

РАССМОТРЕНО
На заседании
методической комиссии
Протокол №1
от 28 августа 2024г.

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ УР
«Школа №39»
_____ Я.А.Стерхова
Пр.№170 от 30.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспектора движения»
(Начальное и основное общее образование)
срок реализации программы 1 год
Возраст обучающихся 10 -11 лет

Составитель:
Педагог доп.образования
О.Н.Суворова
Программа проверена:
Зам.директора по ВР
_____ И.В. Смирнова

Ижевск, 2024г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской республики «Школа № 39»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, направленная на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Суворова Ольга Николаевна, преподаватель – организатор ОБЖ
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726р); - Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2018 г. № 52831); - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; Федеральный проект

	«Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги».
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	Базовый
4.5. Вид программы	Общеразвивающая
4.6. Возраст обучающихся по программе	11 – 12 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Блок №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, направленная на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения (далее – ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

ДООП относится к базовому уровню, в процессе ее реализации у обучающихся сформируются основные знания, умения и навыки безопасного участия в дорожном движении.

Актуальность. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что у обучающихся не достаточное знание правил дорожной безопасности. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД – в этом и состоит задача отряда ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, фотографий, решение проблемных дорожных ситуаций. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Новизна. Новизна ДООП заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок организовать отряд юных инспекторов движения.

ДООП направлена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения и заключается в комплексном,

практико-ориентированном подходе к формированию знаний, умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: «ЮИД», «ПДД», «Дорожные знаки», «Средства передвижения», «Основы знаний по оказанию первой помощи».

Отличительная особенность данной ДООП состоит в изучении разнообразных методов и приемов, способствующих развитию у обучающихся организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность, а также в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у обучающихся умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Педагогическая целесообразность ДООП состоит в том, что изучение детьми ПДД, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ знаний оказания первой помощи даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями, велосипедистами.

Адресат программы. ДООП направлена для детей среднего школьного возраста (11-12 лет).

Условия набора в учебные группы. В группы принимаются по желанию дети среднего школьного возраста, не зависимо от уровня знаний и подготовки. Пол обучающихся не имеет значения. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начальной школы через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Результаты обязательной входной диагностики, включающей проверку факторов, которые могут влиять на поведение на дороге, а именно «Уровень интеллекта», «Личностная тревожность», «Социальный интеллект», «Способность к быстрому принятию решений», не влияют на зачисление в группу, но важны для выстраивания дальнейшей индивидуальной образовательной траектории развития учащегося.

Количество обучающихся. Наполняемость учебных групп: 10-12 человек.

Объем и срок освоения программы. ДООП рассчитана на 1 год обучения (34 ч.).

Форма обучения по программе – очная.

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю по одному учебному часу. Длительность учебного часа – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса. ДООП легко интегрируется, имеет блочно-модульную структуру.

Основные разделы программы (модули):

«ЮИД»;

«ПДД»;

«Дорожные знаки»;

«Средства передвижения»;

«Основы оказания первой помощи».

Формы организации деятельности обучающихся: групповые занятия; работа по подгруппам.

Цель программы: формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Содержание программы

Задачи:

образовательные:

- познакомить с историей создания отрядов ЮИД, историей развития ГИБДД, историей дорожных знаков;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- дать начальные знания о обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности;
- научить разбираться в элементах дороги и правилах поведения на дороге;
- познакомить с обозначением сигналов и жестов регулировщика;
- способствовать овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения;
- способствовать освоению необходимых психологических и медико-профилактических знаний; овладеть начальными навыками оказания первой помощи;
- стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области безопасности дорожного движения;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, способность к быстрому принятию решений, стрессоустойчивость.

воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД;
- воспитать интерес и уважительное отношение к профессии инспектора ГИБДД;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Учебный план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов		
		Всего	В том числе:	
			Теория	Практика
	Вводное занятие	2	2	0
I	Раздел (модуль) «ЮИД»	4	2	2
1.1	История создания отрядов ЮИД	2	1	1
1.2	История ГИБДД	2	1	1
II	Раздел (модуль) «ПДД»	22	13	9
2.1	Правила безопасности на улице	3	2	1

2.2	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	2	1	1
2.3	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	4	3	1
2.4	Правила перехода перекрестков	3	2	1
2.4	Сигналы регулировщика	2	1	1
2.5	Проект «Пропаганда изучения ПДД»	8	4	4
III	Раздел (модуль) «Дорожные знаки»	9	4	5
3.1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	6	4	2
3.2	Изготовление макетов дорожных знаков	3	0	3
IV	Раздел (модуль) «Средства передвижения»	11	5	6
4.1	Виды транспорта	4	2	2
4.2	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	3	2	1
4.3	Правила передвижения на электросасокатах	2	1	1
4.4	Конкурс рисунков «Осторожно - велосипед!»	2	0	2
V	Раздел (модуль) «Основы оказания первой помощи»	18	7	11
5.1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	2	1	1
5.2	Правила поведения при ДТП	2	1	1
5.3	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	4	1	3
5.4	Первая помощь при ожогах и отморожениях	4	3	1
5.5	Первая помощь при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых	4	2	2
5.6	Транспортировка при различных видах травм	2	1	1
	Итоговое занятие. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	2	0	2
	Итого:	68	35	33

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

1. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.
2. Выбор актива. Викторина: «Я – знаток ПДД»

Раздел (модуль) I. «ЮИД»

3. «История создания отрядов ЮИД»
4. Оформление стенда «Уголок ЮИД».
5. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД.

6. Знакомство с символикой ГИБДД. (Встреча с сотрудниками ГИБДД).

Раздел (модуль) II. «ПДД»

7. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеход, пассажир.
8. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
9. Анализ дорожных ситуаций. Статистика ДТП.
10. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.
11. Повторение прав и обязанностей пешехода.
12. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса.
13. Полоса движения. Тротуар.
14. Прилегающие территории.
15. Решение дорожных задач.
16. Перекрестки. Виды перекрестков.
17. Границы перекрестков.
18. Пересечение проезжих частей на перекрестках.
19. Обозначения сигналов и жестов регулировщика.
20. Решение дорожных задач
21. Структура проекта. Пропаганда изучения правил дорожного движения»
22. Формы пропаганды изучения ПДД.
23. Проект «Пропаганда изучения ПДД»
24. Проект «Пропаганда изучения ПДД»
25. Мероприятия в рамках реализации проекта.
26. Защита проекта.
27. Защита проекта.
28. Защита проекта.

Раздел (модуль) III. «Дорожные знаки»

29. Знакомство с историей появления дорожных знаков.
30. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие знаки, знаки приоритета.
32. Изучения значений и особенностей групп знаков: запрещающие знаки, предписывающие знаки.
33. Изучения значений и особенностей групп знаков: информационно- указательные знаки, знаки сервиса.
34. Изготовление макетов дорожных знаков.
35. Изготовление макетов дорожных знаков.
36. Изготовление макетов дорожных знаков.
37. Организация выставки работ.

Раздел (модуль) IV. «Средства передвижения»

38. «Виды транспорта»
39. Обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта.
40. Решение дорожных задач.
41. Решение дорожных задач.
42. Знакомство с историей появления велосипеда.
43. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.
44. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.
45. Правила передвижения на электросамокатах.

46. Правила передвижения на электросамокатах.
47. «Конкурс рисунков «Осторожно - велосипед!»
48. «Конкурс рисунков «Осторожно - велосипед!» Подведение итогов конкурса.

Раздел (модуль) V. «Основы оказания первой помощи»

49. Виды травм и повреждений при ДТП.
50. Решение дорожных задач.
51. Правила поведения при ДТП
52. Решение дорожных задач.
53. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей
54. Виды повязок.
55. Оказание первой помощи при кровотечении.
56. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.
57. Причины ожогов.
58. Первая помощь при ожогах.
59. Причины отморожения.
60. Первая помощь при отморожениях.
61. Первая помощь при обмороке, остановке дыхания.
62. Первая помощь тепловых и солнечных ударах
63. Первая помощь отравлениях, при укусах змей и насекомых.
64. Транспортировка при различных видах травм.
65. Транспортировка при различных видах травм.
66. Решение дорожных задач.
67. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»
68. Итоговое занятие.

Предполагаемые результаты

После окончания обучения обучающиеся будут знать:

историю создания отрядов ЮИД, историю развития ГИБДД, историю дорожных знаков; информацию по безопасному поведению на улицах и дорогах;

обязанности пешеходов и пассажиров, назначение и роль дорожных знаков, виды транспорта, права и обязанности велосипедиста; элементы дороги и правила поведения на дороге; обозначения сигналов и жесты регулировщика; общие принципы оказания доврачебной помощи; личностные качества, которые необходимы в области безопасности дорожного движения.

После окончания обучения обучающиеся будут уметь: выполнять элементы фигурного катания на велосипеде; оказывать первую помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей, ожогах, отморожениях, обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых; осуществлять транспортировку пострадавших при различных травмах; применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.