесячно	Соц. педагог Педагог-психолог Инспектор ОДН Классные руководители
11.	Тесное сотрудничество с отделами по делам семьи и охране прав детства, КДН и ЗП, ШП «Подросток», центр «Доверие», центр «ПерспективаПро», филиалы КЦСОН г. Ижевска.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Соц. педагог
12.	Контроль за посещаемостью занятий, детьми «группы риска».	Ежедневно	Соц. педагог Кл. руководители
13.	Участие в заседаниях КДН и ЗП районов города, судебных заседаниях.	В течение года	Соц. педагог
14.	Проведение классных часов по вопросам правового просвещения детей и подростков, пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений.	По мере обращения педагогов	Соц. педагог Кл. руководители
15.	Привлечение врача-нарколога РНД.	1 раз в квартал	Соц. педагог
16.	Проведение мероприятий на привитие нравственных ценностей.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Инспектор ОДН Кл. руководители
17.	Организация индивидуальной помощи неуспевающим, а также обучающимся, которые совершили правонарушения.	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Соц. педагог Кл. руководители
18.	Организация мероприятий по вопросам профилактики ранней беременности, сохранению репродуктивного здоровья, преодолению кризисных ситуаций с учащимися школы, а также с законными представителями.	В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог
19.	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета в кружки, секции, в школьные, городские, республиканские мероприятия.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
20.	Привлечение к профилактической деятельности в школе правовых и волонтерских отрядов г. Ижевска	По мере возможности	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
Работа с родителями			
1.	Своевременное выявление асоциальных семей. Помощь семьям, оказавшимся в социально	Ежемесячно	Соц. педагог

	опасном положении и в трудной жизненной ситуации.		
2.	Составление представлений на асоциальные семьи в ОДН, КДН и ЗП, отдел по делам семьи и охране прав детства, ШП «Подросток».	По мере необходимости	Соц. педагог
3.	Организация профилактической работы с родителями, направленной на профилактику совершения несовершеннолетними преступлений, безопасность использования детьми возможностей сети Интернет, разъяснение особенностей общения с подростками, склонными к суицидальному поведению.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог
4.	Постановка на внутришкольный контроль семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Соц. педагог
5.	Привлечение семей в совместные мероприятия (праздники, эстафеты и т.д.) в школе.	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Индивидуальные беседы с родителями администрацией школы, психологом, соц. педагогом.	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Соц. педагог Педагог-психолог
7.	Посещение на дому категории социально незащищенных семей (опека, попечительство, многодетные, малообеспеченные семьи).	В течение года	Соц. педагог Кл. руководители
8.	Информирование, ознакомление законных представителей (родители опекаемых детей, детей, обучающихся на дому) по следующим вопросам: - Безопасность использования детьми сети Интернет; - Закон № 59 « О мерах по защите здоровья и развития детей в УР»; - Семейный кодекс «Обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних».	Сентябрь Октябрь	Соц. педагог Кл. руководители
9.	Приглашение родителей учащихся «группы риска» на заседание Совета профилактики школы.	1 раз в месяц	Соц. педагог Кл. руководители
10.	Приглашение специалистов системы профилактики на общешкольное родительское собрание по тематике «Профилактика преступлений и правонарушений».	В течение года	Соц. педагог

**План работы
по профилактике жестокого обращения с детьми на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обследование и диагностика семей, вновь прибывших учащихся. Изучение личных дел обучающихся.	Сентябрь Октябрь	Соц. педагог Кл. руководители

2.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении и других категорий	По запросу и необходимости	Соц. педагог Кл. руководители
3.	Приглашение родителей, не исполняющих родительские обязанности на заседания Совета профилактики	По мере необходимости	Соц. педагог Кл. руководители
4.	Совместная деятельность с ОДН, КДН и ЗП по выявлению асоциальных семей.	1 раз в квартал	Соц. педагог Инспектор ОДН Классные руководители
5.	Информирование органов системы профилактики, о семьях, нуждающихся в сопровождении.	В течение года	Соц. педагог
6.	Участие в координационных совещаниях с представителями органов системы профилактики по вопросам семейного неблагополучия.	В течение года	Соц. педагог
7.	Привлечение к сотрудничеству специалистов различных городских центров	В течение года	Соц. педагог
8.	Работа с учащимися, уклоняющимися от обучения (систематические опоздания, отсутствие в школе без уважительной причины, девиантное поведение).	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. Директора по УВР Педагоги-психологи Соц. педагог
9.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семьях.	В течение года	Соц. педагог Педагоги-психологи Кл. руководители
10.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Соц. педагог Педагоги - психологи
11.	Проведение профилактических бесед с родителями, состоящими на учете в ОДН, КДН, внутри школы.	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
12.	Просветительская работа с семьями, оказавшимися в социально опасном положении. Изготовление информационных бюллетеней и брошюр.	В течение года	Соц. педагог Педагоги - психологи
13.	Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах в школе, в социальных сетях.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог

**План работы по защите прав детей, находящихся под опекой, обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей
2022 – 2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выявление среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, из	Сентябрь	Соц. педагог Кл. руководители

	малообеспеченных, многодетных семей, семей, находящихся в СОП.		
2.	Оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских принадлежностей. Участие в акциях «Семья - семье: поможем школьнику».	Сентябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители Соц. педагог
3.	Обследование условий жизни опекаемых детей, многодетных и малообеспеченных семей. Составление акта ЖБУ (акты посещения).	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
4.	Ознакомление родителей со службами экстренной помощи семье (телефоны доверия), информирование о работе различных служб города.	В течение года	Соц. педагог
5.	Оказание материальной помощи нуждающимся учащимся	В течение года	Соц. педагог Кл. руководители
6.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей.	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Соц. педагог
7.	Привлечение родителей (законных представителей), а также детей к мероприятиям, проводимым в школе.	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
8.	Совместная профилактическая работа с отделом по охране прав детства, с отделом семья, КДН и ЗП, ОДН, КЦСОН.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
9.	Планирование работы с опекаемыми детьми, детьми из многодетных и малообеспеченных семей в период каникул.	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители

**План работы
с государственными учреждениями по профилактике правонарушений и беспризорности
на 2022-2023 учебном году**

№	Учреждения по профилактике	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственный
1.	ШП «Подросток»	Участие в городском проекте «Открывая Ижевск». По направлениям: - социальное - духовно - нравственное - трудовое - патриотическое - профилактическое	1-9 кл.	В течение года по плану на месяц	Соц. педагог
2.	ОДН Индустриального района	Рейды в семьи, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации.	Семьи СОП	В течение года (по мере необходимости)	Соц. педагог
		Беседы с учащимися «Правила поведения в школе, административная ответственность».	5-9 кл.	В течение года	Соц. педагог
		Беседы о надлежащем поведении в школе.	Учащиеся «группы риска»	октябрь	Соц. педагог
		Беседа для родителей «Правила поведения в летние каникулы. Сохранность личного имущества» (общешкольное родительское собрание).	Педагоги родители	май	Соц. педагог
3.	Центр «СПИД»	Профилактическая беседа с просмотром видеоролика «Защити себя сам. Подросток и СПИД»	8-9 кл.	декабрь	Соц. педагог
4.	Центр «Доверие»	Приглашение специалиста из центра «Доверие». Тема «Обучение девочек правилам личной гигиены».	5-9 кл.	ноябрь	Соц. педагог
		Беседа для девочек с приглашением специалистов из центра «Доверие» «Когда взрослеет девочка» рассматриваемые вопросы: - выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. - о развитии девочки (девушки); - физические недостатки; - гигиена тела;	5-9 кл.	февраль	Соц. педагог

		<ul style="list-style-type: none"> - о значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины; - норма и отклонение от нормы в половом созревании; - понятие о половой зрелости, - ранние половые связи и их последствия; - инфекции, передаваемые половым путем. 			
		Беседы для юношей с приглашением специалистов из центра «Доверие», рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие мальчика (юноши); - гигиена тела; - половое созревание; - понятие об инстинктах; - норма и отклонение от нормы в половом созревании; - понятие о половой зрелости; - ранние половые связи и их последствия; - инфекции, передаваемые половым путем; - особенности женского и мужского организма. 	5-9 кл.	февраль	Соц. педагог
5.	Республиканский наркологический диспансер	Профилактические беседы о всех видах зависимостей с учащимися, а также влиянии на подрастающий организм.	6-9 кл.	1 раз в квартал	Соц. педагог

**План работы
с семьями, находящимися в социально опасном положении
на 2022-2023 учебный год**

Задачи:

1. Организация работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении и с семьями в трудной жизненной ситуации.
2. Выявление семей, оказавшихся в социально опасном положении.
3. Профилактика предупреждения негативных тенденций в развитии семьи.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Диагностика классных коллективов с целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь Октябрь	Соц. педагог Кл. руководители
2.	Составление и коррекция картотеки семей, находящихся в СОП.	Сентябрь В течение года	Соц. педагог
3.	Ознакомление обучающихся и родителей с Законом ФЗ № 59 – РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской	В течение года	Соц. педагог

	Республике».		
4.	Посещение семей, оказавшихся в социально опасном положении и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1 раз в квартал	Кл. руководители Соц. педагог Педагоги-психологи Инспектор ОДН Род. комитет
5.	Систематическая индивидуальная работа с родителями и детьми из семей СОП.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагоги-психологи Кл. руководители
6.	Просветительская работа с семьями, оказавшимися в социально опасном положении.	В течение года	Зам. Директора по ВР Соц. педагог Педагоги-психологи
7.	Контрольная проверка условий жизни учащихся в семьях СОП, составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	По мере необходимости	Кл. руководители Соц. педагог Педагоги-психологи
8.	Совместная работа со специалистами отделов по охране прав детства и семьи, КДН и ЗП, ОДН ОП, КЦСОН.	По мере необходимости	Соц. педагог
9.	Осуществление систематического контроля за посещаемостью, дисциплиной, учебной учащимися из семей СОП.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагоги-психологи
10.	Индивидуальные беседы с учащимися школы. Выявление жестокого обращения над несовершеннолетними.	В течение года	Соц. педагог Педагоги-психологи
11.	Встреча учащихся школы с инспектором ОДН "Причины, ведущие подростков к правонарушениям".	Ноябрь	Соц. педагог
12.	Своевременное заполнение социальных карт на семьи СОП.	По мере необходимости	Соц. педагог Кл. руководители
13.	Вовлечение учащихся из семей СОП в кружки и секции, организация летнего трудоустройства.	Сентябрь-октябрь Май-июнь	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители

**План работы
по профилактике правонарушений и работе
с учащимися «группы риска» на 2022-2023 учебный год**

- Задачи:**
1. Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в школе, семье.
 2. Проведение профилактической работы по предупреждению уклонения от учебы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
 3. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.
 4. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.
 5. Проведение индивидуально – воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
 6. Сохранение морального, психологического и физического здоровья несовершеннолетних.
 7. Проведение просветительской деятельности по предупреждению правонарушений и безнадзорности.
 8. Организация работы с семьями СОП, защита прав детей из данной категории.

9. Обеспечение взаимодействия школы и городских профилактических служб с несовершеннолетними.

10. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Уточнение списков учащихся, состоящих на различных видах учета.	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Составление плана совместных мероприятий с Управлением МВД УР по г. Ижевску по профилактике правонарушений преступлений несовершеннолетних.	Сентябрь Октябрь	Инспектор ОДН Соц. педагог
3.	Привлечение обучающихся «группы риска» к республиканским, городским, районным и сетевым профилактическим проектам.	В течение года	Соц. педагог Кл. руководители
4.	Выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания и подхода.	В течение года	Соц. педагог Педагоги - психологи Кл. руководители
5.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по предупреждению и преодолению негативных проступков.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагоги - психологи Кл. руководители
6.	Дополнение информации в банк данных (индивидуальные карты на учащихся «группы риска»).	В течение года	Соц. педагог Педагоги - психологи Кл. руководители
7.	Своевременное предоставление характеристик на обучающихся необходимых для обсуждения на заседаниях КДН и ЗП, ОДН ОП.	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагоги - психологи
8.	Лекции по профилактике правонарушений, вредных привычек, наркомании, токсикомании.	В течение года	Соц. педагог Учитель ОБЖ Инспектор ОДН
9.	Помощь учащимся «группы риска» в выборе дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог
10.	Вовлечение учащихся «группы риска» в общешкольные мероприятия, в классные дела.	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители Воспитатели ГПД
11.	Контроль посещаемости учебных занятий и поведения во время урока. Отслеживание успеваемости учащихся «группы риска».	В течение года	Зам. директор по УВР и ВР Педагог-психолог Соц. педагог
12.	Приглашение инспектора ОДН для беседы с родителями учащихся «группы риска».	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
13.	Оказание помощи учащимся по трудоустройству на работу во время летнего периода.	Май	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители

**ПЛАН РАБОТЫ
СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ НА 2022-2023 УЧ. ГОД**

Цель: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации, а также противодействия противоправным поступкам учащихся школы, создание условий для получения ими полноценного качественного образования.

Задачи:

1. Проведение профилактической работы по предупреждению уклонения от учебы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
2. Своевременное выявление семей, фактов жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом.
3. Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в школе, семье.
4. Профилактика вредных привычек, аморального поведения родителей и учащихся.
5. Воспитание ответственного отношения к дисциплине и учебе у обучающихся.
6. Активизация воспитательной позиции родителей.

№	Проводимые мероприятия	Дата проведения	Отметка о выполнении
1.	Утверждение состава Совета профилактики. Утверждение плана работы.	Август	
2.	Утверждение списка детей, поставленных на внутришкольный учет, ОДН, РНД	Сентябрь	
3.	Формирование банка данных на учащихся «группы риска» Изучение личных дел вновь прибывших учащихся.	Сентябрь Октябрь	
4.	Профилактика вредных привычек и правонарушений. Выявление детей, склонных к правонарушениям. Выявление семей, оказавшихся в социально опасном положении.	Октябрь Ноябрь	
5.	Составление плана совместных мероприятий ОДН УВД по г. Ижевску по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Сентябрь	
6.	Работа с учащимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины. Контроль за посещаемостью, а также за успеваемостью.	В течение года	
7.	Выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	

8.	Профилактическая работа с семьями, уклоняющимися от воспитания.	В течение года	
9.	Ходатайство в ОДН УВД по г. Ижевску, КДН о снятии с учета несовершеннолетних и родителей.	В течение года	
10.	Рассмотрение заявлений от родителей и обучающихся о переводе в вечернюю школу.	август	

**План
совместных мероприятий ОП № 4 УМВД России по г. Ижевску
и ГКОУ УР «Школа № 39» на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Проверка пропускного режима. Инструктаж с администрацией школы об обеспечении сохранности жизни и здоровья обучающихся и сохранности имущества школы.	Сентябрь Декабрь Апрель	Инспектор ОДН ОУУП (отдел участковых уполномоченных полиции)	
2.	Уточнение списков обучающихся, находящихся на различных видах учета, семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь Октябрь	Инспектор ОДН Соц. педагог	
3.	Организация занятости учащихся «группы риска» внеурочной деятельностью.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог	
4.	Предоставление социального паспорта школы.	Октябрь	Соц. педагог	
5.	Предоставление информации о состоянии преступности и правонарушений несовершеннолетних учащихся школы.	Ежеквартально	Инспектор ОДН	
6.	Направление информации при совершении преступления учащимися школы.	В течение года	СО (следственный отдел) ОД (отдел дознания)	
7.	Беседа с учащимися старших классов об уголовной ответственности за совершение преступлений: кражи, грабежи, разбои.	Ноябрь Март	Инспектор ОДН Соц. педагог	
8.	Выступление инспектора ОДН на общешкольном родительском собрании. Тема «Гражданская и правовая ответственность родителей».	Февраль	Инспектор ОДН Соц. педагог	
9.	Проведение индивидуальной	В течение года	Инспектор ОДН	

	профилактической работы с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном контроле, учете ОДН.		Соц. педагог	
10.	Профилактика безнадзорности: посещение семей, находящихся в социально опасном положении и семей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи; организация рейдов.	Постоянно	Инспектор ОДН Соц. педагог	
11.	Заседание Совета профилактики.	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Инспектор ОДН Кл. руководители	
12.	Своевременное выявление фактов жестокого обращения с детьми.	В течение года	Инспектор ОДН Соц. педагог	
13.	Выявление латентных преступлений.	В течение года	ОУР (отдел уголовного розыска) ОДН	

План работы Родительского комитета на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание условий для вооружения родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Организация работы классного руководителя по сплочению родительского коллектива, выявление проблемных семей, семей, нуждающихся в помощи.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Отметка о выполнении
1.	Праздник «День знаний»	1 сентября	
2.	Довыборы в родительский комитет	Сентябрь	
3.	Утверждение плана работы комитета на учебный год	Сентябрь	
4.	Заседания родительского комитета	Сентябрь Ноябрь февраль Март Май	

5.	Организация совместной деятельности родителей и детей: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к проведению праздников; • привлечение родителей к организации экскурсий; • привлечение родителей к общественно-полезному труду в классном кабинете 	По мере необходимости	
6.	Систематически знакомить родителей с наиболее актуальными вопросами воспитания, особенностями семейного воспитания и организацией жизни и деятельности учащихся в школе и вне школы	В течение года	
7.	Помощь в организации здоровьесберегающих мероприятий в школе:	В течение года	
	- экстрим	Февраль-май	
	- день защиты детей	Апрель - май	
	- дни здоровья	В течение года	
8.	Проверка столовой по обеспечению детей горячим питанием и соблюдением гигиенических норм	2 раза в год	
9.	Участие в мероприятиях программы «Родительский патруль»	В течение года	
10.	Проверка внешнего вида учащихся	1 раз в четверть	
11.	Участие в Совете профилактики	По плану школы	
12.	Помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний, конференций	По плану школы	
13.	Совместная работа школы и родителей по благоустройству пришкольной территории	Май	
14.	Поощрение родителей за сотрудничество	По итогам года и четвертям	
15.	Праздник «День матери»	Ноябрь	
16.	Праздник «Новый год»	Декабрь	
17.	Праздник, посвященный дню Защитника Отечества (Битва хоров)	Февраль	
18.	Праздник последнего звонка и выпускного вечера	Май, июнь	
19.	Размещение информации о решениях Родительского совета на сайте школы (выписки из Протоколов заседаний)	В течение года	
20.	Отчет родительского комитета о проделанной работе за учебный год	Май	
21.	Участие в акции «Отцовский патруль»	Июнь-август	

**План работы УСУ «5-й элемент»
в 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Время проведения
1.	Собрание учеников 5-9 классов	сентябрь
2.	Планирование работы ДО	сентябрь
3.	Учеба комиссий	по необходимости
4.	Рейд по проверке внешнего вида	ежемесячно
5.	Рейд «В порядке ли ваши книжки и тетрадки?»	каждую четверть
6.	Операция «Школьный двор»	осень, весна
7.	Линейка	Еженедельно понедельник
8.	Организация дежурства	еженедельно
9.	Рыжая неделя	сентябрь
10.	День учителя	октябрь
11.	Праздник мам	ноябрь
12.	Соревнование по армреслингу	ноябрь
13.	«Я выбираю жизнь» (неделя борьбы со СПИДом и наркоманией)	1 неделя декабря
14.	Новогодняя дискотека	декабрь
15.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	февраль
16.	8 марта	март
17.	Торжественная линейка «Последний звонок»	май
18.	Собрание 5-9 классов	май

План работы с родителями на 2022-2023 учебный год

Задачи взаимодействия:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

Формы взаимодействия с семьей:

- познавательная;
- трудовая;
- досуговая;
- родительские собрания;
- работа с родительским активом

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Август	Собрание с родителями будущих первоклассников	Зам. директора по УВР

	1. Визитка школы 2. Психолого-педагогические особенности будущих первоклассников	
Сентябрь	Составление социального паспорта.	Кл. руководители, воспитатели
	Общешкольное родительское собрание 1-9 классы «Об особенностях образовательного процесса в 2021-2022 учебном году»	Зам. директора по УВР, ВР
	Классные родительские собрания	Кл. руководители
	День пожилых людей.	Пед. Коллектив
Октябрь	Индивидуальные консультации для родителей по воспитанию детей с девиантным и гиперактивным поведением	Соц. Педагог Психолог
	Открытое коррекционно-развивающее занятие для родителей первоклассников.	Специалисты школы
Ноябрь	Конкурс фоторабот «Наша семья соблюдает ПДД»	Ответственный за профилактику ДТП
	Классные родительские собрания	Кл. руководители
	Праздник посвященный, мамам.	Педагог - организатор Кл. руководители Воспитатели
Декабрь	Изготовление буклетов по БДД	Ответственный за профилактику ДТП
	Подготовка школы к празднику Нового года Изготовление совместных поделок	Педагог организатор Кл. руководители воспитатели
Февраль	День защитника отечества.	Руководитель м/о кл. руководителей
	Общешкольная игра «Экстрим»	Ответственный за ГО иЧС
	Общешкольное родительское собрание 1-9 классы «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	Соц. педагог, педагог - психолог
Март	Международный женский день	Руководитель м/о кл. руководителей, кл. руководители
Апрель	Выступление на родительских собраниях	Психолог
Май	Помощь родителей в ремонте школы	Кл. руководители
	Общешкольное родительское собрание «Результативность работы педагогического и ученического коллективов. Лето детей – забота взрослых»	Зам. директора по ВР
	Поощрение родителей, принимавших участие в жизни школы	Зам. директора по ВР
1 раз в месяц	Проведение рейдов по выявлению	Соц. Педагог

	безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних школы	Кл. руководители Психолог
1 раз в месяц	Привлечение родителей к проведению Совета профилактики	Соц. педагог
1 раз в четверть	Заседание общешкольного родительского комитета или по необходимости	Зам. директора по ВР
В течение года	- Оформление стенда в кабинете СПС «Психологи советуют» - Оформление общешкольного стенда к «Неделе коррекции» - оформление стендов по профилактическим направлениям.	Специалисты школы
В течение года	Проведение индивидуальной работы с родителями	Специалисты школы
В течение года	Выступление на классных родительских собраниях: Беседы: - «Помощь родителей в адаптации пятиклассников»; - «Адаптация первоклассников» - «Что такое детская нейройога?» - «Детская агрессия и пути их преодоления» «Как избежать стрессовых ситуаций в семье» - «Опасности, которые подстерегают подростков» - «Организация внеурочной деятельности во вторую половину дня» - Ознакомление с Законом № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР».	Специалисты школы
В течение года	Привлечение родителей к организации мероприятий, экскурсий	Кл. руководители
В течение года	Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения вопросов по обучению и воспитанию школьников.	Администрация

Программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению

План работы классных руководителей и воспитателей на 2022-2023 учебный год

Тема: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов воспитания, реализующих стандарты третьего поколения»

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам работы с семьей, формированию активной гражданской позиции обучающихся и совершенствования нравственных качеств личности;
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей;

- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- Создавать единую воспитательную атмосферу школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
- Поддерживать исследовательскую и проектную деятельность;
- Развивать различные формы ученического самоуправления.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Тема	Содержание	Ответственные
Август		
«Планирование и организация работы ШМК в 2022-2023 г.»	<p>Цель: Планирование и организация методической работы классных руководителей в 2022-2023 г. с учетом изменений, произошедших в системе образования РФ.</p> <p>Форма проведения: беседа, круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в организации воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год. Обсуждение новых форм отчетности классного руководителя и нормативной основы его работы. 2. Отчет по проделанной работе по профориентации и профилактической работе в школе. 3. План работы ШМК на 2022-2023 учебный год. 4. Назначение ответственных за проведение общешкольных мероприятий. 	<p>Зам. по ВР Смирнова И.В.</p> <p>Социальный педагог Аристова Е.И.</p> <p>Руководитель ШМК Главатских К.О.</p>
Ноябрь		
«Современный классный руководитель: цели, задачи, функции».	<p>Цель: Уточнение целей, задач, функций работы классного руководителя в рамках введения ФГОС 3 поколения.</p> <p>Форма проведения: практикум</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, функции, права классного руководителя. 2. Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики. 3. Различные способы определения эффективности воспитательной работы классного руководителя. <p>Критерии оценки работы классного руководителя.</p>	<p>Рук. ШМК Главатских К.О.</p> <p>Классные руководители</p>
Февраль		
«Применение инновационных	<p>Цель: Повышение профессионального мастерства в области владения инновационными технологиями</p>	

технологий в воспитательной работе»	<p>воспитательной работы.</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. • 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Сетевое взаимодействие во внеурочной деятельности. Использование возможностей учреждений города и республики для организации классных мероприятий. 	<p>Радионова Н.В., Бельская В.А., Матанцева Д.Е. Классные руководители</p> <p>Рук. ШМК Главатских К.О.</p>
Май		
«Мониторинг эффективности воспитательного процесса школы в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	<p>Цель: Определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.</p> <p>Форма проведения: обмен опытом</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы и анализ мониторинга воспитанности классных коллективов за 2022-2023 учебный год; 2. Обобщенный анализ общешкольных мероприятий за год, формулирование основных задач по устранению недочетов; 3. Результативность участия классных руководителей и обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности. 4. Награждение классных руководителей. 	<p>Зам. по ВР Смирнова И.В.</p> <p>Рук. ШМК Главатских К.О.</p> <p>Классные руководители Рук. ШМК Главатских К.О.</p>

АНКЕТА «Классный руководитель глазами учащихся»

Цель: проведения: получить объективную и справедливую оценку стиля работы классного руководителя.

№	Оцениваемое качество	Выраже но сильно	Выраже но средне	Выраже но слабо	Не выраже но
1	<i>Отношения с группой.</i>				
1.1	Относится к учащимся с уважением.				
1.2	Умеет выслушать и понять.				
1.3	Умеет увидеть в каждом что-то хорошее.				
1.4	Вежлив, не грубит, не оскорбляет.				
1.5	Отношения с учащимися дружеские.				
1.6	Уравновешенный, сдержанный.				

1.7	Его решения справедливы.				
1.8	В трудную минуту оказывает помощь делом, а не нравоучениями.				
1.9	Учащиеся подходят к нему за советом, делятся личным.				
1.10	Учащиеся уважают его.				
1.11	Учащиеся любят его.				
1.12	Внимателен к взаимоотношениям в классе, не устраняется от решения конфликтов.				
2	<i>Организация дел в группе.</i>				
2.1	Стремится создать коллектив.				
2.2	Проводит много интересных дел.				
2.3	Умеет зажечь своей идеей, инициативой.				
2.4	Четко ставит цели и распределяет задания.				
2.5	Умеет потребовать, проконтролировать.				
2.6	Не скупится на поощрения, одобрение.				
2.7	В основном порицает, наказывает.				
2.8	Часто бывает в классе, много общается с ребятами.				
2.9	Многие дела поручает самим учащимся.				
2.10	Все дела предпочитает организовывать сам.				
2.11	Подробно информирует о делах школы.				
2.12	Организован, собран, аккуратен.				

Шкала оценок:

Уровень эффективности работы классного руководителя	Величина индекса в баллах
Высокий	Более 70
Выше среднего	51 – 70
Средний	41 – 60
Ниже среднего	30 – 40
Низкий	Менее 30

**План работы ШМК
учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год**

**Тема М/К: «Совершенствование коррекционного образования через
использование современных методов и приёмов обучения.»**

Цель: Внедрение и применение новых коррекционно-развивающих педагогических технологий для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Создать информационные и методические условия для обеспечения профессионального роста педагогов.
2. Активизировать работу по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий обучения.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
4. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных.
5. Разработать курс дистанционного обучения для обучающихся.
6. Выявление и обобщение актуального передового педагогического опыта по темам самообразования учителей начальных классов.
7. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
8. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеурочной деятельности по предмету.
9. Разнообразить формы работы с мотивированными учащимися; активизировать работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

Тема	Содержание	Ответственные
Август-29.08.2022		
1 заседание «Организационное»	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана М\К на 2022-2023 учебный год. • Утверждение рабочих программ и контрольно-измерительных материалов на 2022-2023 учебный год. • Утверждение тем самообразования 	Руководитель М/К Радионова Н.В.
Сентябрь (вторник месяца по особому плану)		
2 заседание дистанционно «Использование таблиц Excel в работе педагога с целью анализа результатов деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ входных контрольных работ • Использование таблиц Excel в работе педагога 	Руководитель М/К Радионова Н.В.
Октябрь (вторник месяца по особому плану)		
3 заседание «Система работы учителя начальных классов со слабоуспевающими учащимися»	<ul style="list-style-type: none"> • «Система работы учителя начальных классов со слабоуспевающими учащимися» • Разработка индивидуального образовательного маршрута со слабоуспевающими 	Учителя начальных классов
Ноябрь -24.11.22		
4 заседание «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проверки устного счёта и словарных слов • Анализ проведения недели начальной школы • Формирование портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации • Подведение итогов 1 четверти 	Руководитель М/К Радионова Н.В. ? Учителя начальных классов
Декабрь (вторник месяца по особому плану)		
5 заседание «Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеурочной деятельности по предмету»	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах • Проектная деятельность учащихся • Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах 	Руководитель М/К Радионова Н.В. Учителя начальной школы Руководитель М/К Радионова Н.В.
Январь (вторник месяца по особому плану)		
6 заседание «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».	<ul style="list-style-type: none"> • «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся». • «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» • Анализ проверки тетрадей 	? Учителя начальной школы

Февраль (вторник месяца по особому плану)		
7 заседание- практикум «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе на уроках и внеурочное время»	<ul style="list-style-type: none"> Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе на уроке и внеурочное время 	Учителя начальной школы
Март- 24.03.23		
8 заседание «Методы и приёмы работы с ребёнком с РАС на уроке и внеурочное время»	<ul style="list-style-type: none"> Круглый стол Методы, приёмы и формы работы с детьми с РАС на уроке и внеурочное время Анализ проверки устного счёта и словарных слов 	Учителя начальной школы Руководитель М/К Радионова Н.В
Апрель (вторник месяца по особому плану)		
9 заседание «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по темам самообразования»	<ul style="list-style-type: none"> Выступления учителей начальной школы по темам самообразования в 2022-2023 учебном году 	Учителя начальной школы
Май- 29.05.2023		
10 заседание «Подведение итогов работы за год»	<ul style="list-style-type: none"> Анализ работы М/К за учебный год. Задачи на новый 2023-2024 учебный год. Анализ итоговых контрольных работ. 	Руководитель М/К Радионова Н.В Радионова Н.В

План работы ШМК учителей основной школы на 2022-2023 учебный год

Тема МК: Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиск разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения.

Цель: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания учащихся на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению.

Задачи:

1. Совершенствовать использование технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества);
2. Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений;
3. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми;
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в основной школе;
4. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастера – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков и внеурочной деятельности;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- пополнение тематической и методической копилки учителей-предметников.

3. Организационные формы работы:

- заседание методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания

предметов основной школы, организация внеклассной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей ШМК на заседаниях, семинарах, конференциях и т.д.;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров.

Месяц	Методическая работа	Ответственные
<i>Заседание №1. Организационное</i>		
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана работы ШМК на новый учебный год. 2. Требования по составлению рабочих программ на текущий учебный год, их рассмотрение. 3. Согласование входных и итоговых контрольных работ по основным предметам в 5-9 классах. 4. Организация работы педагогов по темам самообразования. 5. Инструктаж по ведению отчетной документации. 	Чернова Е.Г. Учителя-предметники
<i>Заседание № 2. «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников как фактор повышения качества образования»</i>		
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевернутый урок как средство реализации ФГОС: - понятие «перевернутый класс»; - «перевернутый урок» на примере урока истории 2. Отчет о проделанной работе учителями ШМК за 1 полугодие 3. Анализ посещаемых уроков, внеклассных мероприятий. 4. Отчет по предметным неделям. 	Чернова Е.Г. Учителя-предметники
<i>Заседание № 3. Анализ работы ШМК учителей за год</i>		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о проделанной работе учителями ШМК за 2 полугодие 2. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам 2. Индивидуальная методическая работа учителя. Отчет по темам самообразования. 3. Мониторинг участия педагогов в мероприятиях различного уровня в течение года. 4. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году 	Чернова Е.Г. Учителя-предметники

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета Обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса («Личностное развитие», «Гражданская активность» «Информационно – медийное» «Военно-патриотическое»);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В образовательной организации реализуют свою деятельность детские общественные объединения и организации: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для

их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (квест – игра «Востребованные профессии сегодня и завтра», конкурс видеороликов/репортажей «Мой профессиональный выбор»);
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (профориентационные экскурсии на предприятия и в организации Удмуртии);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (открытые онлайн-уроки федерального проекта «ПроеКТОриЯ», проект по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6 – 9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»);
- участие в соревнованиях юниоров «WorldSkills – Russia» в УР и профориентационных мероприятиях, связанных с ними;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования (школьная программа «Мир профессий», дополнительные занятия в Клубе нового поколения «Станция» г. Ижевска, в детском технопарке «Кванториум», Торгово-экономическом техникуме, «Строительном техникуме» и «Техникуме строительных технологий».

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Попечительский совет школы, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные праздники для родителей, педагогов и детей для совместного проведения досуга и общения («Вместе в школу всей семьей», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Семейные спортивные старты», акция «Вместе теплее», концерт к Дню матери, «Армейский чемоданчик», «День семьи», «Строительство снежного городка»);
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.9. Модуль «Профилактическая работа»

Профилактическая работа с обучающимися осуществляется в рамках школьных профилактических программ: «Профилактика употребления ПАВ» создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся, а также формирование культуры здоровья школьников, содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной жизненной позиции.

Задачи: 1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам

человека.

2. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к ПАВ.
3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического и педагогического коллектива.
4. Содействовать формированию морально – волевых качеств школьников.
5. Создать благоприятный психоэмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
6. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставить семьям социальную и психологическую поддержку.
7. Воспитывать у учащихся негативное отношение к алкогольной, табачной, наркотической продукции.

Программы «Знай и соблюдай» цель программы: создание и развитие системы гражданского образования, формирование правовой культуры обучающихся, способной обеспечить у школьников гражданских компетенций в целях социализации личности.

Программы реализуется при межведомственном взаимодействии с органами внутренних дел, учреждениями и ведомствами системы профилактики г. Ижевска и Удмуртской Республики. Совместная деятельность осуществляется в рамках трёх основных профилактических периодов: при подготовке к новому учебному году, в течение учебного года, в течение каникул.

Основными участниками программы являются: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с семьями обучающихся.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой личности, несклонной к правонарушениям, и включает следующие направления:

- «Предупреждение неуспешности»,
- «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений»,
- «Правовое просвещение»,
- «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»,
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения»,
- «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»,
- «Профилактика суицидального поведения»,
- «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».

Для максимального охвата несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период в школе организованы различные формы досуга и занятости – работа спортивных площадок, работа детских организаций и объединений системы дополнительного образования (кружков, студий, спортивных секций).

Профилактическая работа с родителями предусматривает психологическое

просвещение в вопросах психологических особенностей развития детей и подростков, факторов их поведения, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, общешкольного родительского комитета, Совета отцов.

Для достижения положительного результата действия программы педагоги школы используют следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные. Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение (мониторинг воспитанности) с фиксированием данных по разработанным критериям.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые

проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Главная задача педагогического коллектива школы - создать для каждого ученика условия успешного развития в доступных для него видах деятельности.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности Месячник по всеобучу Месячник благоустройства школьной территории	1-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Праздник «День знаний»	1 - 9	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Акция «Внимание дети!»	1 – 9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок по ОБЖ	1-9	сентябрь	классные руководители
День окончания Второй мировой войны, Д солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	3 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский день оружейника	1-9	19 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тренировочная эвакуация с обучающимися и сотрудниками	1-9	1 неделя	классные руководители

школы на случай ЧС			
Неделя рыжих приключений (Городской фестиваль рыжих)	1-9	3 неделя сентября	классные руководители
Игра «Вертушка» по ДОП образованию обучающихся	1-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	5-9	Сентябрь	
Осеннее четырехборье «Сильные, смелые, ловкие»	1-9	2-3 неделя сентября	Учителя физкультуры
Месячник школьной библиотеки Месячник по всеобучу			
Международный день пожилого человека	1-9	1 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Неделя здоровья	1-9	1 неделя	Учителя физкультуры
«Всероссийский открытый урок по ОБЖ»	1-9	4 октября	Суворова О.Н.
День защиты животных	1-9	4 октября	Классные руководители Педагог-организатор
Международный День Учителя	1 - 9	5 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
День отца		3-е воскресенье октября	Классные руководители Педагог-организатор
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30 октября	Классные руководители Учитель истории
Экологический десант по уборке школьной территории	1-9	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-9	27 октября	Библиотекарь
Мероприятия, посвященные 100- летию государственности Удмуртии (Оформление стенда, выставка рисунков) День народного единства	1 - 9	4 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-9	8 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники.
Международный день толерантности	1-9	16 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя, посвященная дню памяти жертв ДТП	1-9	3 неделя ноября	Ответственный за профилактику ПДД
День защиты информации	1-9	30 ноября	Ответственный по безопасности за информацию
Мероприятие к Дню матери	1-9	4 неделя ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители

Всемирный день отказа от курения (профилактика употребления ПАВ)	1-9	20 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всемирный день приветствий	1-9	21 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Операция «Кормушка»	1-9	Ноябрь	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-9	30 ноября	Классные руководители
Предметные недели Новогодние мероприятия			
Предновогодняя неделя «Новый год к нам мчится!»	1 - 9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Международный день инвалидов	1-9	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-9	5 декабря	Зам. Директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор
День Александра Невского	5-9	6 декабря	Классные руководители Учителя истории
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители Учителя истории
Оформление стендов «День неизвестного солдата»	1-9	9 декабря	Учителя истории
Неделя, посвященная борьбе со СПИДом	1-9	1 неделя декабря	Зам. директора по ВР Соц. педагог.
Международный день прав человека	1-9	10 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Конституции РФ	1-9	12 декабря	Классные руководители, Воспитатели ГПД
Информационная безопасность, Способы защиты себя и своего ребенка от негативной информации в социальных сетях.	3-9	декабрь	Учитель информатики
Новогодняя олимпиада	1-4	2-3 неделя декабря	Учителя физкультуры
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	4 неделя декабря	Учителя истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Учителя истории
День спасателя	1-9	27 декабря	Зам. Директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор
Новый год	1-9	1 января	Классные руководители, Воспитатели ГПД
Рождество Христово	1-9	7 января	Классные руководители, Воспитатели ГПД
День ручного письма и почерка	2 - 9	4 неделя января	Классные руководители
Всемирный день спасибо	1-9	12 января	Зам. директора по ВР

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3-9	27 января	Классные руководители
Битва хоров, посвященная дню защитника отечества	1 - 9	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
День воинской славы России	5-9	2 февраля	Зам. директора по ВР, учителя истории
День русской науки	3-9	8 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день дарения книг	5 - 9	14 февраля	Заведующий библиотекой
Международный день родного языка	1-9	21 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители Учителя русского и литературы
День защитника Отечества	1-9	23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	3 марта	Учителя русского языка и литературы
Международный женский день	1-9	8 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма и России	4-9	18 марта	Зам. директора по ВР Учителя истории
Праздник «Широкая масленица»	5 – 9	Март	Зам. директора по ВР классные руководители
Всемирный день театра	1-9	27 марта	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-9	21-27 марта	Учитель музыки
Мероприятие «Путешествие в страну здоровья»	1-9	2-3 неделя марта	Учителя физкультуры
Неделя библиотеки	1-9	1 неделя апреля	Библиотекарь
Международный день детской книги	1-9	2 апреля	Библиотекарь
Всемирный день космонавтики	1-9	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Учителя истории
Мероприятие «День земли»	1-4	22апреля	Классные руководители
Весенний кросс	1-9	Апрель	Учителя физкультуры Классные руководители
День экологических знаний	1-9	2-3неделя апреля	Учитель биологии
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Учителя истории
День весны и труда	1-9	1мая	Классные руководители Педагог организатор
Мероприятия к 9 Мая: патриотическая акция «Георгиевская ленточка»; праздничный концерт для ветеранов «Спасибо за Победу!»	1 – 9	Май	Зам. директора по ВР классные руководители
Международный день семья	1-9	15 мая	Зам. директора по ВР классные руководители
День детских общественных организаций России	1-9	19 мая	Зам. директора по ВР

День государственного флага РФ	1-9	22 мая	Зам. директора по ВР классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Церемония награждения по итогам года (торжественная линейка)	5 - 9	Май	Зам. директора по ВР классные руководители
Игра по станциям безопасности «Билет в лето»	1-9	Май	Зам. директора по ВР классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	Май	Зам. директора по ВР классные руководители

Внеурочная деятельность

Направления курсов внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-9	1	Классные руководители
Интеллектуальное и социокультурные потребности обучающихся	1-9	3	Классные руководители
Функциональная грамотность	1-9	1	Классные руководители
Профориентационные интересы	1-9	1	Классные руководители
Творческое и физическое развитие	1-9	2	Классные руководители
Социальные интересы и потребности	1-9	2	Классные руководители Педагог-организатор

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие Совета Обучающихся в организации и проведении ключевых общешкольных дел (согласно плану)	7 - 9	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие Совета Обучающихся в ежегодных семинарах, конференциях, слётах, форумах, обмен опытом с обучающимися других школ	7 - 9	В течение года	Зам. директора по ВР
Встречи Совета Обучающихся с администрацией школы	7 - 9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Заседание Совета Обучающихся. Планирование и организация текущих дел.	7 - 9	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Мониторинг изучения удовлетворённости всех	7 - 9	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР

участников образовательного процесса школьной жизнью			
Заседание Совета Обучающихся. Подведение итогов за год. Планы на новый учебный год.	7 - 9	Май	Зам. директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные экскурсии на предприятия и организации, в том числе СПО и вузы г. Ижевска	5 - 9	Октябрь – апрель	Классные руководители
Участие в проекте «World Skills» «Урок профессионального мастерства»	6	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, классные руководители, педагоги – наставники по педагогическим компетенциям
Участие в Чемпионате Удмуртской Республики «Абилимпикс - по компетенции «Учитель начальных классов».	8	Сентябрь	Социальный педагог Учителя-предметники Кл. руководитель
Компьютерное тестирование на базе ТРИТ	9	Декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Информирование учащихся, их родителей о востребованных профессиях на рынке труда	9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Прохождение предпрофильной подготовки на базе Ижевского торгово-экономического техникума.	8	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Обучение на кладовщика на базе Ижевского торгово-экономического техникума	9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профэкскурс «Моя будущая профессия» БПОУ УР «ИИТ им. Е.Ф. Драгунова»	9	Апрель	Социальный педагог Классные руководители
Встреча со специалистами «ПерспективаПро	9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Деловые игры «Востребованные профессии сегодня и завтра»	7 – 9	Январь – февраль	Классные руководители
Занятия по программе «Проектная деятельность и ПроеКТОриЯ»	7	Один раз в неделю весь учебный год	Учителя - предметники
Индивидуальная диагностика и консультирование по вопросам профессионального	5 – 9	По запросам в течение учебного года	Педагог - психолог

самоопределения			
Детские общественные объединения			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ) (согласно Плану работы, в Удмуртской Республике по развитию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на 2022 - 2023 год)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	6 - 8	В течение календарного года	Куратор РДШ
Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления» (совместно с АНО «Россия – страна возможностей»)	6 - 8	В течение календарного года	Куратор РДШ
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница»	1 - 9	Октябрь	Куратор РДШ
Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников	5 - 9	С 3 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года	Куратор РДШ
Отряд Юных инспекторов движения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор членов Дружины юных пожарных Оформление отрядного уголка - Акция Внимание! Дети!	Члены ЮИД	Сентябрь	Преподаватель –организатор ОБЖ
Посвящение первоклассников в пешеходы -профилактические мероприятия, посвященные Неделе безопасности перед каникулами Выпуск школьного вестника «Знай и соблюдай ПДД» Конкурс фотографий «Наша семья соблюдает ПДД»	Члены ЮИД, 5 - 9	Октябрь	Преподаватель –организатор ОБЖ
Неделя безопасности, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП Выпуск школьного вестника	Члены ЮИД, 5 - 6	Ноябрь	Преподаватель –организатор ОБЖ

«Знай и соблюдай ПДД» № 3			
Проведение профилактических мероприятий посвященных Недели безопасности перед зимними каникулами Выпуск школьного вестника «Знай и соблюдай ПДД» №4	Члены ЮИД, 1 - 4	Декабрь	Старший инженер ОНД и ПР г. Ижевска Преподаватель – организатор ОБЖ
Разработка памяток по безопасности ДДТТ для 1-4 классов	7-8	Январь	Преподаватель –организатор ОБЖ
Участие в проведении общешкольной игры : «Экстрим»	Члены ЮИД	Февраль	Преподаватель –организатор ОБЖ
Проведение профилактических мероприятий посвященных Недели безопасности перед весенними каникулами Выпуск школьного вестника: «Знай и соблюдай ПДД» №5	Члены ЮИД,	Март	Преподаватель –организатор ОБЖ
Театрализованное выступление по профилактике ПДД «В гостях у сказки» Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Члены ЮИД	Апрель	Преподаватель –организатор ОБЖ
Участие в акции «Внимание, дети!» Выпуск школьного вестника: «Знай и соблюдай ПДД» №6 Участие в проведении общешкольной игры учащихся и их родителей «Безопасность летом» Подведение итогов работы отряда ЮИД	Члены ЮИД	Май	Преподаватель –организатор ОБЖ
Районная пожарно-прикладная игра «Юный спасатель»	Члены ЮИД	Май	Старший инженер ОНД и ПР г. Ижевска Преподаватель –организатор ОБЖ
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1 - 9	Сентябрь Ноябрь	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители

		Май	
Консультационные встречи с родителями, беседы.	1 - 9	Ноябрь	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
Школьный проект «Снежный городок. Строим вместе!»	1 - 8	Январь	Классные руководители
Экскурсионные поездки по Удмуртии, в рамках участия в городском проекте Я-Удмуртия!	1 - 9	Январь	Классные руководители, родительский комитет класса
Общешкольные родительские собрания	1 - 9	Сентябрь Ноябрь	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
Собрание Общешкольного родительского комитета	1 - 9	Сентябрь, Март - май	Директор, зам. директора по ВР
Заседание попечительского совета	1-9	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Зам. директора по ВР, попечительский совет родителей
День здоровья	1 - 9	Апрель	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители
Международный День семьи (по отдельному плану)	1 - 4	Май	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители
Семейные спортивные эстафеты	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Семейные праздники, посвящённые 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года	1 - 9	Март - май	Классные руководители

Профилактическая работа
(согласно школьной программе профилактики
«Комплексная программа «Социально- психологическое сопровождение участников образовательного процесса»)

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам воспитательной работы
классных руководителей)

Школьный урок
(согласно рабочим программам индивидуальным планам работы учителей-предметников)

