

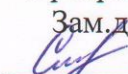
Принята на заседании
педагогического совета
31 августа 2023г.
Протокол №1



Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа №39»
И.А. Стерхова
Пр. №163 от 31.08.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспектора движения»
(Начальное и основное общее образование)
срок реализации программы 1 год
Возраст обучающихся 10 -11 лет

Составитель:
Педагог доп.образования
О.Н.Суворова
Программа проверена:
Зам.директора по ВР
 И.В. Смирнова

Ижевск, 2023г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской республики «Школа № 39»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, направленная на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Суворова Ольга Николаевна, преподаватель – организатор ОБЖ
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726р); - Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2018 г. № 52831); - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги».
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-гуманитарная

4.4. <i>Уровень освоения программы</i>	Базовый
4.5. <i>Вид программы</i>	Общеразвивающая
4.6. <i>Возраст обучающихся по программе</i>	11 – 12 лет
4.7. <i>Продолжительность обучения</i>	1 год

Блок №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, направленная на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения (далее – ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

ДООП относится к базовому уровню, в процессе ее реализации у обучающихся формируются основные знания, умения и навыки безопасного участия в дорожном движении.

Актуальность. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что у обучающихся не достаточное знание правил дорожной безопасности. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД – в этом и состоит задача отряда ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, фотографий, решение проблемных дорожных ситуаций. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Новизна. Новизна ДООП заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок организовать отряд юных инспекторов движения.

ДООП направлена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения и заключается в комплексном, практико-ориентированном подходе к формированию знаний, умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: «ЮИД», «ПДД», «Дорожные знаки», «Средства передвижения», «Основы знаний по оказанию первой помощи».

Отличительная особенность данной ДООП состоит в изучении разнообразных методов и приемов, способствующих развитию у обучающихся организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность, а также в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у

обучающихся умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Педагогическая целесообразность ДООП состоит в том, что изучение детьми ПДД, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ знаний оказания первой помощи даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями, велосипедистами.

Адресат программы. ДООП направлена для детей среднего школьного возраста (10-11 лет).

Условия набора в учебные группы. В группы принимаются по желанию дети среднего школьного возраста, не зависимо от уровня знаний и подготовки. Пол обучающихся не имеет значения. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начальной школы через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Результаты обязательной входной диагностики, включающей проверку факторов, которые могут влиять на поведение на дороге, а именно «Уровень интеллекта», «Личностная тревожность», «Социальный интеллект», «Способность к быстрому принятию решений», не влияют на зачисление в группу, но важны для выстраивания дальнейшей индивидуальной образовательной траектории развития учащегося.

Количество обучающихся. Наполняемость учебных групп: 10-12 человек.

Объем и срок освоения программы. ДООП рассчитана на 1 год обучения (34 ч.).

Форма обучения по программе – очная.

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю по одному учебному часу. Длительность учебного часа – 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса. ДООП легко интегрируется, имеет блочно-модульную структуру.

Основные разделы программы (модули):

«ЮИД»;

«ПДД»;

«Дорожные знаки»;

«Средства передвижения»;

«Основы оказания первой помощи».

Формы организации деятельности обучающихся: групповые занятия; работа по подгруппам.

Цель программы: формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Содержание программы

Задачи:

образовательные:

- познакомить с историей создания отрядов ЮИД, историей развития ГИБДД, историей дорожных знаков;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- дать начальные знания о обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности;
- научить разбираться в элементах дороги и правилах поведения на дороге;
- познакомить с обозначением сигналов и жестов регулировщика;
- способствовать овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения;
- способствовать освоению необходимых психологических и медико-профилактических знаний; овладеть начальными навыками оказания первой помощи;
- стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области безопасности дорожного движения;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, способность к быстрому принятию решений, стрессоустойчивость.

воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД;
- воспитать интерес и уважительное отношение к профессии инспектора ГИБДД;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
1	Инструктаж по от и ПБ. Вводное занятие	1	1		Выбор актива
2	Раздел (модуль) «ЮИД»	2	2		
	История возникновения и развития отрядов ЮИД	1	1		Оформление стенда
	История ГИБДД	1	1		Опрос
3	Раздел (модуль) «ПДД»	8	5	3	
	Правила безопасности на улице	2	1	1	Решение дорожных задач
	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	2	1	1	Групповая работа
	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	2	1	1	Опрос
	Сигналы регулировщика	1	1		Опрос
	Итоговое занятие по изученной теме	1	1		Викторина
4	Раздел (модуль) «Дорожные знаки»	4	1	3	
	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	3	1	2	Опрос
	Изготовление макетов дорожных знаков	1		1	Творческая работа
5	Раздел (модуль) «Средства передвижения»	8	3	5	
	Виды транспорта	1	1		Опрос
	Велосипед. Техническое состояние велосипедиста	2	1	1	Решение дорожных задач
	Правила дорожного движения для велосипедистов	2	1	1	Опрос
	Конкурс рисунков «Осторожно - велосипед!»	2		2	Творческая работа
	Итоговое занятие по изученной теме	1		1	Викторина
6	Раздел (модуль) «Основы оказания первой помощи»	11	5	6	
	Общие принципы оказания доврачебной помощи	2	1	1	Опрос
	Доврачебная помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	2	1	1	Групповая работа
	Доврачебная помощь при ожогах и обморожениях	2	1	1	Групповая работа

Доврачебная помощь при обмороке, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых	3	1	2	Опрос
Транспортировка при различных видах травм	1	1		Опрос
Итоговое занятие. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	1		1	
	34	17	17	

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Теория: Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

Раздел (модуль) I. «ЮИД»

1.1. Тема: «История создания отрядов ЮИД»

Теория: Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика: Оформление стенда «Уголок ЮИД».

1.2. Тема: «История ГИБДД»

Теория: Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Раздел (модуль) II. «ПДД»

2.1. Тема: «Правила безопасности на улице»

Теория: Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: проезжая часть, тротуар, участник дорожного движения. Статистика ДТП.

Практика: Решение тестов и дорожных задач.

2.2. Тема: «Обязанности пешеходов и пассажиров»

Теория: Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика: составление памяток по безопасности

2.3. Тема: «Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге»

Теория: Дороги и их элементы. Проезжая часть. Тротуар и пешеходная дорожка. Перекрестки, виды перекрестков. Населенные пункты.

Практика: Решение дорожных задач.

2.4. Тема: «Сигналы регулировщика»

Теория: Обозначения сигналов и жестов регулировщика.

Практика: Решение дорожных задач.

2.5. «Итоговое занятие по изученной теме»

Практика: Викторина «Я знаю и соблюдаю ПДД».

Раздел (модуль) III. «Дорожные знаки»

3.1. Тема: «Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения»

Теория: Знакомство с историей появления дорожных знаков. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета. Запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика: Решение дорожных задач.

3.2. Тема: «Изготовление макетов дорожных знаков»

Теория: Повторение классификации дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков. Организация выставки работ.

3.3. Тема: «Итоговое занятие по изученной теме»

Практика: Составление кроссворда.

Раздел (модуль) IV. «Средства передвижения»

4.1. Тема: «Виды транспорта»

Теория: Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта. Безопасное поведение на водном и воздушном транспорте.

Практика: Изготовление транспортных средств из подручного материала. Фотоконкурс: «Моя семья соблюдает ПДД»

4.2. Тема: «Велосипед. Техническое состояние велосипедиста»

Теория: Знакомство с историей появления велосипеда. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Практика: Решение тематических карточек. Изготовление плакатов - обращений «Осторожно - велосипед!».

4.3. Тема: «Правила дорожного движения для велосипедистов»

Теория: Велосипедист – водитель транспортного средства. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами.

Практика: Решение дорожных задач. Тест: «Я – велосипедист»

4.4. Тема: «Конкурс рисунков «Осторожно - велосипед!»

Практика: Изготовление рисунков: «Велосипед в разные времена». Организации выставки работ.

4.5. Тема: «Итоговое занятие по изученной теме»

Практика: Составление кроссворда.

Раздел (модуль) V. «Основы оказания первой помощи»

5.1. Тема: «Общие принципы оказания первой помощи»

Теория: Виды травм и повреждений при ДТП.

Практика: Просмотр видеоматериала: «Оказание доврачебной помощи»

5.2. «Доврачебная помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей»

Теория: Виды повязок, правила наложения жгута, шины.

Практика: Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.

5.4. Тема: «Доврачебная помощь при ожогах и отморожениях»

Теория: Теоретические основы помощи при ожогах. Теоретические основы помощи при отморожениях.

Практика: Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при отморожениях.

5.5. Тема: «Доврачебная помощь при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых»

Теория: Теоретические основы помощи при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах. Теоретические основы помощи при отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Тренинг «Первая помощь при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых». Викторина: «Добрый Доктор Айболит»

5.6. Тема: «Транспортировка при различных видах травм»

Теория: Виды транспортировки пострадавших при различных травмах.

Практика: Игра «Медицинская эстафета».

Итоговое занятие. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»

Теория: Итоговое тестирование.

Практика: Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»

Предполагаемые результаты

После окончания обучения обучающиеся будут знать:

- историю создания отрядов ЮИД, историю развития ГИБДД, историю дорожных знаков; - информацию по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обязанности пешеходов и пассажиров, назначение и роль дорожных знаков, виды транспорта, права и обязанности велосипедиста; элементы дороги и правила поведения на дороге;
- обозначения сигналов и жесты регулировщика; общие принципы оказания доврачебной помощи; личностные качества, которые необходимы в области безопасности дорожного движения.

После окончания обучения обучающиеся будут уметь:

- оказывать первую помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей, ожогах, отморожениях, обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых; осуществлять транспортировку пострадавших при различных травмах;
- применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1. Календарный учебный график.

Количество учебных недель – 34.

Количество учебных дней – 34.

Начало занятий – сентябрь, окончание занятий – май.

2.2. Условия реализации программы.

Перечень материально-технического обеспечения (в расчете на 12 обучающихся)

№	Наименование	Количество
1	Стол ученический	7
2	Стулья	13
3	Ноутбук (компьютер)	1
4	Экран	1
5	Проектор	1
6	Принтер	1
7	Плакаты по ПДД	10
8	Стенд для уголка ЮИД	1
9	Цветная бумага	12
10	Цветной картон	12
11	Клей	12
12	Ножницы	12
13	Простой карандаш	12
14	Цветные карандаши (12 цветов)	12
15	Фломастеры (12 цветов)	12
16	Тетрадь для записей	12
17	Бумага для принтера А4 (100 листов)	2
18	Доска школьная	1
19	Мел (белый, цветной)	

График проведения занятий

№	Тема	4А	4Б	5А	5Б
1	Инструктаж по от и ПБ. Вводное занятие				
2	История возникновения и развития отрядов ЮИД				
3	История ГИБДД				
4	Правила безопасности на улице				
5	Правила безопасности на улице				
6	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей				
7	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей				
8	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге				
9	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге				
10	Сигналы регулировщика				
11	Итоговое занятие по изученной теме				
12	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения				
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения				
14	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения				
15	Изготовление макетов дорожных знаков				
16	Виды транспорта				
17	Велосипед. Техническое состояние велосипедиста				
18	Велосипед. Техническое состояние велосипедиста				
19	Правила дорожного движения для велосипедистов				
20	Правила дорожного движения для велосипедистов				
21	Конкурс рисунков «Осторожно - велосипед!»				
22	Конкурс рисунков «Осторожно - велосипед!»				
23	Итоговое занятие по изученной теме				
24	Общие принципы оказания доврачебной помощи				
25	Общие принципы оказания доврачебной помощи				

26	Доврачебная помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей				
27	Доврачебная помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей				
28	Доврачебная помощь при ожогах и обморожениях				
29	Доврачебная помощь при ожогах и обморожениях				
30	Доврачебная помощь при обмороке, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых				
31	Доврачебная помощь при обмороке, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых				
32	Доврачебная помощь при обмороке, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых				
33	Транспортировка при различных видах травм				
34	Итоговое занятие. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»				

Информационное обеспечение

Подключение к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной ДООП, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю занятий без предъявления требований к стажу работы.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности.

2.3. Формы аттестации.

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие **формы отслеживания результативности** данной ДООП:

педагогические наблюдения; беседы с детьми и их родителями; открытые занятия; конкурсы внутри коллектива; тестирование.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный и итоговый контроль обучающихся.

Вводный контроль: включает в себя проверку факторов, которые могут влиять на поведение на дороге, а именно «Уровень интеллекта», «Личностная тревожность», «Социальный интеллект», «Конфликтность». Вводной контроль осуществляется в начале обучения.

При изучении психологических основ безопасного поведения детей на дороге учащиеся по своему желанию проходят диагностику «Способность к быстрому принятию решений», «Уровень самооценки», «Стрессоустойчивость».

Итоговый контроль: осуществляется в конце освоения ДООП и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических знаний, умений, навыков.

По уровню освоения программного материала результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий.

Уровень усвоения программы оценивается как высокий, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике (сумма баллов по итогам тестирования более 25).

Уровень усвоения программы оценивается как средний, если обучаемые овладели не всей полнотой теоретических знаний и практических умений (сумма баллов по итогам тестирования от 15 до 24).

Уровень усвоения программы оценивается как низкий, если учащиеся овладели лишь частью теоретических знаний и практических навыков (сумма баллов по итогам тестирования ниже 15).

Для каждого учащегося важно продемонстрировать свои достижения, получить одобрение и справедливую оценку своих стараний от педагога, родителей и сверстников. Помимо тестирования, подведение итогов происходит на викторине «Правила дорожные знать каждому положено».

2.4. Оценочные материалы.

В конце учебного года проводится итоговое тестирование.

2.5. Методические материалы.

При проведении занятий по ДООП используются следующие методические материалы: билеты по ПДД, оказанию первой помощи; карточки с дорожными задачами; разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин; методические рекомендации по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; методические пособия для изучения ПДД; видеоматериалы для проведения занятий по безопасности дорожного движения.