Управление образования
Администрации города Ижевска

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 39»

МКОУ «Школа № 39»

Ижкар Администрации
Дышетонъя кивалтонни

«39-тӥ номеро школа» огъядышетонъя
муниципал казна ужъюрт

«39-тӥ номеро школа» ОМКУ

СОГЛАСОВАНО
на Совете Учреждения
«25» февраля 2016 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Я.А. Стерхова
Приказ № 46 от 25.02.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о правилах внутреннего распорядка обучающихся

Настоящее положение регулирует отношения, возникающие между участниками образовательного процесса школы

I. Общие положения

1.1.Настоящее положение о Правилах внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила) МКОУ «Школа № 39» (далее - Учреждение) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положения о единых требованиях к одежде обучающихся;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом Учреждения.

II. Права и обязанности обучающихся школы

2.1. Права и обязанности обучающихся школы:

2.1.1. Обучающиеся имеют право на:

- получение бесплатного начального общего, основного общего образования в пределах
- федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4-5 лет) – предполагает,
- что обучающиеся с задержкой психического развития получат образование, сопоставимое
- по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся
- не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Начальное общее образование в
- Учреждении является базой для получения основного общего образования.
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – обеспечивает
- освоение обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной
- общеобразовательной программы основного общего образования на основе федерального
- государственного образовательного стандарта. Основное общее образование является базой

- для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- ускоренный курс обучения;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении Учреждения;
- уважение своего человеческого достоинства;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- создание клубов, секций, кружков по интересам;
- объективную оценку знаний и умений;
- защиту своих прав и интересов;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию психофизических недостатков в развитии;
- отдых, организованный досуг;
- на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации.

2.1.2. Обучающиеся Школы не могут принудительно привлекаться ни в общественные, ни в общественно-политические, ни в религиозные и другие организации, движения и партии. Они также не допускаются в принудительном порядке к участию в агитационных кампаниях, мероприятиях и политических акциях.

2.1.3. Осуществление перечисленных выше прав несовместимо с нарушением общественного порядка, норм нравственности и охраны здоровья, прав и свобод других лиц.

2.1.4 . Обязанности обучающихся Школы отражены в Правилах поведения учащихся школы № 39 (см. Приложение 1 к Положению).

III. Учебное время

3.1. Учебное время устанавливается расписанием уроков. Первый урок начинается в 8.15 ч. Первый звонок подается 8.10 ч. Педагоги приходят в школу за 15 минут до начала занятий, обучающиеся - за 10-15 минут до начала занятий. Дежурный класс приходит в школу к 7.45 ч. Обучающиеся приходят в школу со всеми необходимыми принадлежностями, в опрятной, чистой одежде и обуви, причесанными.

3.2. Во время учебного процесса обучающимся запрещается пользоваться городским телефоном, а также обучающиеся (воспитанники) не приглашаются к телефону по просьбе родителей (законных представителей). Сотовые телефоны учащихся должны быть отключены.

3.3. Ведение дневников считается обязательным для каждого обучающегося, начиная со 2 класса. В конце недели классный руководитель выставляет оценки за ведение дневника и поведение обучающегося.

3.4. Учителя физкультуры, музыки, ИЗО, трудов, ритмики, забирают обучающихся начальной школы из классов и приводят на свой урок.

3.5. По окончании урока, после слов учителя «урок окончен», обучающиеся встают, переходят в класс по расписанию, готовятся к уроку и выходят из класса на перемену. Классный руководитель организует детей на рациональное проведение перемены, а также осуществляет контроль их поведения.

3.6. Дежурный по классу проветривает на перемене классное помещение, готовит доску к уроку,

помогает учителю, в случае необходимости, готовить учебные пособия.

3.7. После окончания последнего урока классный руководитель, а в его отсутствие учитель, ведущий последний урок, передает обучающихся воспитателям групп продленного дня, детей, не посещающих группу продленного дня провожает до выхода из школы.

3.8. Во время перемен, до и после уроков обучающиеся не должны находиться в учебных кабинетах, спортивном зале, мастерских без педагога.

3.9. В течение рабочего дня все вопросы внутреннего распорядка решают дежурный администратор и дежурный учитель по школе.

3.10. Правила поведения в спортивном зале.

3.10.1. Обучающиеся находятся в спортивном зале только по разрешению учителя и под его контролем.

3.10.2 На занятия физической культурой обучающиеся допускаются только в спортивной форме и обуви.

3.10.3. На занятиях физической культурой учитель проводит с обучающимися инструктаж по выполнению упражнений, заданий и строго следит за их выполнением и дисциплиной.

3.11Правила посещения столовой

3.11.1 Питание в школьной столовой организуется по графику. В столовую класс сопровождает классный руководитель (воспитатель), а в его отсутствие учитель, проводивший урок перед переменой, в которую питаются обучающиеся. Сопровождающий приводит класс в столовую сразу после звонка на перемену.

3.11.2 В столовую обучающиеся входят только в сопровождении учителя (воспитателя), предварительно тщательно вымыв руки с мылом, рассаживаются на свои места.

3.11.3 Педагоги разливают первое, дежурные по столовой разносят вторые блюда. При наличии в меню фруктов, йогуртов, конфет и др., педагог получает их и раздает обучающимся.

3.11.4 Учитель (воспитатель) обедает вместе с обучающимися за одним из столов, прививая навыки культуры поведения за столом.

3.11.5 После окончания приема пищи, с разрешения учителя (воспитателя), обучающиеся одновременно встают из-за столов, убирают за собой грязную посуду на специально отведенное место. Дежурный в классе (в группе продленного дня) вытирает столы.

IV. Общественно-полезный труд (далее – ОПТ)

4.1. К ОПТ обучающиеся привлекаются с их согласия и согласия их родителей (законных представителей). ОПТ способствует формированию трудовых навыков и умений, воспитанию культуры труда, нравственных качеств, осознанию обучающимися общественной значимости труда. ОПТ прививает ответственность за выполняемую работу, умение работать в коллективе, бережное отношение к школьному имуществу (сломал - почини).

4.2. Работа по привитию трудовых и санитарно – гигиенических навыков у обучающихся школы проводится ежедневно под контролем педагогов.

4.3. К дежурству по столовой привлекаются обучающиеся 7-9 классов не имеющих медицинских противопоказаний.

4.4. Во время дежурства обучающиеся накрывают на столы.

V. Организация группы продленного дня (далее - ГПД)

5.1. В ГПД обучающиеся зачисляются по письменному заявлению родителей (лиц, их замещающих);

5.2. Издается приказ о функционировании группы продленного дня в текущем учебном году;

5.3. Наполняемость группы продленного дня устанавливается в количестве не более 15 человек;

5.4. Воспитатель ГПД разрабатывает режим занятий обучающихся с учетом расписания учебных занятий школы, планом работы группы.

5.5. Организация быта в группе продленного дня:

в ГПД сочетается самоподготовка и двигательная активность обучающихся на воздухе (прогулка, подвижные игры и спортивные игры, учебно-опытная работа на пришкольном участке).

5.6. Прогулка (экскурсия)

5.6.1. Продолжительность прогулки для обучающихся составляет не менее двух часов; прогулки необходимо проводить ежедневно, если позволяют погодные условия, используя разнообразные формы работы.

5.6.2. Прогулка способствует:
- физическому развитию,
- укреплению здоровья обучающихся,
- учит играть в коллективные и подвижные игры,
- знакомит с явлениями, происходящими в природе.

5.6.3. Педагог обязан:
- сообщить обучающимся цель прогулки (экскурсии), маршрут, конечный пункт назначения;
- дать задание, которое обучающиеся должны выполнить по возвращении;
- провести с обучающимися инструктаж о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, в общественном транспорте и в общественных местах;
- иметь при себе список обучающихся;
- назначить из числа наиболее надежных обучающихся «направляющих и замыкающих» колонну, несущих флажки;
- проследить за тем, чтобы обучающиеся были одеты по сезону и по погоде.
- не допускать уход обучающихся от группы, особенно если предстоит пересечение дорог или проезда в транспорте, необходимо постоянно держать обучающихся в поле зрения;
- делать остановки группы, чтобы обратить внимание обучающихся на тот или иной объект.

По окончании прогулки (экскурсии):
- провести проверку наличия состава группы;
- обеспечить организованное возвращение в школу;
- подвести итог прогулки, используя различные формы (беседа, опрос, обсуждение, конкурсы, игры на внимание, составление гербария, проверка заданий и т.д.).

5.7. Самоподготовка.

5.7.1. Самоподготовка одна из форм организации учебного процесса в группах продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых обучающиеся выполняют домашнее задание в строго отведенное время под контролем воспитателя.

5.7.2. При проведении самоподготовки обучающиеся должны:
- не опаздывать на самоподготовку;
- соблюдать тишину во время работы;
- обратиться к воспитателю, если задание вызывает затруднение.

5.7.3. При проведении самоподготовки воспитатели должны:
- организовать проветривание классной комнаты до занятия;
- дать установку на выполнение задания;
- контролировать правильную осанку обучающихся во время работы;
- проводить индивидуальную работу со слабыми учениками и с тем, кто нуждается в помощи;
- проводить через 20 минут физкультпаузу;
- занимать обучающихся, выполнивших задания, спокойными играми.

5.8. Ведение журнала группы продленного дня обязательно согласно Инструкции.

5.9. Контроль состояния воспитательной деятельности в группе продленного дня осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

VI. Поощрение и наказание обучающихся

6.1. Обучающиеся могут поощряться за успешную учебу, примерное поведение, участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях. Виды поощрений:

1) грамота;
2) благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
3) подарок.

6.2. За совершенные неоднократно грубые нарушения Устава школы допускается:

1) вызов родителей на Совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних;

6.2.1. Грубым нарушением Устава Учреждения признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинение ущерба жизни и здоровья участников образовательного процесса, посетителей школы;
- причинение ущерба имуществу школы, имуществу участников образовательного процесса, посетителей школы;
- дезорганизация работы школы как образовательного Учреждения.

Приложение 1
к положению о Правилах
внутреннего распорядка обучающихся

Правила поведения обучающихся школы № 39

1. Общие правила поведения

1.1. соблюдать Устав Учреждения;
1.2. соблюдать правила поведения обучающихся;
1.3. соблюдать правила техники безопасности;
1.4. уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
1.5. в помещении школы снимать верхнюю одежду и головной убор;
1.6. иметь школьную одежду и сменную обувь;
1.7. в карманах верхней одежды не оставлять деньги, ключи, ценные предметы. В случае пропажи или порчи вещей немедленно сообщить об этом классному руководителю или дежурному администратору. За оставленные в карманах верхней одежды вещи Администрация ответственности не несет;
1.8. быть вежливыми в общении с окружающими, соблюдать культуру поведения;
1.9. поддерживать чистоту в классе, бережно относиться к школьному имуществу и к личным вещам других учащихся;
1.10. при обнаружении на территории школы посторонних, странных предметов немедленно сообщить об этом классному руководителю, дежурному учителю, завучу или директору;
1.11. **запрещается:**
- сквернословить, применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- приносить в школу вещи, не относящиеся к занятиям (оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, пиротехнику, и др.);
- приносить, использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам и возгораниям;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;

2. Правила поведения на уроках

2.1. добросовестно учиться;
2.2. не пропускать уроки без уважительной причины, не опаздывать.
Ученик, не явившийся на занятие, или опоздавший на него, должен объяснить классному руководителю причину этого факта;
2.3. быть готовыми к уроку. Пропуск уроков не является причиной невыполнения домашних заданий;
2.4. со звонком на урок занять свое место в классе;
2.5. на уроке быть старательными, внимательными, соблюдать дисциплину и порядок, не мешать своим поведением окружающим;
2.6. при желании ответить или дополнить ответ ученика – поднимать руку;
2.7. вошедших в класс взрослых приветствовать стоя;
2.8. содержать в чистоте учебники, рабочее место;
2.9. **запрещается:**
- во время урока выходить из класса, менять место за партой, выкрикивать, шуметь, мешать одноклассникам, заниматься посторонними делами. Разрешение на уход с учебных занятий по уважительным причинам дают дежурный администратор или заместитель директора, директор;
- во время уроков пользоваться мобильными телефонами;

3. Правила поведения в спортивном зале

3.1. на занятия физической культурой учащиеся допускаются только в спортивной форме и обуви;
3.2. находиться в спортивном зале только по разрешению учителя и под его контролем;
3.3. строго следовать инструкции учителя и соблюдать дисциплину;
3.4. **запрещается:**
- толкаться, кричать, шалить;
- без разрешения учителя бегать, прыгать, забираться на шведскую стенку и спортивные снаряды, брать спортинвентарь;
- использовать спортивный инвентарь не по назначению.

4. Правила посещения столовой

4.1. приходить в столовую по графику всем классом (группой) с учителем (воспитателем);
4.2. обязательно вымыть руки с мылом перед входом в столовую;
4.3. уважительно относиться к хлебу, пище;
4.4. вставать из-за стола с разрешения учителя (воспитателя);
4.5. убирать за собой грязную посуду;
4.6. **запрещается:**
- опаздывать, приходить в столовую после окончания обеденного времени (исключение составляют случаи, когда учащиеся могут задержаться по уважительным причинам с разрешения учителя (воспитателя);
- заходить в столовую в верхней одежде, без сменной обуви;
- громко разговаривать в столовой;
- уносить из столовой посуду, продукты питания, в том числе хлеб и хлебобулочные изделия, фрукты, конфеты, йогурты и др.

5. Правила поведения в туалетах

5.1. посещать туалеты только по необходимости и правильно ими пользоваться;
5.2. соблюдать требования гигиены и санитарии: аккуратно использовать унитазы по назначению, пользоваться туалетной бумагой, сливать воду, мыть руки с мылом;
5.3. **запрещается:**
- курить, вставать на унитазы ногами;
- портить и использовать не по назначению помещение туалета, санитарно-техническое оборудование; оставлять одежду и обувь; собираться с другими обучающимися для общения и бесед.

6. Правила поведения при проведении самоподготовки

6.1. не опаздывать на самоподготовку;
6.2. соблюдать тишину во время работы;
6.3. обратиться к воспитателю, если задание вызывает затруднение;
6.4. выполнив задания, заниматься спокойными играми, не мешая остальным.

7. Правила поведения во время прогулки (экскурсии)

7.1. на прогулку выходить вместе со всеми (со своей группой) в отведенное по режиму время, в сопровождении воспитателя;
7.2. играть дружно, соблюдать правила игры;
7.3. не допускать ссор, драк, брани, угроз;
7.4. быть справедливыми и терпеливыми, помогать друг другу;
7.5. с прогулки заходить вместе со всеми, почистив одежду и обувь;
7.6. **запрещается:**
- самовольно уходить на прогулку, а также во время прогулки от группы без разрешения воспитателя;
- нарушать правила поведения, ПДД, правила игры;
- сквернословить, обижать, оскорблять или унижать окружающих.